*(Наименование ДОО)*

**Аналитическая справка по результатам контроля**

**Объект контроля:** регламент непрерывной образовательной деятельности (НОД)

**Цель контроля:** оценивание соблюдения регламента непрерывной образовательной деятельности (НОД) как условия выполнения качества образовательной деятельности.

**Методы контроля:** изучение документации (*регламент НОД, учебный план, календарный учебный график, распорядок дня*), беседа.

**Сроки проведения контроля:**

**Задача №1:** Установить степень соблюдения норм и требований СанПиН при разработке регламента непрерывной образовательной деятельности (НОД)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Оценка  (+/-) | Приме-чания |
| 1. Соблюдение максимально допустимого объема образовательной нагрузки в первой половине дня:  Ранний возраст (1,5 до 3 лет) – 8-10- минут;  Младшая группа -30 минут;  Средняя группа – 40 минут;  Старшая группа – 45 минут;  Подготовительная группа – 1,5 часа  *(СанПиН п.11.11)* | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 2. Соблюдение максимально допустимого объема образовательной нагрузки во второй половине дня:  Ранний возраст (1,5 до 3 лет) - 8-10 мин.; *(СанПиН п.11.9)*  Старшая группа- 25 минут в день *(СанПинп.11.12)*  Подготовительная группа к школе – 30 минут в день *(СанПинп.11.12)* | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 3. Соблюдение максимально допустимого количества занятий в первой половине дня:  Ранний возраст (1,5 – 3г.) – 1занятие;  Младшая группа (3-4 г.) – до 2 занятий;  Средняя группа(4-5 л.) – до 2 занятий;  Старшая группа – (5-6л.) – до 2 занятий;  Подготовительная к школе группа – до 3 занятий.  *(СанПин 2.4.1.2660-10 п. 12.9., 12.10;Инструктивно-методическое письмо МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» (от 14.03.2000 № 65/23-16)* | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 4. Соблюдение перерывов между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут  *(СанПин п.11.11)* | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 5. Наличие в регламенте занятий по физкультуре - не менее 3 раз в неделю для детей от 3 до 7 лет *(СанПин п.12.5*)  С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию ООП осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. (*СанПин п.12.4*) | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 6. Наличие в регламенте занятий по музыкальной деятельности не менее 2 раз в неделю во всех группах.  *(Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова «Ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования)* | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 7. Соблюдение продолжительности фронтальных логопедических занятий в старшей и подготовительной к школе группах компенсирующей направленности - не должны превышать:  Старшая группа – 25 минут  Подготовительная к школе группа – 30 минут  *(Инструктивно-методическое письмо «Об организации деятельности групп компенсирующего вида для детей с нарушением речи в 2008-2009 учебном году)* | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 8. Соблюдение планирования фронтальных логопедических занятий с 9.00 до 12.30 (в первую половину дня)  *(Инструктивно-методическое письмо «Об организации деятельности групп компенсирующего вида для детей с нарушением речи в 2008-2009 учебном году)* | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 9. Соблюдение соответствия видов деятельности в учебном плане с видами деятельности в регламенте ДОУ  *(ООП ДО ДОУ)* | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| **Итоговая оценка по задаче № 1\***  (см.рекомендации по подведению итогов оценивания) | *\_\_\_\_\_\_ баллов (указать итоговую оценку в баллах)* | | |

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): *\_\_\_\_ (указать количество)*

Количество отрицательных оценок (-): *\_\_\_\_\_ (указать количество)*

2. Количество положительных оценок в процентах: *\_\_\_\_ (указать в %)*

Подсчет осуществляется по формуле:

, где

**N+** количество положительных оценок

**N-** количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: \_\_\_\_ *(указать 1-2-3 балла)*

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процентный интервал | **Баллы** | Уровень |
| 100% | **3 балла** | Высокий |
| 95-99% | **2 балла** | Достаточный |
| 90-94% | **1 балл** | Допустимый |
| Менее 90% | Недопустимый уровень | |

**Резюме:**

*В дошкольном учреждении на (высоком, достаточном, допустимом) уровне организована работа по обеспечению соблюдения норм СанПиН при составлении регламента непрерывной образовательной деятельности. Документация по регламенту непрерывной образовательной деятельности ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями СанПиН. Разработаны и утверждены: регламент НОД, учебный план, календарный учебный график. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня соответствует нормам СанПиН. Планирование видов деятельности в регламенте НОД соответствует видам деятельности в учебном плане. В регламенте НОД выдержаны перерывы между занятиями. В группах коррекционной направленности соблюдено планирование логопедических занятий в первую половину дня. Наличие музыкальных и физкультурных занятий в регламенте соответствует количеству, рекомендуемому в СанПиН.*

**Задача № 2**. Оценить соответствие регламента непрерывной образовательной деятельности возрастным особенностям детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | | Единица измерения | Оценка | Приме-чания |
| 1. Соблюдение продолжительности непрерывной образовательной деятельности:  Ранний возраст: (1,5-3 лет) – не более 8-10 мин;  Младший возраст: (3-4 г.) – не более 15 мин;  Средний возраст: (4-5лет) – не более 20 мин;  Старший возраст: (5-6 лет) – не более 25мин;  Подготовительная группа: (6-7 лет) – не более 30 мин  *(СанПин п.11.10)* | | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 2. Соблюдение длительности занятий по физическому развитию:  Ранний возраст:  от 1г.7м до 2 лет - 8-10 мин.  От 2л.1м. до 3 лет – 10-15 мин (*СанПин п.12.4)*  В младшей группе – 15 мин;  В средней группе – 20 мин;  В старшей группе – 25 мин;  В подготовительной группе – 30 мин.  *(СанПин п.12.5)* | | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 3. Соблюдение требований СанПин:  С детьми 2-3 года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю.  *(СанПин п.12.4)* | | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 4. Соблюдение требований СанПин:  Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию на открытом воздухе *(СанПин п.12.5)* | | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 5. Соблюдение занятий по дополнительному образованию (кружки, студии и т.д.):  Для детей 4-го года жизни не чаще 1 раза в неделю, не более 15 минут;  Для детей 5-го года жизни не чаще 2 раз в неделю, не более 25 минут;  Для детей 6-го года жизни не чаще 2 раз в неделю, не более 25 минут;  Для детей 7-го года жизни – не чаще 3 раз в неделю, не более 30 минут  *(СанПин2.4.1.2660 – 10 п.12.13)* | | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 6. Соблюдение продолжительности учебных занятий в разновозрастных группах: занятия следует дифференцировать в зависимости от возраста ребенка, следует начинать со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста *(СанПин2.4.1.2660 – 10 п.12.18)* | | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 7. Соблюдение требований СанПин: непрерывная продолжительность работы с компьютером на развивающих игровых занятиях не должна превышать:  Для детей 5 лет –10 минут  Для детей 6-7 лет – 15 минут  *(СанПин 2.4.1.2660 – 10 п.12.21)* | | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 8. Соблюдение планирования образовательной деятельности детей **раннего возраста (1-3 года).** Регламент предусматривает перечень образовательных областей: | |  |  |  |
| 8.1. Познавательное развитие: (ознакомление с окружающим, познавательно-исследовательская активность, сенсорное развитие) | | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 8.2. Речевое развитие | | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 8.3. Художественно-эстетическое развитие:  -прикладная деятельность  -музыкальная деятельность | | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 8.4. Социально-коммуникативное развитие (игры, развитие общения, навыки самообслуживания) | | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 8.5. Физическое развитие | | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 9. Соблюдение планирования образовательной деятельности детей **дошкольного возраст (3-7 лет).** Регламент предусматривает перечень образовательных областей: | |  |  |  |
| 9.1.Познавательное развитие: (развитие кругозора, познавательно-исследовательская деятельность, математика, экология) | | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 9.2. Речевое развитие:  для детей 5-7 лет выделяют специальные занятия по подготовке к обучению грамоты:  5-6 лет - 1 занятие  6-7 лет - 2 занятия | | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 9.3. Художественно-эстетическое развитие:  -музыкальная деятельность  - прикладная деятельность | | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 9.4. Социально-коммуникативное развитие (игры, развитие общения, навыки самообслуживания, безопасность); | | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 9.5. Физическое развитие.  (*Примерная ООП ДО; Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова «Ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования, стр.13)* | | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 10. Построение распорядка дня соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей  *(ООП ДО ДОУ)* | | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| **Итоговая оценка по задаче № 2\***  (см.рекомендации по подведению итогов оценивания) | *\_\_\_\_\_\_ баллов (указать итоговую оценку в баллах)* | | | |

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): *\_\_\_\_ (указать количество)*

Количество отрицательных оценок (-): *\_\_\_\_\_ (указать количество)*

2. Количество положительных оценок в процентах: *\_\_\_\_ (указать в %)*

Подсчет осуществляется по формуле:

, где

**N+** количество положительных оценок

**N-** количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: \_\_\_\_ *(указать 1-2-3 балла)*

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процентный интервал | **Баллы** | Уровень |
| 100% | **3 балла** | Высокий |
| 95-99% | **2 балла** | Достаточный |
| 90-94% | **1 балл** | Допустимый |
| Менее 90% | Недопустимый уровень | |

**Резюме:**

*Регламент (НОД) в режиме дня соответствует (в основном соответствует, не соответствует) возрастным психофизиологическим особенностям детей данного возраста.*

*Разработан и утвержден распорядок дня. Требования СанПиН выполняются, при организации дополнительного образования. Соблюдается продолжительность учебных занятий в разновозрастных группах, указывается время проведения с разными возрастами детей. Соблюдаются требования СанПиН при организации занятий по физическому развитию на открытом воздухе (СанПиН п.12.5). Выполняются обязательные элементы режима в соответствии с СанПиН и ООП ДО. Планирование образовательной деятельности детей предусматривает перечень образовательных областей, рекомендуемых ФГОС и ООП ДОУ. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствует нормам СанПин. Регламент эффективен для проведения непрерывной образовательной деятельности в ДОУ.*

**Рекомендации по результатам контроля:**

*В группах, в информации для родителей, заверить документы (регламент НОД) подписью заведующего ДОУ. Привести документацию по регламенту НОД в соответствие с СанПиН 2.4.1.3049-13. Продумать регламент непрерывной образовательной деятельности (НОД) в разновозрастной группе, привести его в соответствие с требованиями ФГОС и СанПиН 2.4.1.3049-13. Внести изменения в режим дня, в соответствии с расписанием регламента. Установить соответствие видов деятельности в учебном плане с соответствием в регламенте ДОУ. При планировании и организации занятий в разновозрастной группе педагогу необходимо, прежде всего, учитывать возраст ребенка, следует начинать со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста.*

Дата

*Должность И.О.Фамилия Подпись*