

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ.

Цель контроля: оценивание обеспеченности образовательного процесса ДООУ учебно-методическими пособиями.

Методы контроля: изучение документации (*основная образовательная программа дошкольного образования, рабочие программы педагогов, планы методической работы, авторские методические материалы педагогов и др.*), изучение и анализ учебно-методического комплекса ДООУ, анализ содержания сайта, информационных образовательных ресурсов, беседа и др.

Сроки проведения контроля: декабрь 2019г

Задача: Установить соответствие учебно-методического комплекса ДООУ основной образовательной программе дошкольного образования

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1. Перечень учебно-методических пособий в ООП ДО составлен с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих их реализацию. (ФГОС ДО, п. 2.11.2)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2. Учебно-методический комплекс отражает приоритетные направления деятельности ДООУ, специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. (ФГОС ДО, п. 2.11.2)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3. Учебно-методические пособия, представленные в ООП, позволяют решать задачи: обязательной части программы - части, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС ДО, п.2.9, 2.11)	соответствие (+) / несоответствие (-) соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

4. Учебно-методический комплекс, представленный в рабочей программе педагога, соответствует перечню учебно-методических пособий в ООП	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5. Перечень учебно-методических пособий в рабочей программе педагога позволяет реализовать задачи ООП в образовательных областях, определенных стандартом:		+	
5.1. Социально-коммуникативное развитие	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5.2. Познавательное развитие	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5.3. Речевое развитие	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5.4. Художественно-эстетическое развитие	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5.5. Физическое развитие	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
6. Учебно-методический комплекс позволяет решать задачи коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ (в случае реализации адаптированной образовательной программы)	соответствие (+) / несоответствие (-)	-	
7. Учебно-методический комплекс содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
8. Все учебно-методические материалы, включенные в перечень УМК в рабочей программе педагога, имеются в наличии в группе или в методическом кабинете	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
9. Учебно-методический комплекс систематизирован по образовательным областям и возрастным группам	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
10. Учебно-методические пособия обеспечивают вариативность форм, способов, методов и средств, выбираемых педагогом с учетом конкретных условий реализации ООП, возраста воспитанников, состава групп, интересов детей, запросов родителей (Примерная ООП ДО п.2.2)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 14

Количество отрицательных оценок (-): 1

2. Количество положительных оценок в процентах: 95%

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Резюме:

Учебно-методический комплекс соответствует основной образовательной программе дошкольного образования.

УМК ориентирован на ФГОС ДО, нормативно-правовой статус ДОУ (вид, приоритетное направление деятельности, особенности психического развития детей, специфику педагогического коллектива, определяющую возможность и целесообразность каждой программы и технологии). УМК отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. УМК отражает целевые ориентиры, учитывает материально-технические и кадровые условия. УМК содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы. УМК распределен по образовательным областям и по возрастным категориям.

Рекомендации по результатам контроля:

1. Оптимизировать учебно-методический комплекс, дополнив методическими пособиями для решения задач образовательной области (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие и др.)

2. Активизировать работу педагогов по созданию авторских методических материалов.

3. Обеспечить участие педагогов в конкурсах авторских программ и методических разработок.

4. Осуществлять своевременную консультационно-информационную поддержку педагогов при разработке и корректировке авторских методических материалов на основе актуальных задач ДОУ.

5. Систематизировать материалы медиатеки по темам, возрастной группе.

6. Оптимизировать работу с картотеками справочных и информационных текстовых и видеоматериалов для образовательного процесса.

12.02.2020г

Старший воспитатель

/Гурьянова Г.Ф./