Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 383 г. Челябинска»

ПРОЕКТ

совместной деятельности детей и родителей группы «Полянка»

«Быть здоровыми хотим!»

Воспитатели высшей категории:
Костина Анна Викторовна
Мазур Ольга Юрьевна

г. Челябинск, 2023 г

1. Название проекта.

Здорово здоровым быть!

2. Тематическое поле.

«Я – Человек», «Я и опасные предметы», «Я осваиваю гигиену и этикет», «Я и улица», «Я и спорт».

3. Проблема.

Актуальность и необходимость оздоровления дошкольников.

4. Цель.

Развитие культуры здоровья через системную и планомерную работу с детьми и родителями.

5. Задачи.

- содействовать формированию навыков ухода за телом;
- формировать навыки охраны личного здоровья;
- помочь детям освоить простейшие приемы первой медицинской помощи в случае травмы;
- способствовать развитию осознанного отношения к здоровью;
- помочь детям ориентироваться на ценности здорового образа жизни.

6. Сценарий совместной деятельности по решению задач (основные шаги по реализации проекта).

I шаг – организация здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды;
II шаг – организация педагогической диагностики, уровня сформированности валеологии;
III шаг – реализация проекта;
IV шаг – итоговый анализ работы.

7. Описание продукта, полученного в результате проекта.

Библиотека школы здоровья по темам и шагам проекта, картотека учебно-игровых мероприятий.

8. Вид проекта.

Творческий, практико-ориентированный, долгосрочный.

9. Состав участников.

Дети, родители, специалисты, воспитатели.

10. Дополнительная информация, необходимая для выполнения проекта.

Внедрение современных технологий «Я и мое здоровье», «Школа здоровья», «Мои первые уроки здоровья» (Т. А. Тарасовой, Г. А. Алямовской).

11. Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта.

Приобретение массажеров, наглядных пособий по валеологии.

12. Планируемое время на реализацию проекта по этапам.

№ п/п	Этап	Содержание деятельности	Сроки
1.	Поисковый – постановка проблемы	Изучение уровня информированности и осознанности знаний о ценностях здорового образа жизни, умений, связанных с охраной собственного здоровья.	На начало каждого учебного года
2.	Аналитический сбор и изучение информации, создание «Копилки»	Сбор «Копилки» методических, дидактических материалов, оформление здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды; современных оздоровительных технологий.	
3.	Практический – составление картотеки, модели; создание продукта	Реализация плана намеченных мероприятий с использованием имеющихся условий: «Уголок здоровья», «Островок безопасности», дидактический материал по тематике проекта; картотеки игр по валеологии, безопасности ПДД в соответствии с возрастом детей и результатов диагностики уровня валеологического образования дошкольников.	В течении периода реализации проекта
4.	Презентационный	Проведение в рамках методической недели смотра «Уголка здоровья», «Островка безопасности», «Спортивного уголка», модели «Культура еды», «Культура здоровья», групповой газеты «Мы выбираем	В течении учебного года

		здоровье».	
5.	Контрольный – постановка новой цели	Диагностика валеологической культуры у детей в конце каждого возрастного периода, выход на реализацию запланированных мероприятий с учетом внесенных коррективов.	На конец учебного года

13. Организационные формы работы над проектом.

Формы работы	**Название**	**Сроки**
Совместная и самостоятельная деятельность детей	Занятия, игры, специальные дидактические упражнения	В течении реализации проекта
Наблюдение за детьми, проведение игр	Качество освоения детьми основ здорового образа жизни и применение их на практике, в жизни и сюжетно-ролевых играх: «Аптека», «Больница», «МЧС» и др.	В течении реализации проекта
Экспериментирование, моделирование	Ведение дневников «Я – Человек», составление «Азбуки здоровья», «Тропа безопасности», изготовление моделей «Улица, дорога, пешеход», «Если случилась беда», «Режим дня».	В течении реализации проекта
Экскурсии и мероприятия	К перекрестку, в аптеку, в больницу, в	В течении реализации проекта

	зал ЛФК и т.д.	
Взаимодействие с родителями	Проект предусматривает систему мероприятий с родителями, которая представлена в приложениях и включает в себя очные и заочные с практическими приложениями.	В течении реализации проекта
Групповое обсуждение	Включение в ежедневные устные беседы, направленные на развитие культуры здоровья у детей, презентация новых интересных игр и пособий по валеологии.	В течении реализации проекта

14. Форма проведения презентации.

Деловая игра – защита проекта на итоговом педсовете. Участие в методической неделе с показом продуктов деятельности детей в рамках проекта или учебно-игрового мероприятия.