*Приложения к аналитической справке*

*по оценке* *эффективности*

*работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ*

**Опросник № 1**

 **по инструкции о действиях персонала при эвакуации в случае возникновения пожара**

|  |
| --- |
| Вопросы |
| 1. Что должен делать сотрудник, обнаруживший возгорание?
 |
| 1. Какую информацию сообщает сотрудник в пожарную охрану?
 |
| 1. Каковы действия воспитателя, специалиста при получении сигнала об эвакуации?
 |
| 1. Что делает педагог после выхода из здания?
 |
| 1. Каков порядок эвакуации?
 |
| 1. Сколько раз должна проводится учебная эвакуация в год?
 |
| 1. Сколько в групповых и других помещениях выходов для эвакуации?
 |
| 1. Что представляет собой сигнал тревоги?
 |
| 1. Что нужно взять с собой педагогу при эвакуации?
 |
| 1. Что нужно взять с собой ребенку при эвакуации?
 |
| 1. Действия персонала до прибытия пожарной команды.
 |
| 1. Действия персонала по прибытии пожарной команды.
 |
| 1. Что должен содержать в себе рапорт каждого воспитателя?
 |

**Опросник № 2**

 **по инструкции о действиях персонала при эвакуации в случае возникновения пожара**

**1. Что должен делать сотрудник, обнаруживший возгорание?**

вызвать пожарную охрану по телефону **«01»**, сообщив сотруднику, принимающему информацию, - продублировать сообщение о пожаре по системе оповещения о немедленной эвакуации воспитанников и сотрудников;

сообщить о пожаре заведующему или дежурному администратору;

приступить (по возможности) к ликвидации очага пожара до прибытия оперативной группы по тушению пожара;

**2. Какую информацию сообщает сотрудник в пожарную охрану?**

адрес учреждения, место возникновения пожара, свою фамилию и номер телефона;

**3. Каковы действия воспитателя, специалиста при получении сигнала об эвакуации?**

 подготовить детей к эвакуации: прекратить занятия, игры, прием пищи;

с учетом сложившейся обстановки определите наиболее безопасные эвакуационные пути и выходы, обеспечивающие возможность эвакуации детей в безопасную зону в кратчайший срок;

исключите условия, способствующие возникновению паники, при этом нельзя оставлять детей без присмотра с момента обнаружения пожара и до его ликвидации;

быстро организовать детей в колонну по двое или по одному и, выбрав наиболее безопасный путь, эвакуировать из детского сада;

эвакуировать группы детей необходимо не менее, чем двум взрослым, при этом один взрослый - впереди группы, второй - замыкает группу и следит за состоянием детей, в случае необходимости помогает им, успокаивает и не дает отстать от группы;

при задымлении помещения попросить детей пригнуться и выводить их в таком положении;

при выходе из помещения закрывать за собой двери для предотвращения распространения дыма и огня;

при эвакуации по наружной лестнице быть очень осторожным, следить, чтобы дети не упали;

в теплое время года дети группами размещаются на эвакуационной площадке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

в холодное время года дети размещаются в помещениях \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

после эвакуации воспитанников в безопасное место, сверьте всех детей по списку, все ли на месте;

если у кого-то из детей ухудшилось самочувствие, возникла тошнота, рвота немедленно показать ребенка медсестре детского сада и вызовите скорую помощь;

доложить заведующей ДОУ о том, что все дети находятся с вами в безопасности и под вашим наблюдением.

**4. Что делает педагог после выхода из здания?**

должен привести группу на сборный пункт и проверить наличие всех воспитанников. В случае отсутствия кого-либо из детей педагог должен сообщить об этом заведующему или дежурному администратору.

**5. Каков порядок эвакуации?**

Эвакуацию воспитанников следует начинать из помещения, в котором возник пожар, и смежных с ним помещений, которым угро­жает опасность распространения огня и продуктов горения. Воспитанников младшего возраста следует эвакуировать в первую очередь;

В зимнее время по усмотрению лиц, осуществляющих эвакуацию, воспитанники старших возрастных групп могут предварительно одеться или взять теплую одежду с собой, а воспитанников младшего возраста следует выводить или выносить, завернув в одеяла или другие теплые вещи;

 Работники, осуществляющие эвакуацию, не должны оставлять детей без присмотра с момента обнаружения пожара и до его ликвидации.

 После окончания эвакуации работники должны тщательно проверить все помещения, чтобы исключить возможность пребывания в опасной зоне детей, спрятавшихся под кроватями, столами, в шкафах или других местах, а также выставить посты безопасности на входах, чтобы исключить возможность возвращения воспитанников в здании, где возник пожар.

Покидая помещения, следует закрывать за собой все двери и окна, чтобы замедлить распространение огня и дыма.

**6. Сколько раз должна проводится учебная эвакуация в год?**

**8. Сколько в групповых и других помещениях выходов для эвакуации?**

**9. Что представляет собой сигнал тревоги?**

Длинный звонок в течении 1-2 минут

Три коротких звонка

Прерывистый звонок в течении 1-2 минут

**10. Что нужно взять с собой педагогу при эвакуации?**

Журнал учета посещаемости детей и воду на случай чрезвычайной ситуации.

**11. Что нужно взять с собой ребенку при эвакуации?**

**12. Действия персонала до прибытия пожарной команды:**

После эвакуации воспитанников из здания (или, если это возможно, во время эвакуации) добровольная пожарная дружина, назначенная заведующим, должна приступить к ликвидации очага возгорания имеющимися средствами пожаротушения.(перед использованием огнетушителя необходимо ознакомиться с инструкцией, наклеенной на корпус.)

Оперативная группа по спасению материальных ценностей назначенная заведующим должна приступить к спасению и перемещению в безопасное место имущества, материальных ценностей, документов и обеспечить их охрану.

**13. Действия персонала по прибытии пожарной команды:**

По прибытии пожарного подразделения заведующий ДОУ (заместитель заведующего по АХР) информирует руководителя тушения пожара о конструктивных и технологических особенностях объекта, прилегающих строений и сооружений, количестве и пожароопасных свойствах хранимых и применяемых веществ, материалов, изделий и других сведениях, необходимых для успешной ликвидации пожара

**14. Что должен содержать в себе рапорт каждого воспитателя?**

Следует осуществить перекличку детей по спискам и отчитаться о ее результатах ответственному сотруднику детского сада по эвакуации.