**Публичный доклад руководителя МБДОУ «ДС № 383 г. Челябинска»**

за 2015-2016 учебный год

Публичный доклад составлен в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010г №13-312 «О подготовке публичных докладов» с целью информирования всех заинтересованных сторон (участников образовательного процесса) о состоянии и перспективах развития, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности нашего учреждения.

Руководитель учреждения**:** Дворецкая Валентина Аркадьевна – Почетный работник общего образования РФ

**Общая характеристика**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников № 383 Г. Челябинска»

Учредителем МБДОУ «ДС № 383 г. Челябинска» является администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска.

Место нахождения Учредителя: 454080, г. Челябинск, ул. Володарского, д.14.

МБДОУ «ДС 383 г. Челябинска» имеет пакет нормативно – правовых документов, регулирующих деятельность учреждения:

* Устав МБДОУ;
* Лицензия на осуществление образовательной деятельности №12897 от 01.06.2016г. и приложение к ней. Настоящая лицензия предоставлена на основании решения Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 01.06.2016г №03-Л-1241
* Локальные акты для обеспечения уставной деятельности ДОУ.

Учреждение находится в Курчатовском районе г. Челябинска. Проезд общественным транспортом до остановки «8-й микрорайон». Развитая сеть транспортных коммуникаций в этом районе хорошо обеспечивает доступность учреждения для населения.

Детский сад расположен по адресу: 454014, г. Челябинск, Комсомольский проспект,д.81В.

Контактный телефон: факс 8(351) 741-40-53, 741-07-71.

Электронный адрес: [mdou383@inbox.ru](mailto:mdou383@inbox.ru)

Адрес сайта: mdoy383.ru

Режим работы: МБДОУ функционирует в режиме двенадцатичасового пребывания детей с 07.00 до 19.00 часов, пятидневная рабочая неделя.

В 2015-2016 учебном году МБДОУ «ДС № 383 г. Челябинска» посещало 280 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, функционировало 12 групп: 1 группа с 1,5 до2-х лет, 1 группа с 2 до 3 лет, 2 группы с 3 до 4 лет, 3 группы с 4 до 5 лет, 2 группы с 5 до 6 лет и 3 группы с 6 до 7 лет.

Характеристика групп по наполняемости

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование групп** | **Количество детей** | |
| 1 | Группа раннего возраста № 2 «Теремок» | 20 детей | |
| 2 | 1 младшая группа №4 «Ладушки» | 20 детей | |
| 3 | 2 младшая группа №8 «Росинка» | 25 детей | |
| 4 | 2 младшая группа №11 «Рябинка» | 27 детей | |
| 5 | Средняя группа № 1 «Березка» | 22 детей | |
| 6 | Средняя группа № 5 «Светлячок» | 22 детей | |
| 7 | Средняя группа № 7 «Тропинка» | 25 детей | |
| 8 | Старшая группа № 10 «Полянка» | 25 детей | |
| 9 | Старшая группа № 12 «Паутинка» | 25 детей | |
| 10 | Подготовительная группа № 3 «Ягодка» | 20детей | |
| 11 | Подготовительная группа №6 «Семицветик» | 24детей | |
| 12 | Подготовительная группа № 9 «Родничок» | 25детей | |
| ИТОГО | | 280 детей |

Управление МБДОУ «ДС № 383 г. Челябинска» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными органами управления ДОУ являются Совет МБДОУ «ДС № 383 г. Челябинска»и руководитель учреждения. Формами самоуправления являются: Педагогический совет МБДОУ, Общее собрание работников ДОУ.

Приоритетные задачи деятельности педагогического коллектива на2016-2017 учебный год:

* Совершенствование работы по охране и укреплению физического здоровья детей, в том числе их психо - эмоционального благополучия.
* Разработка и внедрение новых технологий образования дошкольников, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.

**Особенности образовательного процесса**

В 2015-2016 учебном году дошкольное образование детей в ДОУ осуществлялось в организованных формах обучения в рамках реализуемой Основной образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии ФГОС дошкольного образования и на основе примерной общеобразовательной программе дошкольного образования. Основная образовательная программа (далее ООП) включает в себя следующие компоненты: целевой, содержательный, организационный; краткую презентацию программы. ООП содержит следующие пункты: планируемые результаты освоения ООП; описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; психолого-педагогическое сопровождение реализации ООП; материально-техническое обеспечение ООП; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; распорядок дня, регламент образовательной деятельности, учебный график; особенности предметно-пространственной среды. В ДОУ используются современные формы организации обучения: занятия проводятся форме проектной деятельности в соответствии с тематическим планированием, что позволяет педагогам ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка. Приоритет в работе с воспитанниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим интерес к знаниям и мотивирующих к познавательной активности.

Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания. Результативность работы по новым программам и технологиям отслеживается с помощью регулярной диагностики, проводимой по мере необходимости. Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Промежуточная диагностика позволяет педагогу осуществить своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и своей собственной, если в этом возникает необходимость.

Методы диагностики: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности, тестовые задания.

Для координации взаимодействия субъектов управления и образования, а также анализа результатов работы и планирование на их основе дальнейшей деятельности функционирует психолого-медико-педагогический консилиум.

Создаются временные объединения субъектов управления (творческие и инициативные группы)

В 2015-2016 учебном году на базе учреждения осуществляла свою деятельность автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Чудо-Чадо». По желанию родителей (законных представителей) воспитанники дошкольного учреждения могли посещать кружки следующих направлений: «Эвристика», «Хореография», «Шашки».

**Условия осуществления образовательного процесса**

В соответствии с ФГОС ДО и реализуемой Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 383 г. Челябинска» развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС пополняется с учетом:

* содержательно-насыщенной – имеет средства обучения (в том числе технические), материалы, инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей;
* трансформируемой – обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (деткой мебели, мягких модулей, ширм и т.д.) в разных видах деятельности;
* доступной – обеспечивает свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
* безопасной – все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасность их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, правила пожарной безопасности.

В МБДОУ «ДС №383 г. Челябинска» функционируют: пищеблок, прачечная, музыкальный зал, медицинский блок, кабинет музыкального и физкультурного руководителя, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет.

Учебные материалы, наглядные пособия, игрушки, игровые предметы имеются в групповых и учебных помещениях в соответствии с необходимостью организации различных видов детской деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, продуктивная, трудовая, познавательно-исследовательская, художественно-эстетическая.

За 2015-2016 учебный год дошкольным учреждением было приобретено достаточно большое количество необходимого для организации интересного пребывания детей учебного материала, наглядных пособий, игрового оборудования.

Для организации совместной и образовательной деятельности с детьми педагоги имеют возможность использовать переносную компьютерную систему (ноутбук, проектор, экран).

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности детей на территории имеется 12 прогулочных площадок, оборудованных верандами и малыми спортивно-игровыми формами в соответствии с СанПиН 2.4.1. 3049-13, а также спортивная площадка, клумбы, цветники, огород, «Поляны сказок» с различными любимыми героями сказок и мультфильмов. Кроме этого в ДОУ имеется автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, выведенная на пульт вневедомственной охраны, все входы в здание оборудованы домофоном.

Оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи воспитанникам учреждения осуществляется Муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения Детской городской клинической поликлиникой № 3 (МБУЗ ДГКП №3) на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-74-01-002843 от 26.09.2014г. На основании приказа Министра здравоохранения Челябинской области № 1470 от 26.09.2014г

Организация проведения обязательных периодических медицинских осмотров сотрудников осуществлялось компанией ОАО «МЦ» «Гиппократ» на основании договора № 98/17 от 22.10.2015г

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям 2.4.1. 3049-13 в ДОУ организовано 4-х разовое питание детей, которое осуществляется на основе 10-дневного меню. При кулинарной обработке продуктов обеспечивается выполнение технологии приготовления блюд, изложенной в технологической карте, а также соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд. Выполнение норм питания ребенка в 2015 году составило 85,9%, что на 0,9% превышает плановые показатели Муниципального задания.

**Результаты деятельности МБДОУ «ДС № 383 г. Челябинска»**

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Абсолютно здоровых** | | **Имеющие отклонения** | | | | **Имеющие другие заболевания** | |
| **В психическом развитии** | | **В физическом развитии** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 2014г. | 54 | 20% | - | - | 3 | 1% | 213 | 79% |
| 2015г. | 102 | 36% | - | - | 2 | 0,8% | 179 | 64% |

Физическое развитие детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2015год | 2016 год |
| Норма | 71 % | 74 % |
| Отклонение от нормы | 29% | 26% |
| Высокий рост | 6% | 8% |
| Низкий рост | 3% | 4% |
| ДМ 1 | 4% | 2% |
| ДМ 2 | 2% | 2% |
| Изб. М 1 | 8% | 6% |
| Изб. М. 2 | 6% | 4% |

Уровень физического развития детей (к концу учебного года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень физического развития** | Высокий | Средний | Низкий |
| Всего детей в ДОУ 280, из них: | 73% | 26% | 1% |

Заболеваемость

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | 2014 | 2015 |
| Среднесписочный состав | 270 | 280 |
| Всего дней посещения | 66650 | 69413 |
| Посещаемость | 51397 | 51357 |
| Посещаемость на 1 ребенка в год | 190 | 184 |
| Пропуски | 15253 | 18056 |
| Всего пропусков по простудным заболеваниям | 908 | 245 |
| Число пропусков на одного ребенка в год | 56 | 64 |
| Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка | 3 | 0,8 |
| Средняя продолжительность одного заболевания | 5 | 2 |
| Количество случаев заболевания | 423 | 338 |
| Количество случаев на одного ребенка | 1,5 | 1,2 |
| Количество часто и длительно болеющих детей | 5 | 3 |
| Число детей ни разу не болевших за год | 63 | 59 |
| Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)\*100 | 0,2 | 1,0 |

Уровень состояния здоровья

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы здоровья | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
| 2014 г. | 54 | 48 | 165 | 3 |
| 2015 г. | 102 | 72 | 107 | 2 |

За анализируемый период отмечается тенденцияувеличения количества детей с 1 группой здоровья и значительным ростом количества детей 2 группы. Это можно объяснить широким охватом профилактических и диагностических обследований.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2015 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего детей по группам** | | **Характер адаптации** | | | |
| **Легкая** | **Средней тяжести** | **Тяжелая** | **Крайне тяжелая** |
| Группа № 2 | 30 | 30 | - | - | - |
| Группа № 4 | 27 | 27 | - | - | - |
| Группа № 1 | 19 | 19 | - | - | - |
| Итого: | 76 | 76 | - | - | - |
|  | 100% | 100% | - | - | - |

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В 2015 -2016 учебном году в ДОУ поступили 76 детей: из них 100% легко адаптировались к условиям детского сада.

Данные о травматизме

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Место** | **2014** | **2015** |
| В ДОУ | - | - |
| Дома | 2 | - |

Тенденции к снижению уровня заболеваемости у воспитанников в сравнении за 2 года объясняются комплексом мероприятий по профилактике и оздоровлению. Заболеваемость по сравнению с 2015 годом значительно снизилась.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает высокий уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении. Работа по оздоровлению детей проводилась на достаточно высоком уровне.

Результаты участия педагогов и воспитанников ДОУ в мероприятиях различных уровней

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование конкурса** | **Результат** |
| 1. | Участие в международном фестиваль-конкурсе «Мамино сердце» | Лауреат 1степени |
| 2. | Участие в международном детском творческом конкурсе новогодних поделок | Грамота за участие |
| 3. | XIX городской фестиваль творческих коллективов дошкольных образовательных учреждений «Хрустальная капель» | Диплом II степени |
| 4. | Отборочный этап городских интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучки» | Грамота за участие |
| 5. | Участие во всероссийском интеллектуальном конкурсе «Классики – скоро в школу!» | Грамоты за участие |
| 6. |  |  |

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что: 86% родителей положительно оценивают качество образовательных услуг, предоставляемыми ДОУ. Наибольшей степени эффективности отвечают такие показатели, как: удовлетворённость качеством основной образовательной программы ДОУ – 94%*,*  удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг – 95%. Наименьшей степенью эффективности отличаются такие показатели, как: удовлетворённость качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ – 73%.

**Кадровый потенциал**

Профессиональный уровень педагогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **Количество педагогов** | **%** |
| Высшее образование | 16 | 57% |
| Незаконченное высшее образование | 2 | 7% |
| Среднее профессиональное: педагогическое образование | 10 | 36% |
| Среднее образование | - | - |

Квалификационный уровень педагогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | Количество педагогов | % |
| Высшая квалификационная категория | 9 | 32% |
| Первая квалификационная категория | 10 | 36% |
| Без квалификационной категории | 9 | 32% |

Стаж работы педагогов ДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогический стаж (полных лет) | Количество педагогов | % |
| Менее 1 года | 3 | 10% |
| 1 - 5 лет | 6 | 21% |
| 5 -10 лет | 4 | 14% |
| 10 -15 лет | 4 | 14% |
| 15 - 20 лет | 1 | 4% |
| 20 и более лет | 10 | 36% |

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических кадров

|  |  |
| --- | --- |
| 2015г. | 2016г |
| Центр обучения и повышения квалификации педагогов по теме «Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС ДО»  ГБДОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации» по теме «Теория и методика изобразительной деятельности в дошкольном образовательном учреждении»  МБОУ ДПО «Учебно-методический цент г.Челябинска» по теме «Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования»  ГБОУ ДПО ««Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации» по теме «Инновационные методы управления дошкольным учреждением в условиях введения ФГОС ДО» | ГБОУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» по теме «Современные педагогические технологии развития детей в условиях введения ФГОС ДО»  Региональный методический центр дополнительного профессионального образования по теме «Современные педагогические технологии развития детей в условиях введения ФГОС ДО»  МБОУ ДПО «Учебно-методический цент г.Челябинска» по теме «Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования»  МБОУ ДПО «Учебно-методический цент г. Челябинска» по теме «Деятельность педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ДО»  МБОУ ДПО «Учебно-методический цент г.Челябинска» по теме «Реализация программы развития ДОУ в рамках годового планирования деятельности руководителя»  МБОУ ДПО «Учебно-методический цент г.Челябинска» по теме «Базовые информационно-коммуникационные технологии в деятельности специалиста»  МБОУ ДПО «Учебно-методический цент г.Челябинска» по теме «Визуализация и презентация информации с помощью ИКТ»  МБОУ ДПО «Учебно-методический цент г.Челябинска» по теме «Создание мультимедийных проектов»  МБОУ ДПО «Учебно-методический цент г.Челябинска» по теме «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе»  МБОУ ДПО «Учебно-методический цент г.Челябинска» по теме «Рисуем на компьютере»  МБОУ ДПО «Учебно-методический цент г.Челябинска» по теме «Блог как эффективный инструмент создания электронного портфолио специалиста» |
| 11 педагогов/33% | 17 педагогов/ 68% |

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

Аттестация педагогических кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | 2014-15уч.г. | 2015-16 уч.г. |
| Высшая категория | 1 педагог | 1педагог |
| Первая категория | 6 педагогов | - |

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы. В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми. Педагоги детского сада являются участниками районных методических объединений: РМО педагогов - 2 педагога*.* Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование работы, ее вид** | **Выходные данные** | **Авторы** |
| 1 | Образовательный проект «Ребенок и книга» (старший дошкольный возраст)  Образовательный проект «Здравствуй, красавица осень!»  Образовательный проект «Государственная символика Челябинской области»  Методическая разработка «Организация совместной деятельности с учетом индивидуальных способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста» | Участник ежемесячного конкурса «Лучшая методическая разработка» - международный образовательный портал MAAM.ru | Антонова Ольга Александровна |
| 2 | Конспект НОД «В гости к бабушке Маланье» в рамках образовательного проекта «Ребенок и книга»  Конспект итогового мероприятия по образовательному проекту «Зимний калейдоскоп»  Конспект итогового мероприятия по образовательному проекту «Крестьянский быт»  Конспект НОД «Прощай, Осень!» | Участник ежемесячного конкурса «Лучшая методическая разработка» - международный образовательный портал MAAM.ru | Карпова Елена Евгеньевна |
| 3 | Конспект итогового мероприятия по образовательному проекту «Наша Армия родная»  Конспект НОД «Путешествие Красной Шапочки» | Участник ежемесячного конкурса «Лучшая методическая разработка» - международный образовательный портал MAAM.ru | Твердохлебова Надежда Викторовна |
| 4 | Образовательный проект «Отечественная война 1812года»  Образовательный проект «Земля – наш общий дом»  Методическая разработка по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста | Участник ежемесячного конкурса - международный образовательный портал MAAM.ru  Участник всероссийского образовательного портала ПЕДРАЗВИТИЕ.РУ | Хурамжина Ирина Рашитовна |
| 5 | Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию «Зимний лес. Зимушка-Зима»  Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию «Дворец Снежной Королевы»  Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию «Приключение Капитошки» | Участник ежемесячного конкурса - международный образовательный портал MAAM.ru | Шадринцева Наталья Александровна |

**Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Бюджетное финансирование в 2015-2016 учебном году осуществлялось в пределах норм, предусмотренных нормативами для бюджетных учреждений. Бюджетные средства шли на выплату заработной платы сотрудников ДОУ, оплату коммунальных услуг, обслуживание связи, энергосистем учреждения и вывоз ТБО.

Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:

* поступление финансовых средств из государственного и муниципального бюджета увеличилось на **6**%;
* поступление финансовых средств из внебюджетных источников снизилось на **2**%;
* финансирование расходов на организацию питания увеличилось за счёт бюджетных ассигнований на 56274,12 рублей и внебюджетных средств на 728560, 05 рублей;
* стоимость питания в день увеличилась за счёт бюджетных ассигнований и составила86,90 (руб.)
* размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ увеличились на **2**%;
* размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДОУ не изменились;
* размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территория ДОУ увеличились на **15**%;
* экономия по коммунальным услугам (теплоэнергии, эл.энергии, водоснабжению и водоотведению) составила **88265,02** рубля.

Вывод: Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДОУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДОУ позволяет*:*

* прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,
* успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
* успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДОУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

**Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Коэффициент  посещаемости  **(Дф/Др\*100)**  **Дф-факт.дни функционирования**  **Др- дни работы** | | Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни  **Кпр по болезни/Ср.сп** | | Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию  (**Уф/Упл\*100)**  **Уф-укомпл.фактическая**  **Уп-плановая** | | Выполнение натуральных норм питания  **(Вф/Вп\*100)**  **Факт.выполн.**  **/плановое** | | Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг  **К род. с полож.оценкой /общее кол.род.** | |
| план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| **2015 -2016 учебный год** | 170 | 182,7 | 13 | 5,2 | 79,75 – 100% | 65 - 83% | 85% | 85,9% | 80% | 86% |

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

* коэффициент посещаемости увеличился на 6,4%;
* среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни составило на 2015-16уч.г. 5,2%, что характеризует его увеличение на 4,9 %;
* укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует достаточную обеспеченность работниками по итогам 2015-2016уч.г.
* выполнение натуральных норм питания по сравнению с данными 2014-15 уч. г. стабильно и равномерно и составляет 0,9%
* отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей;
* степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг увеличилась на 6%.

освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил 100%.

Вывод:

Деятельность ДОУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Тенденции к повышению коэффициента посещаемости объясняются увеличением количества детей и снижением заболеваемости.

Снижению количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, способствовала эффективная организация лечебно-профилактической и физкультурно- оздоровительной работы с детьми.

Наличие дефицита кадров в ДОУ связано с недостаточно активной кадровой политикой.

Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Реализация управленческой деятельности осуществлялась на достаточном уровне. В результате самооценки выделены проблемы:

– недостаточно качественно реализован проект Программы «Развитие психолого- педагогических условий реализации ООП ДОУ»;

– недостаточная обеспеченность материально-технических условий для инновационного процесса;

– недостаточная активность педагогов в освоении новых программ и технологий. Разрешению данных проблем будут способствовать управленческая деятельность и методические мероприятия по реализации годовых задач, а, также, поиск новых источников и путей финансирования. Обозначены следующие приоритетные задачи образовательной деятельности на 2016-2017 учебный год:

* Совершенствование работы по охране и укреплению физического здоровья детей, в том числе их психо -эмоционального благополучия.
* Разработка и внедрение новых технологий образования дошкольников, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Планируется участие педагогов и воспитанников ДОУ во всероссийских, городских и районных конкурсах: «Лучшая методическая разработка в ДОУ», «Хрустальная капель», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Почемучки».