

ПРИНЯТО

педагогическим советом

МБДОУ «ДС №383 г. Челябинска»

Протокол № 1 от 30.08 2015 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«ДС № 383 г. Челябинска»

 В.А. Дворецкая

Приказ № 29/2
от «30» 08 20 15 г

Положение о форме, периодичности и порядке проведения текущего мониторинга (педагогической диагностики) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 383 г. Челябинска»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 383 г. Челябинска» (далее МБДОУ «ДС № 383 г. Челябинска») в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г., зарегистрированным в Минюсте 14.11.2013г., регистрационный №30384;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ «ДС № 383 г. Челябинска»;
- образовательной программой МБДОУ «ДС № 383 г. Челябинска» и регламентирует осуществление педагогического мониторинга.

2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

3. Мониторинг предусматривает

4. В рамках мониторинга проводятся исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса

5. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

II. Цели, задачи и направления мониторинга

6. Целью педагогического мониторинга является качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий среды МБДОУ «ДС № 383 г. Челябинска» и их коррекция (в случае необходимости) для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

7. Задачами педагогического мониторинга являются:

- ✓ сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ «ДС № 383 г. Челябинска»;
- ✓ принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- ✓ оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

8. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами МБДОУ «ДС № 383 г. Челябинска».

Направления мониторинга:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников

III. Организация мониторинга

9. Мониторинг осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ.

10. Мониторинг качества образовательного процесса (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в рамках педагогической диагностики педагогическими работниками в двух аспектах:

- индивидуально по каждому ребенку;
- по конкретным показателям в пределах содержания каждой образовательной области.

11. Результаты мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

12. Промежуточные результаты мониторинга раскрывают динамику формирования возрастных характеристик воспитанников в каждый возрастной период освоения общеобразовательной программы МБДОУ по всем направлениям развития.

13. Данные о степени освоения Программы вносятся в план-программу индивидуального развития способностей ребенка с помощью знаков «+» и «-». Результаты мониторинга выводятся в процентом отношении и используются педагогами при планировании работы с детьми.

14. Периодичность мониторинга в МБДОУ «ДС № 383 г. Челябинска» - два раза во всех возрастных группах - в начале года с 1 сентября по 15 сентября, в группах, где проходит набор вновь прибывших детей с 15 сентября по 30 сентября и в конце года с 3 мая по 18 мая.

15. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

16. Требования к собираемой информации:

- ✓ полнота;
- ✓ конкретность;
- ✓ объективность;
- ✓ своевременность.

17. По итогам мониторинга проводятся заседания медико – педагогического консилиума МБДОУ.

18. Формой отчета является аналитическая справка, которая представляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

19. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указываются:

- результаты мониторинга;
- управленческое решение по его результатам;
- назначаются ответственные лица по исполнению решения;
- сроки проведения контроля;
- сроки устранения недостатков;
- поощрение работников по результатам мониторинга.

20. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ «ДС № 383 г. Челябинска» для реализации в новом учебном году.