

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 383 г. Челябинска»

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического
совета МБДОУ
«ДС № 383 г. Челябинска»
« 28 » 08 2024года
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 383 г. Челябинска»
В.А. Дворецкая
Приказ № 28 от « 28 » 08 2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024 - 2025 учебный год

Челябинск, 2024г.

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 383 города Челябинска» осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.
2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.
3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.
4. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.
5. Согласно Учебному плану, учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.
6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.
7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов
8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.
Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.
Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности, МБДОУ «ДС № 383 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)
9. Формами организации повседневной жизни детей являются:
 - прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии;
 - игры: сюжетно-ролевые, дидактические, игры-драматизации, спортивные, строительные.
 - труд: коллективный, хозяйственно-бытовой, труд в уголке природы, художественный труд. Дежурство детей.
 - развлечения, праздники, показ театров, досуги.
 - экспериментирование.
 - проектная деятельность.
 - чтение художественной литературы.
10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологических требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

**Учебный план занятий,
организуемой в рамках образовательных областей
в общеразвивающих группах
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Педагогическое мероприятие	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
		Возрастные группы				
		подготов. № 6,10	старшие № 5,7,9	средние № 11,12	II младшие № 1,4	I младшие №2
1.	Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2	2	2	2	2
2.	Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	2	2	2	2	2
	2.1. Социальные отношения. Формирование основ гражданственности и патриотизма	1	1	1	2	2
	2.2. Трудовое воспитание. Формирование основ безопасного поведения	1	1	1		
3.	Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	3	2	2	1	1
	3.1. Сенсорные представления и познавательные действия. Математические представления	2	1	1	1	1
	3.2. Окружающий мир. природа	1	1	1		
4.	Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	4	2	1	1	1
	4.1. Связная речь. Культура речи	1	1	1	1	1
	4.2. Формирование словаря	1				

	4.3. Подготовка детей к обучению к грамоте	2	1		-	-
5.	Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	4	4	4	4	4
	5.1. Развитие продуктивной деятельности детского творчества	2	2	2	2	2
	5.2. Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Всего	15	13	11	10	10

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

КАЛЕНДАРЬ ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ (ПРАЗДНИКОВ, СОБЫТИЙ, ПРОЕКТОВ)

<i>Месяц</i>	<i>Недели</i>	<i>Группы</i>	<i>Темы проектов</i>
Сентябрь	1 неделя 02 – 06 сентября	1, 2 младшая	«До свидание, лето!»
		средняя	«Здравствуй, детский сад!»
		Старшая	«День знаний»
		Подготовительная	«Скоро в школу!»
	2 неделя 9 – 13 сентября	1, 2 младшая	«Мой любимый детский сад»
		средняя	«Мой город»
		Старшая	«Моя страна»
		Подготовительная	
	3 неделя 16 – 20 сентября	Все группы	«Народная культура и традиции»
	4 неделя 23 – 27 сентября	Все группы	«Животный мир»

Октябрь	1 неделя 30 сентября – 04 октября	Все группы	«Краски осени»
	2 неделя 07 – 11 октября	Все группы	«Урожай»
	3 неделя 14 – 18 октября	Все группы	«Миром правит доброта»
	4 неделя 21 – 25 октября	Все группы	«Дружба»
Ноябрь	1 неделя 28 октября – 08 ноября	Все группы	«Ребенок и книга» - «В гостях у сказки»
	2 неделя 11 – 15 ноября	Все группы	«Ребенок и книга» - «Этикет»
	3 неделя 18 – 22 ноября	Все группы	«Ребенок и книга» - «Азбука безопасности»
	4 неделя 25 – 29 ноября	Все группы	«Ребенок и книга» - «Наш быт»
Декабрь	1 неделя 02 – 06 декабря	Все группы	«Зима» - «Здравствуй, зимушка-зима!»
	2 неделя 09 – 13 декабря	Все группы	«Зима» - «Кто как готовится к зиме»
	3 неделя 16 – 20 декабря	Все группы	
	4 неделя 23 – 31 декабря	Все группы	«Зима» - «Накануне праздника»
Январь	2 неделя 13 – 17 января	Все группы	«Город мастеров»
	3 неделя 20 – 24 января	Все группы	
	4 неделя 27 – 31 января	Все группы	«Транспорт»
Февраль	1 неделя 03 – 07 февраля	Все группы	«Маленькие исследователи»
	2 неделя 10 – 14 февраля	Все группы	«Волшебница вода»
	3 неделя 17 – 21 февраля	Все группы	«Быть здоровыми хотим»
	4 неделя 25 – 28 февраля	Все группы	«Наши защитники»
Март	1 неделя 03 – 07 марта	Все группы	«Женский день - 8 Марта»
	2 неделя 11 – 14 марта	Все группы	«Моя семья»
	3 неделя 17 – 21 марта	Все группы	«Я – человек»
	4 неделя 24 – 28 марта	Все группы	«Цирк», «Театр»
Апрель	1 неделя 31 марта – 04 апреля	Все группы	«Весна шагает по планете!»

	2 неделя 07 – 11 апреля	1,2 младшая	«Приведем в порядок планету»
		средняя	«Космос»
		Старшая	
		Подготовительная	
	3 неделя 14 – 18 апреля	Все группы	«Встречаем птиц»
	4 неделя 21 – 25 апреля	1,2 младшая	«Мир природы»
		средняя	«Земля – как планета»
		старшая	
подготовительная			
Май	1 неделя 28 – 30 апреля	Все группы	«Праздник Весны и Труда»
	2 неделя 05 – 08 мая	Все группы	«День Победы»
	3 неделя 12 – 16 мая	Все группы	«Здоровей-ка»
	4 неделя 19 – 23 мая	1,2 младшая	«Вот мы какие стали большие»
		средняя	«Здравствуй, лето! До свидание детский сад!»
		старшая	
		подготовительная	

Распорядок дня

Распорядок дня включает:

- утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.
- прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.
- продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.
- продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.
- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут;
- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных

отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233.Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

Режим дня 1-ой младшей группы (1,5-3 года)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.00

Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 - 8.30
Самостоятельная деятельность, игры	8.30 - 9.00
Образовательная деятельность	9.00 - 9.30
Подготовка к прогулке	9.30 – 9.50
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	9.50 - 11.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.10 - 11.30
Обед	11.30 - 12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 – 14.50
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, полдник	14.50 - 15.10
Совместная деятельность педагога с детьми/Образовательная деятельность	15.10 – 16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00 - 16.30
Час игры	16.30 – 17.15
Подготовка к прогулке	17.15 – 17.30
Прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	17.30 – 19.00

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе	7.00 - 8.00
Возвращение в группу, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.00 - 8.30
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	8.30 - 9.15
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	9.15 - 11.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	11.15 - 11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 - 12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 - 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15
Полдник	15.15 - 15.25
Совместная, самостоятельная деятельность	15.25 - 16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	16.30 - 19.00

Режим дня 2-ой младшей группы (3-4 года)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей, игры, индивидуальная работа	07.00-07.50

Утренняя гимнастика	07.50 – 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	08.00-08.30
Самостоятельная деятельность, игры,	08.30-09.00
Образовательная деятельность	09.00-09.50
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа)	9.50-11.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.30-11.50
Обед	11.50-12.15
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.15-14.50
Постепенный подъем, закаливание, полдник	14.50-15.10
Игры, самостоятельная деятельность/Образовательная деятельность	15.10-16.00
Подготовка к ужину. Ужин	16.00-16.25
Совместная, самостоятельная деятельность детей	16.25-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17.00-19.00

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Прием детей на участке, игры, ,	07.00-08.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Возвращение с прогулки. Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.45
Подготовка к прогулке, образовательной деятельности, выход на прогулку	08.45-09.00
Образовательная деятельность	9.00-9.15
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.15-11.40
Возвращение с прогулки	11.40-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.20-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.15
Совместная, самостоятельная деятельность, игры детей	15.15-16.10
Подготовка ужину. Ужин	16.10-16.40
Подготовка к прогулке. Прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.40-19.00

Режим дня средней группы (4-5 лет)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием, осмотр, игры, индивидуальная работа	07.00-8.05

Утренняя гимнастика	8.05-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30
Игра, самостоятельная деятельность	8.30-9.00
Образовательная деятельность	9.00-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00-12.10
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед	12.10-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, полдник	15.00-15.15
Образовательная деятельность/ Совместная, самостоятельная деятельность детей, общение	15.00-15.45
Подготовка к ужину. Ужин	16.10-16.30
Час игры	16.30-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой	17.00-19.00

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Прием детей на участке, игры,	07.00-08.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Возвращение с прогулки. Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.50
Подготовка к прогулке, образовательной деятельности, выход на прогулку	08.50-09.00
Образовательная деятельность	9.00-9.20
Подготовка к прогулке. Прогулка	9.20-12.00
Возвращение с прогулки	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка к дневному сну, сон.	12.40-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.15
Совместная, самостоятельная деятельность детей	15.15-16.15
Подготовка к ужину. Ужин	16.15-16.40
Подготовка к прогулке Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.40-19.00

Режим дня старшей группы (5-6лет)

Холодный период

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр, игры, трудовая деятельность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.20-8.40
Самостоятельная деятельность,	8.40-9.00
Образовательная деятельность	9.00-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа)	10.50-12.20

Возвращение с прогулки	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.10
Совместная, самостоятельная деятельность детей./ Образовательная деятельность	15.10-16.15
Подготовка к ужину. Ужин	16.15-16.40
Час игры	16.40-17.05
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, труд	17.05-19.00

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Прием на улице, осмотр, игры, общественно полезный труд,	07.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Подготовка к прогулке, образовательной деятельности, выход на прогулку	8.50-9.35
Образовательная деятельность	9.35-10.00
Прогулка (игры, наблюдения, труд), общественно полезный труд, самостоятельная деятельность	10.00-12.20
Возвращение с прогулки	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.15
Совместная, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд,	15.15-16.20
Подготовка к ужину. Ужин	16.20-16.45
Подготовка к прогулке, общественно полезный труд	16.45-17.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	17.00-19.00

Режим дня подготовительной к школе группы (6-7 лет)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей, игры, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	07.00-08.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Самостоятельная деятельность	08.50-09.00
Образовательная деятельность	9.00-11.00
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.00-12.30

Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед	12.30-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.10
Образовательная деятельность/совместная, самостоятельная деятельность детей	15.10-16.30
Подготовка к ужину. Ужин	16.15-16.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	16.40-19.00

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Прием на улице, осмотр, игры, общественно полезный труд,	07.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Подготовка к прогулке, образовательной деятельности, выход на прогулку	8.50-9.35
Образовательная деятельность	9.35-10.00
Прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа)	10.00-12.20
Возвращение с прогулки	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.15
Совместная, самостоятельная деятельность детей	15.15-16.20
Подготовка к ужину. Ужин	16.20-16.45
Подготовка к прогулке	16.45-17.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	17.00-19.00

