***Рекомендации по развитию речи детей 2 -3года жизни.***

Разговаривая с ребёнком, следите, чтобы ваша речь была чёткой, грамотной, простой и выразительной.

Исправляйте все ошибки в речи вашего ребёнка.

Читайте малышу сказки, показывайте книги с картинками. Ребёнку в этом возрасте нужно дать почувствовать, что чтение – серьёзное занятие. Подбирайте для чтения книги с крупными картинками, с описанием сценок, которые может наблюдать малыш в повседневной жизни.

Рассматривая иллюстрации, задавайте малышу вопросы: «Кто это? Что это? Где? Что делает?». Подсказывайте, если у него возникают трудности с ответом.

Обращайте внимание ребёнка на различные объекты, которые издают звуки.

Включайте ребёнка не только в игру, но и в реальные взаимодействия со всеми членами семьи.

Обязательно давайте ему полезные поручения по дому, а потом обязательно поблагодарите его за помощь.

Совершенствуйте умение ребёнка понимать смысл обращённой к нему речи не только в определённой ситуации, но и вне её. Обсуждайте с ребёнком то, что вы видели с ним на прогулке. Закончив игру, вспомните самые интересные её моменты.

Развивайте у ребёнка потребность речевого общения со взрослыми и другими детьми, потребность передавать словами свои впечатления, пожелания, отвечать на вопросы или задавать их.

Не забывайте, что сложные движения рук и пальцев детей первых трёх лет жизни напрямую связаны с развитием у них речевой функции.

Поощряйте употребление ребёнком различных интонаций.

Уделяйте внимание жестам, которые ребёнок использует в разговоре с вами. Если он использует в общении с вами множество индивидуальных, эмоциональных жестов, предпочитая заменять ими слова при объяснении чего-либо, это повод для беспокойства о качестве речи.

Оценивая речевые способности ребёнка, сравнивайте не число слов, употребляемых вашим ребёнком, со словарным запасом его сверстников, а число разных слов, произносимых им вчера и сегодня. Важна динамика пополнения словаря ребёнка.

Постепенно усложняйте задания, адресованные ребёнку, по содержанию и форме.

Хвалите малыша, это будет стимулировать его к освоению нового.

Если вы будете следовать этим простым рекомендациям, возможно, вам и не придётся обращаться к специальной помощи логопеда или дефектолога.