

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 383 г. Челябинска»
г. Челябинск, Комсомольский проспект 81В. Тел/факс 8(351)741-07-71; 741-40-53;.
эл.адрес: mdou383@inbox.ru



**ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБДОУ «ДС № 383 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
на 2018 – 2023гг**

Нормативные основания для разработки Программы:

- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 года №44/25 (принята Генеральной Ассамблеей)
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (принят Государственной Думой РФ)
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Государственная программа Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы (Постановление Правительства Челябинской области от 28 декабря 2017 года N 732-П)
- Устав МБДОУ «ДС № 383 г. Челябинска», локальные акты

Основное предназначение Программы:

1. Определение управленческого, методического и практического подходов, осуществляющих реализацию ФГОС дошкольного образования.
2. Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ в соответствии с современными требованиями и факторов, представляющих наибольшие возможности для достижения поставленной цели развития ДОУ.
3. Формирование сбалансированного ресурсного обеспечения, сопряжение его с целями деятельности ДОУ.
4. Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма педагогов ДОУ.

Цель Программы:

Обеспечение высокого качества образования в МБДОУ «ДС № 383 г. Челябинска» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Ключевые задачи:

1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ «ДС № 383 г. Челябинска».
2. Определение оптимального содержания образования воспитанников МБДОУ «ДС № 383 г. Челябинска» с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Модернизация основной образовательной программы, направленной на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.
4. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий образования, создание современных условий образования.
5. Расширение сети вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг с целью развития личностных способностей воспитанников.

Этапы реализации Программы:

I – диагностико-конструирующий (сентябрь - декабрь 2018)

II – преобразовательный (январь 2019 - июнь 2023)

III – аналитико-информационный (июль – декабрь 2023)

В настоящее время мы завершаем второй этап реализации Программы. И переходим на третий этап – этап сбора и анализа информации по итогам реализации Программы. Разработка новой Программы планируется на июль -ноябрь 2023г.

В основу деятельности по реализации Программы развития взяты следующие проекты:

1. Проект «Развития сотрудничества с семьями воспитанников»
2. Проект «Формирование развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОУ, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»
3. Проект «Социальное партнерство дошкольной образовательной организации в решении задач реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО»
4. Проект «Развитие дополнительного образования в ДОУ»
5. Проект «Развитие психолого-педагогических условий реализации ООП ДОУ»

Выполнение проектных задач

1. Проект «Развития сотрудничества с семьями воспитанников» (проект завершен)

Цель: возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.

Задачи	Пути решения и результаты
Повышение компетентности педагогов в использовании эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников.	<p>Формирование у педагогов теоретических представлений об организации изучения и дальнейшего взаимодействия с семьёй (проведено анкетирование педагогов ДОУ на выявление уровня профессиональных компетенций в области взаимодействия с семьями воспитанников).</p> <p>Повышение профессионального уровня педагогов осуществлялось через внешние (курсы ГБУ ДПО «ЧИШКРО», ГБУ ДПО «РЦОКИО», МБУ ДПО «УМЦ г. Челябинска» и др.) и внутренние формы (мастер-класс, круглый стол, деловая игра, мозговой штурм, педагогический всеобуч и др.).</p> <p>В ДОУ существует многолетняя эффективная, постоянно действующая система непрерывного повышения квалификации, которая включает три взаимосвязанных компонента:</p> <ul style="list-style-type: none">- самообразование,- повышение квалификации в аспекте годовых задач,- на основе самоанализа и анализа руководителями ДОУ. <p>В настоящее время данная система находится в стадии модернизации (активное использование АИС мониторинга - нового варианта персонифицированных программ).</p> <p>Включение в годовой план работы постоянно действующих семинаров, мастер-классов по повышению профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Контроль в оценке уровня профессиональной компетентности, с целью оказания помощи в совершенствовании профессиональной деятельности молодым специалистам.</p> <p>Пополнение банка продуктами методической и образовательной деятельности педагогов (разработка конспектов занятий, образовательных ситуаций, картотек, презентаций познавательных проектов). Обобщение опыта работы педагогов по темам: «Создание условий по развитию сотрудничества с семьями воспитанников»</p>

<p>Создание раздела на сайте ДОУ «Родительская почта» или «Приемная», для обеспечения эффективной коммуникации родителей и специалистов ДОУ</p>	<p>Создание оптимальных технико-технологических и организационно-методических условий для эффективного использования ИКТ-технологий и сайта ДОУ для осуществления интерактивного взаимодействия с родителями.</p> <p>Подготовка педагогов и родителей к взаимодействию в информационно-коммуникационной среде, посредством сайта ДОУ.</p> <p>Обеспечение квалифицированного сопровождения функционирования сайта, где родители могут задать интересующий их вопрос и получить ответ от педагогов, специалистов, администрации ДОУ</p>
<p>Создание условий для партнерских отношений с семьями воспитанников как эффективная форма сотрудничества для развития конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми:</p>	<p>Ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;</p> <p>Ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;</p> <p>Участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятиях, в работе управляющего совета;</p> <p>Обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях, мастер-классах.</p>

2. Проект «Формирование развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОУ, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» ((проект завершен)

Цель проекта: формирование развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного образовательного учреждения, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и необходимой коррекции их развития через содержательную насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность среды.

Задачи	Пути решения и результаты
<p>Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ с учетом особенностей организации и содержания образовательной</p>	<p>Составление перечня средств обучения и оборудования, используемых для организации образовательной деятельности с детьми на территории дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Разработка (составление) методических рекомендаций по организации разных видов детской деятельности с</p>

<p>деятельности, материально-технических условий</p>	<p>использованием предлагаемых перечней в каждой возрастной группе.</p> <p>Сравнительный анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ нормативным требованиям, реализуемой основной образовательной программы, реальным материально-техническим условиям.</p> <p>Разработка перспективных планов по оснащению дошкольного образовательного учреждения оборудованием, материалами, играми и в соответствии с разработанными моделями развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ с использованием различных источников финансирования.</p>
<p>Организационное обеспечение процесса создания развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ</p>	<p>Включение в годовой план работы постоянно действующих семинаров, мастер-классов по повышению профессионального мастерства педагогов по вопросам создания развивающей предметно-пространственной среды прогулочных участков, спортивной площадки и других зон.</p> <p>Контроль в оценке уровня профессиональной компетентности педагогов, с целью оказания помощи в создании развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ.</p> <p>Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ на соответствие требованиям ФГОС ДО.</p>
<p>Материально-техническое обеспечение процесса создания развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ</p>	<p>Поиск дополнительных средств для создания развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ, привлечение внебюджетных средств.</p> <p>Разработка плана оснащения территории ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>
<p>Методическое обеспечение процесса создания развивающей предметно-пространственной среды</p>	<p>Создание творческих групп педагогов по организации развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Проведение консультаций, дней открытых дверей для родителей. Участие педагогов в работе районных, городских профессиональных сообществ по вопросам организации развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ.</p> <p>Трансляция положительного опыта работы на уровне ДОУ, муниципальном и городском уровне.</p>
<p>Активизация участия родителей в работе по</p>	<p>Расширение и обновление форм взаимодействия и сотрудничества с родителями по формированию</p>

<p>созданию развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОУ</p>	<p>развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОУ.</p> <p>Привлечение родителей к оцениванию уровня выполнения требований содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, и безопасности развивающей предметно-пространственной среды территории дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Вовлечение родителей в проектную деятельность по созданию образовательных проектов, продукты которых используются в качестве элементов развивающей среды.</p> <p>Обогащение развивающей среды территории ДОУ продуктами индивидуальных семейных образовательных проектов, на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.</p> <p>Привлечение к работе по проектированию развивающей предметно-пространственной среды органы родительской общественности (Совет родителей, попечительский совет, управляющий совет и др.) на основе принципа равноправного участия семьи и дошкольного образовательного учреждения в образовательном процессе.</p>
--	--

3. Проект «Социальное партнерство дошкольной образовательной организации в решении задач реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО» (проект завершен)

Цель проекта: использовать возможность социума микрорайона ДОУ для создания единой воспитательной системы.

Задачи проекта:

Отработать механизм взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины.

Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.

Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.

Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, микрорайона, малой родины.

Обеспечение психологического благополучия и здоровья участников образовательного процесса, использование навыков социального партнерства для личностно-гармоничного развития.

Воспитание толерантности у подрастающего поколения.

Таким образом, актуальным становится вопрос выбора социальных институтов, с которыми ДОО могло осуществлять взаимодействие, об условиях этого сотрудничества, его формах.

Социальными партнерами дошкольного учреждения являются родители, общественные организации, школы, центры досуга и творчества, библиотеки и другие.

4. Проект «Развитие дополнительного образования в ДОО» (в стадии завершения)

Цель проекта: расширение сети дополнительного вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг, с целью развития способностей детей дошкольного возраста и повышения эффективности финансирования ДОО.

Задачи	Пути решения и результаты
Создание нормативно-правовых и финансовых условий развития системы дополнительных образовательных услуг в ДОО	Оформление пакета документов на лицензирование дополнительных платных образовательных услуг для детей дошкольного возраста. Разработка локальных актов, регламентирующих порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ, взаимоотношения с заказчиком дополнительных образовательных услуг, порядок оплаты и др. Расчет стоимости и составление сметы на оказание дополнительной образовательной услуги. Обеспечение и своевременная актуализация информации о дополнительных общеразвивающих программах, в том числе платных услугах, на сайте ДОО.
Создание организационных и информационных условий развития дополнительного образования в ДОО	Организация предоставления дополнительных платных образовательных услуг для разных категорий потребителей услуг. Расширение спектра дополнительных услуг, предоставляемых ДОО семьям воспитанников. Внедрение в практику дополнительных платных образовательных услуг для населения. Обеспечение условий и организация работы групп кратковременного пребывания детей (других форм оказания дополнительных образовательных услуг). Осуществление мониторинга качества образовательных услуг через систему внутреннего контроля. Мониторинг образовательных потребностей семей дошкольников в дополнительных образовательных услугах для детей дошкольного возраста, посещающих (не посещающих) дошкольное учреждение. Изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые дополнительные образовательные услуги.

	Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 7 лет программами дополнительного образования до 75 процентов.
Разработка программного и учебно-методического обеспечения дополнительного образования в ДОУ	Разработка дополнительных общеразвивающих программ (на каждую образовательную услугу) и учебно-методического обеспечения ее реализации. Составление дидактических комплексов, используемых при реализации дополнительных общеразвивающих программ. Разработка регламентов оказания дополнительных образовательных услуг в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами, требованиями и особенностями основной образовательной программы. Обеспечение квалифицированного медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка при реализации дополнительных общеразвивающих программ. Осуществление образовательного взаимодействия с семьями детей, получающих дополнительные образовательные услуги.
Оптимизация кадровых и материально-технических условий для эффективного развития дополнительного образования в ДОУ	Развитие творческого и профессионального потенциала педагогов, осуществляющих дополнительные образовательные услуги. Положительная динамика показателей финансового обеспечения ДОУ (внебюджетные источники финансирования). Совершенствование материально-технической базы ДОУ за счет увеличения объема поступления внебюджетных средств.

5. Проект «Развитие психолого-педагогических условий реализации ООП ДОУ» (на стадии завершения)

Цель проекта: создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании развивающих технологий, в первую очередь игровых с учетом ведущей деятельности детей дошкольного возраста.

Задачи	Пути решения и результаты
Совершенствование содержания и технологий обучения и социализации воспитанников	Внедрение развивающих технологий, направленных на формирование предпосылок учебной деятельности. Формирование познавательных процессов, эмоциональной и моторно-двигательной сферы ребенка, а также базисных основ личности и универсальных действий и мотивов.

	<p>Обеспечение обогащенного познавательно-игрового, физического, художественно-эстетического развития.</p> <p>Формирование начальных ключевых компетенций дошкольника.</p> <p>Развитие творческих способностей детей во всех видах деятельности.</p> <p>Формирование у детей мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни.</p>
Работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка	<p>Внедрение здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Учет особенностей психического развития детей при выборе педагогических подходов.</p> <p>Гибкая режимная организация жизнедеятельности.</p> <p>Организация полноценного сбалансированного питания с учетом состояния здоровья детей</p> <p>Обеспечение квалифицированного медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка.</p> <p>Снижение эмоционального выгорания педагогов.</p>
Повышение профессионализма педагогов как носителей образования	<p>Освоение развивающих технологий в работе с детьми.</p> <p>Реализация системно-деятельностного подхода к организации образовательной работы с дошкольниками.</p> <p>Развитие системы стимулирования и мотивирования педагогов.</p> <p>Создание атмосферы психологического и эмоционального комфорта.</p>
Повышение эффективности работы с родителями	<p>Расширение и обновление форм взаимодействия и сотрудничества с родителями.</p> <p>Обеспечение интеграции общественного и семейного воспитания.</p> <p>Доброжелательное партнерство, сотрудничество с семьями дошкольников.</p> <p>Диалоговый характер проектирования индивидуальных маршрутов для отдельных (нуждающихся в этом) дошкольников со своевременным подключением узких специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физкультуре, медсестры) к решению проблем ребенка.</p> <p>Организация существующих и новых совместных форм работы с родителями: массовые (родительские собрания, конференции, консультации, вечера для родителей, кружки для родителей, школа для родителей, семейные клубы по интересам, совместные мероприятия педагогов, родителей и детей, Дни открытых дверей, КВНы, викторины, праздники, концерты, соревнования, выставки); индивидуальные (беседы, посещения на дому, выполнение индивидуальных поручений,</p>

	проектная деятельность); наглядно-информационные - информационно-просветительская (ознакомление родителей с особенностью ДОУ), информационно-аналитическая (опросы, срезы, анкетирование).
Совершенствование системы планирования образовательного процесса	Интеграция содержания образовательных областей основной образовательной программы детского сада. Создание развивающего игрового пространства, обеспечивающего разнообразие видов детской игровой, познавательной и творческой деятельности с позиции возможностей формирования ключевых компетенций дошкольников. Предоставление широкого спектра занятий на выбор и дальнейшее внедрение программ дополнительного образования. Совершенствование предметно-развивающей среды.
Совершенствование работы с социумом	Использование современных форм целесообразно организуемого педагогического партнерства (детский сад - социум - семья). Изучение запросов родителей и социальных партнеров. Организация взаимодействия ДОУ с различными образовательными организациями для развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена и распространения эффективных технологий работы.

Отслеживание результатов реализации Программы развития осуществляется ежегодно на итоговых Педагогических советах и Советах ДОУ.

Корректировка содержания производится творческой группой педагогов ДОУ.

Перспективы:

- Информатизация образовательного процесса и расширение сетевого взаимодействия.
- Приобретение трансформирующей мебели, интерактивного оборудования для пополнения развивающей предметно-пространственной среды.
- Расширение сети вариативного образования за счет платных образовательных услуг по направлениям: художественное, техническое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное