Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №383 г.Челябинска»

**Конспект НОД по социально-коммуникативному развитию в подготовительной группе «Путешествие по России»**

Подготовила и провела

воспитатель высшей категории:

Согрина И.А.

Челябинск 2024

**«Путешествие по России»**

Цель: Развитие патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.  
Задачи:  
- обобщить и систематизировать знания детей о России;  
- формировать у дошкольников чувство любви, гордости и патриотизма к Родине;  
- воспитывать уважительное отношение к государственным символам.  
Материалы: наглядно-дидактические пособия.  
  
**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, я сегодня пришла в группу и обнаружила на столе конверт . Он адресован маленьким Россиянам подготовительной группы «Светлячок».

**Воспитатель**: Ребята, а почему вас так назвали, россияне?

**Дети:** (ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя Россия! А мы с вами граждане России- россияне.

**Воспитатель**: Ребята, а вы хотите узнать что в конверте?

**Дети:(** ответ)

**Воспитатель:** Тогда открываем конверт. Ребята, а здесь только грустный смайлик, но на нем что то написано. ( это загадка)

У желтенького солнышка

Лучи не горячи

У желтенького солнышка

Белые лучи. (ромашка)

Дети (ответ).

**Воспитатель:** Правильно, но здесь нет ромашки одна серединка. Где же лепестки?

**Воспитатель:** Ребята, здесь еще есть письмо.

**«Ребята , я ромашка символ нашей Родины, России. Был сильный ветер и сорвал все мои лепестки и разбросал по всей нашей стране. Помогите мне пожалуйста вернуть их обратно, мне без них очень грустно».**

**Воспитатель:** Белая ромашка-это истинно русский цветок, символизирующий Россию.

**Воспитатель:** Ну что ребята, поможем вернуть ромашке лепестки?

**Дети:** (ответы).

**Воспитатель**: Тогда мы можем отправиться в путешествие по нашей необъятной России на поиски лепестков. А скажите мне пожалуйста, на чем мы можем отправиться в путешествие?

**Дети**: ( ответы).

**Воспитатель:** Я предлагаю отправиться на автобусе, который нас уже ждет. Но для того чтобы занять свои места в салоне, нужно приобрести билет. Цена билета ваша улыбка! А билеты можно приобрести у водителя. Так как у меня есть водительские права, я буду водителем и вас повезу. Но вы должны мне еще назвать правила поведения в общественном транспорте.

Дети: (правила).

**Воспитатель:** Проходите покупайте билеты.

(Звучит музыка: шум двигателя едущего автобуса)  
 **Остановка №1 «Географическая»,**

**Воспитатель**: Ребята, перед нами карта какой страны? Кто знает?

**Дети:** Россия, Российской Федерации.

**Воспитатель:** А сейчас мы поиграем в игру

**«Вопрос- ответ!» (игра в кругу с мячом)**  
**Вопросы:**  
1. Как называется страна, в которой мы живём?  
2. А как называется столица нашей Родины?  
3. Кто является президентом России?

4. Назовите цвета флага России?

5.Что изображено на гербе России?

6. Какие нации проживают в России?

7. Какие города России вы знаете?

**Воспитатель:** - Молоды, ребята, вы справились. Получайте первый лепесток от ромашки.

Продолжаем наше путешествие прошу в автобус.

(Звучит музыка: шум двигателя едущего автобуса)  
 **Остановка №2 «Государственная»**

**Воспитатель:** Давайте вспомним, что является государственным символом России?  
**Дети:** Герб, флаг, гимн,

**Воспитатель:** Флаг есть в каждой стране. Ребята, а все флаги разных стран одинаковые?  
**Дети:** Флаги разных стран отличаются друг от друга, они могут быть похожи, но двух одинаковых мы никогда не найдем.  
**Воспитатель:** Ребята, а кто может мне ответить, какой у России флаг?  
**Дети**: трехцветный. Три полосы - белая, синяя, красная.

**Воспитатель:** Что обозначают эти цвета?

**Дети:** (ответы детей)  
Белый цвет означает мир, чистоту;  
Синий цвет символ веры и верности;  
Красный цвет символизирует силу, кровь, пролитую за Отечество.

**Воспитатель:** Кто мне расскажет про герб?

**Дети:** Герб – это эмблема государства. "Государственный герб Российской Федерации представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещенного на красном геральдическом щите; над орлом - три исторические короны Петра Великого (над головами - две малые и над ними - одна большего размера) ; в лапах орла - скипетр и держава; на груди орла на красном щите - всадник, поражающий копьем дракона".  
**Воспитатель:** Ребята, а что такое гимн? И что вы знаете о нем?

**Дети:** Гимн - торжественная песня, символ государства. Гимн исполняют и слушают стоя.

**Воспитатель:** А где мы можем услышать гимн РФ?

**Дети:** (на торжественных мероприятиях, на государственных праздниках).

**Воспитатель:** Ребята, а где мы можем увидеть символы России?

**Дети:** (почетные грамоты, документы, деньги, печати)

**Воспитатель**: Молодцы ребята, скажите, кто управляет нашим государством?

**Дети:** (Президент)  
**Воспитатель:** Как его зовут?

**Дети:** (Владимир Владимирович Путин)  
**Воспитатель**: Вы правы, В. В. Путин уже много лет управляет страной, его все уважают и слушают. Управлять государством очень сложное дело, поэтому на пост президента всегда выбирают умного и надежного человека.  
**Воспитатель:** Хорошо ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру **« Найди Российский флаг».** Молодцы и так же нужно из всех предложенных **«Найти герб Российской Федерации».** Дети выполняют. (проверяют, правильно ли выполнили задания)  
**Воспитатель:** - Молодцы, ребята, вы справились. Посмотрите ребята у нас появилось 2 лепестка от ромашки сразу.

**Воспитатель**: Отправляемся дальше. Проходите в автобус, занимайте места.

(Звучит музыка: шум двигателя едущего автобуса)

**Остановка № 3: «Россия – страна мастеров»**  
**Воспитатель:** Россия всегда славилась чудо-мастерами.

Ребята, каких мастеров России вы знаете?

**Дети:** художники, поэты, композиторы, писатели.

**Воспитатель:** каких художников, поэтов, писателей и композиторов вы знаете?  
  
**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вспомнить изделия декоративно-прикладного искусства русских мастеров.  
**Воспитатель:** вот здесь на столе лежат пазлы разных росписей вам надо собрать и определить роспись. (Работа в парах у каждой пары на столах лежит часть пазла дети должны подобрать картинку. Молодцы, ребята, вы справились вот и еще два лепестка.

Проходите в автобус занимайте свои места.

(«Шум двигателя едущего автобуса» едем дальше)

**Остановка №4** **«Зоологическая.»**

**Воспитатель:** Ребята, у нас в России очень много разных животных, я хотела бы вам предложить соотнести правильно среду обитания и животных, которые в ней обитают, справитесь? Проходите к столу где лежат картинки с животными, вы можете брать любую понравившуюся и прикрепить ее в нужную среду обитания.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вот и еще два лепестка у нас появилось! Продолжаем путешествие, присаживайтесь в автобус едим дальше.

(Звучит музыка: шум двигателя едущего автобуса)

**Остановка № 5: «Художественная»**

**Воспитатель:** Ребята, это последняя наша остановка на которой мы можем получить лепесток.

**Воспитатель:** Россия – самая богатая лесами страна в мире. Какие деревья вы знаете?

**Дети:** Дуб, осина, елка, клен, рябина, береза и др.

**Воспитатель:** Ребята, скажите мне какое дерево является символом нашей страны?

**Дети**: (ответы)

**Воспитатель:** Березу милую, родную издавна считают символом России. Россия и береза-это два символа не разделимы.

**Воспитатель:** Сейчас я вам предлагаю нарисовать нашу красавицу березу. Для начала возьмем темный лист бумаги, нарисуем на нем ствол и ветви березы клеем, а затем посыпем манной крупой. И у нас получится зимняя береза в инее или снегу.

**Воспитатель**: Приступаем к работе.

**Воспитатель**: Молодцы ребята, как красиво у вас получилось.

**Воспитатель:** Вот и последний лепесток у нас, наше путешествие подошло к концу. И нам пора возвращаться на свою родину в детский сад. Занимаем свои места и поехали.

(«Шум двигателя едущего автобуса» едем дальше)  
**Воспитатель:** Ребята посмотрите на нашу ромашку, лепестки все на месте. Она улыбается. И на серединке что- то написано.

**«Дорогие ребята, большое вам спасибо за лепестки. Вы самые настоящие патриоты своей страны**. **Я выражаю вам благодарность и награждаю медалями за ваши знания о своей страны, и дружбу, проявленную в путешествии. Отправляю вам вот такие медали.**

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему вам удалось вернуть все лепестки? (Мы, дружные, умные) -Что именно вызвало затруднение? -Что узнали нового о нашей стране? -Что было интересным? Вы с честью выдержали все, молодцы!

Ребята, вы настоящие знатоки своей Родины, я желаю, чтобы вы росли большими и умными и прославили нашу **Россию** своим трудом и достижениями.