*(Наименование ДОО)*

**Аналитическая справка по результатам контроля**

**Объект контроля:** учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ.

**Цель контроля:** оценивание обеспеченности образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями.

**Методы контроля:** изучение документации (*основная образовательная программа дошкольного образования, рабочие программы педагогов,планы методической работы, авторские методические материалы педагогов и др.*), изучение и анализ учебно-методического комплекса ДОУ, анализ содержания сайта, информационных образовательных ресурсов, беседа *и др.*

**Сроки проведения контроля:**

**Задача №1:** Установить соответствие учебно-методического комплекса ДОУ основной образовательной программе дошкольного образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Оценка(+/-) | Приме-чания |
| 1. Перечень учебно-методических пособий в ООП ДО составлен с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих их реализацию.*(ФГОС ДО, п. 2.11.2)* | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 2. Учебно-методический комплекс отражает приоритетные направления деятельности ДОУ, специфику национальных, социокультурных и иных условий**,** вкоторых осуществляется образовательная деятельность.*(ФГОС ДО, п. 2.11.2)* | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 3. Учебно-методические пособия, представленные в ООП, позволяют решать задачи: обязательной части программы- части, формируемой участниками образовательных отношений*(ФГОС ДО, п.2.9, 2.11)* | соответствие (+) / несоответствие (-)соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 4. Учебно-методический комплекс, представленный в рабочей программе педагога, соответствует перечню учебно-методических пособий в ООП | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 5. Перечень учебно-методических пособий в рабочей программе педагога позволяет реализовать задачи ООП в образовательных областях, определенных стандартом: |  |  |  |
| 5.1. Социально-коммуникативное развитие | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 5.2. Познавательное развитие | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 5.3. Речевое развитие | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 5.4. Художественно-эстетическое развитие | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 5.5. Физическое развитие | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 6. Учебно-методический комплекс позволяет решать задачи коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ (в случае реализации адаптированной образовательной программы) | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 7. Учебно-методический комплекс содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 8. Все учебно-методические материалы, включенные в перечень УМК в рабочей программе педагога, имеются в наличии в группе или в методическом кабинете | наличие (+) / отсутствие (-) |  |  |
| 9. Учебно-методический комплекс систематизирован по образовательным областям и возрастным группам | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 10. Учебно-методические пособия обеспечивают вариативность форм, способов, методов и средств, выбираемых педагогом с учетом конкретных условий реализации ООП, возраста воспитанников, состава групп, интересов детей, запросов родителей*(Примерная ООП ДО п.*2.2) | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| **Итоговая оценка по задаче № 1\***(см. рекомендации по подведению итогов оценивания) | *\_\_\_\_\_\_ баллов (указать итоговую оценку в баллах)* |

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): *\_\_\_\_ (указать количество)*

Количество отрицательных оценок (-): *\_\_\_\_\_ (указать количество)*

2. Количество положительных оценок в процентах: *\_\_\_\_ (указать в %)*

Подсчет осуществляется по формуле:

$X=\frac{N+}{\left(N+\right)+(N-)} ·100 \%$, где

**N+** количество положительных оценок

**N-** количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: \_\_\_\_ *(указать 1-2-3 балла)*

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процентный интервал | **Баллы** | Уровень |
| 100% | **3 балла** | Высокий |
| 95-99% | **2 балла** | Достаточный |
| 90-94% | **1 балл** | Допустимый |
| Менее 90% | Недопустимый уровень |

**Резюме:**

*Учебно-методический комплекс (соответствует, частично соответствует, не соответствует) основной образовательной программе дошкольного образования.*

*УМК ориентирован на ФГОС ДО, нормативно-правовой статус ДОУ (вид, приоритетное направление деятельности, особенности психического развития детей, специфику педагогического коллектива, определяющую возможность и целесообразность каждой программы и технологии). УМК отражает* ***специфику национальных, социокультурных и иных условий,*** *в которых осуществляется образовательная деятельность. УМК отражает целевые ориентиры, учитывает материально-технические и кадровые условия. УМК содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы. УМК распределен по образовательным областям и по возрастным категориям.*

**Задача №2:** Оценить оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Оценка(+/-) | Приме-чания |
| 1. Учебно-методический комплекс включает современные источники и материалы, соответствующие требованиям ФГОС ДО | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 2. Учебно-методические пособия и материалы являются актуальными, направленными на устранение несоответствий образовательной системы конкретной организации ФГОС и ПООП(*Методические рекомендации по использованию ПООП ДО при разработке ООП ДО в образовательной организации, п.5 //* [*http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/OOP\_fin\_02-09-2015.pdf*](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/OOP_fin_02-09-2015.pdf)) | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 3. Единство научных методологических подходов авторов учебно-методических пособий | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 4. В учебно-методический комплекс включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, ориентированы на самостоятельность и самодеятельность детей, позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяющие создать в процессе образовательной деятельности благоприятный психологический климат, эмоциональный комфорт | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 5. В ДОУ используются обновляемые образовательные ресурсы (в т.ч. подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования)*(Примерная ООП ДО п.3.4)* | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 6. В состав учебно-методического комплекса включены авторские разработки педагогов ДОУ на основе собственных идей и образовательных практик для более полного учета особенностей образовательной организации(*Методические рекомендации по использованию ПООП ДО при разработке ООП ДО в образовательной организации, п.4)* | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| **Итоговая оценка по задаче № 2\***(см. рекомендации по подведению итогов оценивания) | *\_\_\_\_\_\_ баллов (указать итоговую оценку в баллах)* |

**Резюме:**

*В дошкольном учреждении на (высоком, достаточном, допустимом) уровне осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями.*

*УМК состоит из современных источников, соответствуют требованиям ФГОС ДО. Учебные пособия отличаются своей новизной и актуальностью. Методологические подходы авторов учебно-методических пособий полностью совпадают. В УМК включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, ориентированы на самостоятельность и самодеятельность детей, позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяющие создать в процессе образовательной деятельности благоприятный психологический климат, эмоциональный комфорт каждому воспитаннику.*

**Задача № 3**. Оценить эффективность методической работы по созданию авторских учебно-методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми и с родителями воспитанников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Оценка | Приме-чания |
| 1. Наличие в ДОУ авторских методических материалов педагогов для образовательной работы с воспитанниками | наличие (+) / отсутствие (-) |  |  |
| 2. Наличие в ДОУ авторских методических материалов педагогов по работе с родителями воспитанников | наличие (+) / отсутствие (-) |  |  |
| 3. Авторские методические материалы педагогов соответствуют концептуальным идеям ФГОС ДО | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 4. Авторские методические материалы педагогов разработаны в соответствии с образовательными потребностями, интересами и мотивами детей и родителей воспитанников ДОУ | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 5. Авторские методические материалы педагогов разработаны на основе собственных идей, эффективной образовательной практики, с учетом интересов педагогов ДОУ(*Методические рекомендации по использованию ПООП ДО при разработке ООП ДО в образовательной организации, п.5 //* [*http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/OOP\_fin\_02-09-2015.pdf*](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/OOP_fin_02-09-2015.pdf)) | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 6. Содержание авторских методических материалов направлено на разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 7. Авторские программы и методические разработки педагогов содержат перечень документов, используемых при разработке авторских методических материалов | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 8. Авторские материалы педагогов отражают специфику ООП ДОУ | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 9. Авторские материалы педагогов отличаются актуальностью и новизной | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 10. Методологическое и методическое единство содержания авторских методических материалов с обязательной частью ООП ДОУ | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 11. Авторская программа педагога имеет четкую структуру: сформулированы цели, задачи и планируемые результаты, представлен УМК. | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 12. В ДОУ осуществляется обсуждение, экспертная оценка, внутренне и внешнее рецензирование авторских разработок педагогов | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 13. Наличие в ДОУ методических рекомендаций по разработке и реализации авторских программ | наличие (+) / отсутствие (-) |  |  |
| 14. Регулярное консультационно-информационное сопровождение  | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 15. Осуществляется распространение авторских методических материалов в муниципальной системе дошкольного образования | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| **Итоговая оценка по задаче № 3\***(см.рекомендации по подведению итогов оценивания) | *\_\_\_\_\_\_ баллов (указать итоговую оценку в баллах)* |

**Резюме:**

*В дошкольном учреждении на (высоком, достаточном, допустимом) уровне осуществляется методическая работа по созданию авторских учебно-методических материалов педагогов по образовательной работе с детьми и с родителями воспитанников.*

*В ДОУ разработаны качественные авторские методические материалы по образовательной работе с детьми и родителями воспитанников, соответствующие концептуальным идеям ФГОС ДО, образовательным потребностям, интересам и мотивам родителей воспитанников, педагогов ДОУ. Содержание авторских методических материалов направлено на разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. В авторской программе четко сформулированы цели, задачи и планируемые результаты, представлен УМК. Имеется перечень документов, используемых при разработке авторских методических материалов. Отражают специфику ООП ДОУ, актуальность и новизну. Авторские методические материалы имеют рецензию. Авторские методические материалы распространяются в муниципальной системе дошкольного образования.*

**Задача № 4**. Оценить обеспеченность образовательного процесса в ДОУ справочной и художественной литературой, видеоматериалами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Оценка | Приме-чания |
| 1. Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ |  |  |  |
| 1.1. По всем разделам (образовательным областям) ООП ДО в достаточном количестве имеется справочная и художественная литература | наличие (+) / отсутствие (-) |  |  |
| 1.2. Фонд справочной и художественной литературы своевременно пополняется актуальными материалами | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 1.3. Пополнение фонда литературы осуществляется с учетом интересов и потребностей всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 1.4. Ведется учет поступившего материала | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 1.5. Ведется журнал выдачи литературы из библиотечного фонда | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 2. Качество картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники: |  |  |  |
| 2.1. Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники | наличие (+) / отсутствие (-) |  |  |
| 2.2. Наличие медиатеки, картотеки наглядных, фото-, аудио-, видеоматериалов | наличие (+) / отсутствие (-) |  |  |
| 2.3. Систематизация справочной и художественной литературы, медиатеки осуществляется по возрастам, по разделам, по образовательным областям и др. | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 2.3. Имеются аннотации к наглядным материалам, к материалам медиатеки | наличие (+) / отсутствие (-) |  |  |
| 2.4. Разработаны рекомендации по использованию материалов | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 3. Эффективность информационного обеспечения: | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 3.1. Для систематизации и хранения текстовой и видеоинформации используются автоматизированные информационные системы. | наличие (+) / отсутствие (-) |  |  |
| 3.2. Подбор видеоматериалов осуществляется исходя из образовательных задач в соответствии с ООП ДО | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 3.3. Подбор видеоматериалов осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных возможностей дошкольников | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 3.4. АИС обеспечивает оптимальность использования видеоматериалов в образовательном процессе | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| 3.5. Использование АИС обеспечивает удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОУ | соответствие (+) / несоответствие (-) |  |  |
| **Итоговая оценка по задаче № 3\***(см. рекомендации по подведению итогов оценивания) | *\_\_\_\_\_\_ баллов (указать итоговую оценку в баллах)* |

**Резюме:**

*В дошкольном учреждении на (высоком, достаточном, допустимом) уровне осуществляется работа по обеспечению образовательного процесса справочной и художественной литературой. Справочная и художественная литература соответствует УМК, систематизирована, оптимальна в использовании.*

*По всем разделам ООП имеется справочная и художественная литература, ведется работа по своевременному пополнению и учету поступивших материалов, к наглядным материалам и материалам медиатеки имеются аннотации, рекомендации к использованию.*

**Рекомендации по результатам контроля:**

*1. Оптимизировать учебно-методический комплекс, дополнив методическими пособиями для решения задач образовательной области (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие и др.)*

*2. Активизировать работу педагогов по созданию авторских методических материалов.*

*3. Обеспечить участие педагогов в конкурсах авторских программ и методических разработок.*

*4. Осуществлять своевременную консультационно-информационную поддержку педагогов при разработке и корректировке авторских методических материалов на основе актуальных задач ДОУ.*

*5. Систематизировать материалы медиатеки по темам, возрастной группе.*

*6. Оптимизировать работу с картотеками справочных и информационных текстовых и видеоматериалов для образовательного процесса.*

*Дата*

*Должность И.О.Фамилия Подпись*