

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №383 г. Челябинска»

г. Челябинск, Комсомольский проспект 81В. Тел/факс 8(351)741-07-71; 741-40-53;.

ИНН 7448026124; КПП 744801001; ОГРН 1027402543080

эл.адрес: [mdou383@inbox.ru](mailto:mdou383@inbox.ru)

Принят на заседании  
Педагогического совета  
от 31.08 2022 года  
протокол № 1

УТВЕРЖДЕН  
Заведующий МБДОУ  
«ДС №383 г. Челябинска»  
 В.А. Дверецкая  
Приказ № 56  
« 31 » 08 2022г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утверждено  
 Заведующий МБДОУ  
 «ДС № 383 г. Челябинска»  
 В.А. Дворецкая  
 Приказ № 56 от « 31 » 08 2022г.

Учебный план образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 383 г. Челябинска»,  
 организуемой в рамках образовательных областей  
 на 2022-2023 учебный год

| № п/п | Педагогическое мероприятие   | Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю |                 |                |               |                       |
|-------|--|--|-----------------|----------------|---------------|-----------------------|
|       |  | Возрастные группы                                      |                 |                |               |                       |
|       |  | 1 младшие №1,2,4                                       | 2 младшие № 7,9 | средние №8, 12 | старшие № 3,5 | подготовит. № 6,10,11 |
| 1.    | Образовательная деятельность в рамках ОО «Физическое развитие»   | 3  | 3               | 3              | 2             | 2                     |
| 2.    | Образовательная деятельность в рамках ОО «Социально-коммуникативное развитие»                                      | 1  | 1               | 1              | 1             | 1                     |
| 3.    | Образовательная деятельность в рамках ОО «Познавательное развитие»   | 1  | 1               | 2              | 3             | 4                     |
|       | 3.1. Сенсорное развитие.   |  |                 |                |               | 1                     |
|       | 3.2. Формирование элементарных математических представлений  | 1  | 1               | 1              | 1             | 1                     |
|       | 3.3. Предметный мир  |  |                 | 1              | 1             | 1                     |
|       | 3.4. Мир природы   |  |                 |                | 1             | 1                     |
| 4.    | Образовательная деятельность в рамках ОО «Речевое развитие»  | 1  | 1               | 1              | 2             | 3                     |
|       | 4.1. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Развитие речевого творчества. |  |                 |                | 1             | 1                     |
|       | 4.2. Развитие интонационной культуры речи, фонематического слуха. Обогащение активного словаря.                    | 1  | 1               | 1              |               | 1                     |
|       | 4.3. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.                             | -  | -               |                | 1             | 1                     |
| 5.    | Образовательная деятельность в рамках ОО «Художественно-эстетическое развитие»                                     | 4  | 4               | 4              | 4             | 4                     |
|       | 5.1. Прикладная деятельность   | 2  | 2               | 2              | 2             | 2                     |
|       | 5.2. Музыкальная деятельность  | 2  | 2               | 2              | 2             | 2                     |
|       | <b>Всего</b>   | <b>10</b>  | <b>10</b>       | <b>10</b>      | <b>12</b>     | <b>14</b>             |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №383 г. Челябинска»**

г. Челябинск, Комсомольский проспект 81В. Тел/факс 8(351)741-07-71; 741-40-53;.

ИНН 7448026124; КПП 744801001; ОГРН 1027402543080

эл.адрес: [mdou383@inbox.ru](mailto:mdou383@inbox.ru)

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«ДС № 383 г. Челябинска»

*В.А.*  
В.А. Дворецкая

Приказ № *56* от *31* «*08*» *08* 2022г.



**Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год**

*МБДОУ «ДС № 383г. Челябинска»*

| недели | Сентябрь |      |       |       |      | Октябрь |       |       |       | Ноябрь |      |       | Декабрь |      |      |       | Январь |      |     | Февраль |       |       | Март |      |       | Апрель |      |      | Май   |       |      |     |       |       |       |     |      |       |       |   |
|--------|----------|------|-------|-------|------|---------|-------|-------|-------|--------|------|-------|---------|------|------|-------|--------|------|-----|---------|-------|-------|------|------|-------|--------|------|------|-------|-------|------|-----|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|---|
|        | 1-4      | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-2 | 3-9     | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 31-6   | 7-13 | 14-20 | 21-27   | 28-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25  | 26-1 | 2-8 | 9-15    | 16-22 | 23-29 | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26  | 27-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 |   |
| 1      | А        | А    | Д     | Д     | У    | У       | У     | У     | У     | У      | У    | У     | У       | У    | У    | Р     | К      | К    | У   | У       | У     | У     | У    | У    | У     | У      | У    | У    | У     | У     | У    | У   | У     | У     | У     | У   | У    | Д     | Д     |   |
| 2      | Д        | Д    | У     | У     | У    | У       | У     | У     | У     | У      | У    | У     | У       | У    | У    | У     | Р      | К    | К   | У       | У     | У     | У    | У    | У     | У      | У    | У    | У     | У     | У    | У   | У     | У     | У     | У   | У    | У     | Д     | Д |
| 3      | Д        | Д    | У     | У     | У    | У       | У     | У     | У     | У      | У    | У     | У       | У    | У    | У     | Р      | К    | К   | У       | У     | У     | У    | У    | У     | У      | У    | У    | У     | У     | У    | У   | У     | У     | У     | У   | У    | У     | Д     | Д |
| 4      | Д        | Д    | У     | У     | У    | У       | У     | У     | У     | У      | У    | У     | У       | У    | У    | У     | Р      | К    | К   | У       | У     | У     | У    | У    | У     | У      | У    | У    | У     | У     | У    | У   | У     | У     | У     | У   | У    | У     | Д     | Д |
| 5      | Д        | Д    | У     | У     | У    | У       | У     | У     | У     | У      | У    | У     | У       | У    | У    | У     | Р      | К    | К   | У       | У     | У     | У    | У    | У     | У      | У    | У    | У     | У     | У    | У   | У     | У     | У     | У   | У    | У     | Д     | Д |

| недели | Июнь    |      |       |       |         | Июль |       |       |       | Август |      |       |       |         |
|--------|---------|------|-------|-------|---------|------|-------|-------|-------|--------|------|-------|-------|---------|
|        | 29.05-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-2.07 | 3-9  | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 31-6   | 7-13 | 14-20 | 21-27 | 28-3.09 |
| 1      | Л       | Л    | Л     | Л     | Л       | Л    | Л     | Л     | Л     | Л      | Л    | Л     | Л     | Л       |
| 2      | Л       | Л    | Л     | Л     | Л       | Л    | Л     | Л     | Л     | Л      | Л    | Л     | Л     | Л       |
| 3      | Л       | Л    | Л     | Л     | Л       | Л    | Л     | Л     | Л     | Л      | Л    | Л     | Л     | Л       |
| 4      | Л       | Л    | Л     | Л     | Л       | Л    | Л     | Л     | Л     | Л      | Л    | Л     | Л     | Л       |
| 5      | Л       | Л    | Л     | Л     | Л       | Л    | Л     | Л     | Л     | Л      | Л    | Л     | Л     | Л       |

**Условные обозначения:**  
 1 – 1 младшие группы  
 2 – 2 младшие группы  
 3 – средние группы  
 4 – старшие группы  
 5 – подготовительные группы

А – адаптация  
 Д – диагностика  
 У- проводятся занятия по всем образовательным областям  
 Р- новогодние развлечения  
 К - каникулы  
 Л- летне-оздоровительный период (проводятся только занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию)

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 383 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 383 г. Челябинска») (в дальнейшем ДОУ) осуществляет реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования

2. Реализация общеобразовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент непосредственно-образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план ДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодние - развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 13 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой расписание дня и регламент непосредственно образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПин.

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры. труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Дежурство детей по столовой, на занятиях.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.

Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является образовательная деятельность (занятия). Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ. ОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения ОД в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### ***Режим и распорядок дня***

Режим дня установлен ДОО самостоятельно с учетом:

- времени пребывания детей в группе;
- действующих СанПиН (Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (извлечение)

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3-4 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Во время прогулки с детьми проводятся наблюдения, подвижные игры, спортивные упражнения, трудовая деятельность. В конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОО проводятся игры малой подвижности.

Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 2 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В дни каникул и в летний период проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники,

экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

**Режим дня 1-ой младшей группы (1,5-3 года)*****Холодный период года***

| <b>Мероприятия</b>   | <b>Время проведения</b> |
|--|-------------------------|
| Прием детей, самостоятельная деятельность                                | 7.00 – 8.00             |
| Утренняя гимнастика  | 8.00 - 8.05             |
| Подготовка к завтраку, завтрак   | 8.05 - 8.30             |
| Самостоятельная деятельность, игры                                       | 8.30 - 9.00             |
| Образовательная деятельность   | 9.00 - 9.35             |
| Подготовка к прогулке  | 9.35 – 9.50             |
| Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)                | 9.50 - 11.10            |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду | 11.10 - 11.30           |
| Обед   | 11.30 - 12.00           |
| Подготовка ко сну, дневной сон   | 12.00 – 14.50           |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность                         | 14.50 - 15.10           |
| Полдник  | 15.10 - 15.20           |
| Самостоятельная деятельность/Образовательная деятельность                | 15.30 – 16.00           |
| Подготовка к ужину, ужин   | 16.00 - 16.30           |
| Совместная деятельность, игры  | 16.30 – 17.15           |
| Подготовка к прогулке  | 17.15 – 17.30           |
| Прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой                       | 17.30 – 19.00           |

***Теплый период года***

| <b>Мероприятия</b>   | <b>Время проведения</b> |
|--|-------------------------|
| Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе | 7.00 - 8.00             |
| Возвращение в группу, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак      | 8.00 - 8.30             |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке                                | 8.30 - 9.15             |
| Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)                          | 9.15 - 11.15            |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность             | 11.15 - 11.30           |
| Подготовка к обеду, обед   | 11.30 - 12.00           |
| Подготовка ко сну, дневной сон   | 12.00 - 15.00           |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность                                   | 15.00 - 15.15           |
| Полдник  | 15.15 - 15.25           |
| Совместная, самостоятельная деятельность   | 15.25 - 16.00           |

|   |               |
|---|---------------|
| Подготовка к ужину, ужин  | 16.00 - 16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой | 16.30 - 19.00 |

### Режим дня 2-ой младшей группы (3-4 года)

#### *Холодный период года*

| <b>Мероприятия</b>  | <b>Время проведения</b> |
|---|-------------------------|
| Прием и осмотр детей, игры, индивидуальная работа   | 07.00-07.50             |
| Утренняя гимнастика   | 07.50 – 8.00            |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 08.00-08.30             |
| Самостоятельная деятельность, игры,   | 08.30-09.00             |
| Образовательная деятельность  | 09.00-09.50             |
| Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа)             | 9.50-11.30              |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду  | 11.30-11.50             |
| Обед  | 11.50-12.15             |
| Подготовка ко сну. Дневной сон  | 12.15-14.50             |
| Постепенный подъем, закаливание, полдник  | 14.50-15.10             |
| Игры, самостоятельная деятельность/Образовательная деятельность                             | 15.10-16.05             |
| Подготовка к ужину. Ужин  | 16.05-16.25             |
| Совместная, самостоятельная деятельность детей  | 16.25-17.00             |
| Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой | 17.00-19.00             |

#### *Теплый период года*

| <b>Мероприятия</b>   | <b>Время проведения</b> |
|--|-------------------------|
| Прием детей на участке, игры, ,  | 07.00-08.00             |
| Утренняя гимнастика  | 8.00-8.10               |
| Возвращение с прогулки. Подготовка к завтраку, завтрак                                     | 08.10-08.45             |
| Подготовка к прогулке, образовательной деятельности, выход на прогулку                     | 08.45-09.00             |
| Образовательная деятельность   | 9.00-9.15               |
| Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры. | 09.15-11.40             |
| Возвращение с прогулки   | 11.40-11.50             |
| Подготовка к обеду, обед   | 11.50-12.20             |
| Подготовка ко сну. Дневной сон   | 12.20-15.00             |
| Постепенный подъем, закаливание, полдник   | 15.00-15.15             |



|   |             |
|---|-------------|
| Совместная, самостоятельная деятельность, игры детей                                  | 15.15-16.10 |
| Подготовка ужину. Ужин  | 16.10-16.40 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой | 16.40-19.00 |

### Режим дня средней группы (4-5 лет)

#### *Холодный период года*

| Мероприятия   | Время проведения |
|---|------------------|
| Прием, осмотр, игры, индивидуальная работа  | 07.00-8.05       |
| Утренняя гимнастика   | 8.05-8.10        |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.10-8.30        |
| Игра, самостоятельная деятельность  | 8.30-9.00        |
| Образовательная деятельность  | 9.00-10.00       |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)                              | 10.00-12.10      |
| Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед                                      | 12.10-12.45      |
| Подготовка ко сну, дневной сон  | 12.45-15.00      |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, полдник                              | 15.00-15.15      |
| Образовательная деятельность/ Совместная, самостоятельная деятельность детей, общение | 15.00-15.45      |
| Подготовка к ужину. Ужин  | 16.10-16.30      |
| Час игры  | 16.30-17.00      |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой                                     | 17.00-19.00      |

#### *Теплый период года*

| Мероприятия  | Время проведения |
|--|------------------|
| Прием детей на участке, игры,  | 07.00-08.10      |
| Утренняя гимнастика  | 8.10-8.20        |
| Возвращение с прогулки. Подготовка к завтраку, завтрак                 | 08.20-08.50      |
| Подготовка к прогулке, образовательной деятельности, выход на прогулку | 08.50-09.00      |
| Образовательная деятельность   | 9.00-9.20        |
| Подготовка к прогулке. Прогулка  | 9.20-12.00       |
| Возвращение с прогулки   | 12.00-12.10      |
| Подготовка к обеду, обед   | 12.10-12.40      |
| Подготовка к дневному сну, сон.  | 12.40-15.00      |
| Постепенный подъем, закаливание, полдник                               | 15.00-15.15      |
| Совместная, самостоятельная деятельность детей                         | 15.15-16.15      |
| Подготовка к ужину. Ужин   | 16.15-16.40      |
| Подготовка к прогулке Прогулка: игры, самостоятельная                  | 16.40-19.00      |

### Режим дня старшей группы (5-6лет)

#### *Холодный период*

| <b>Мероприятия</b>   | <b>Время проведения</b> |
|--|-------------------------|
| Прием и осмотр, игры, трудовая деятельность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа | 7.00-8.10               |
| Утренняя гимнастика  | 8.10-8.20               |
| Подготовка к завтраку, завтрак.  | 8.20-8.40               |
| Самостоятельная деятельность,  | 8.40-9.00               |
| Образовательная деятельность   | 9.00-10.50              |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа)                  | 10.50-12.20             |
| Возвращение с прогулки   | 12.20-12.30             |
| Подготовка к обеду, обед   | 12.30-13.00             |
| Подготовка ко сну, дневной сон   | 13.00-15.00             |
| Постепенный подъем, закаливание, полдник   | 15.00-15.10             |
| Совместная, самостоятельная деятельность детей./<br>Образовательная деятельность                 | 15.10-16.15             |
| Подготовка к ужину. Ужин   | 16.15-16.40             |
| Час игры   | 16.40-17.05             |
| Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, труд   | 17.05-19.00             |

#### *Теплый период года*

| <b>Мероприятия</b>   | <b>Время проведения</b> |
|--|-------------------------|
| Прием на улице, осмотр, игры, общественно полезный труд,                                   | 07.00-8.20              |
| Утренняя гимнастика  | 8.20-8.30               |
| Подготовка к завтраку, завтрак   | 8.30-8.50               |
| Подготовка к прогулке, образовательной деятельности, выход на прогулку                     | 8.50-9.35               |
| Образовательная деятельность   | 9.35-10.00              |
| Прогулка (игры, наблюдения, труд), общественно полезный труд, самостоятельная деятельность | 10.00-12.20             |
| Возвращение с прогулки   | 12.20-12.30             |
| Подготовка к обеду, обед   | 12.30-12.50             |
| Подготовка ко сну, дневной сон   | 12.50-15.00             |
| Постепенный подъем, закаливание, полдник   | 15.00-15.15             |
| Совместная, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд,                 | 15.15-16.20             |
| Подготовка к ужину. Ужин   | 16.20-16.45             |
| Подготовка к прогулке, общественно полезный труд   | 16.45-17.00             |

|  |             |
|--|-------------|
| Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей | 17.00-19.00 |
|--|-------------|

### **Режим дня подготовительной к школе группы (6-7 лет)**

#### *Холодный период года*

| <b>Мероприятия</b>   | <b>Время проведения</b> |
|--|-------------------------|
| Прием и осмотр детей, игры, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа      | 07.00-08.20             |
| Утренняя гимнастика  | 8.20-8.30               |
| Подготовка к завтраку, завтрак   | 08.30-08.50             |
| Самостоятельная деятельность   | 08.50-09.00             |
| Образовательная деятельность   | 9.00-11.00              |
| Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд)                                   | 11.00-12.30             |
| Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед   | 12.30-13.00             |
| Подготовка к дневному сну, сон.  | 13.00-15.00             |
| Постепенный подъем, закаливание, полдник   | 15.00-15.10             |
| Образовательная деятельность/совместная, самостоятельная деятельность детей                | 15.10-16.30             |
| Подготовка к ужину. Ужин   | 16.15-16.40             |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, самостоятельная деятельность детей Уход детей домой | 16.40-19.00             |

#### *Теплый период года*

| <b>Мероприятия</b>   | <b>Время проведения</b> |
|--|-------------------------|
| Прием на улице, осмотр, игры, общественно полезный труд,                               | 07.00-8.20              |
| Утренняя гимнастика  | 8.20-8.30               |
| Подготовка к завтраку, завтрак   | 8.30-8.50               |
| Подготовка к прогулке, образовательной деятельности, выход на прогулку                 | 8.50-9.35               |
| Образовательная деятельность   | 9.35-10.00              |
| Прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа) | 10.00-12.20             |
| Возвращение с прогулки   | 12.20-12.30             |
| Подготовка к обеду, обед   | 12.30-12.50             |
| Подготовка ко сну, дневной сон   | 12.50-15.00             |
| Постепенный подъем, закаливание, полдник   | 15.00-15.15             |
| Совместная, самостоятельная деятельность детей   | 15.15-16.20             |

|  |             |
|--|-------------|
| Подготовка к ужину. Ужин                           | 16.20-16.45 |
| Подготовка к прогулке                              | 16.45-17.00 |
| Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей | 17.00-19.00 |

Утверждено  
 Заведующий МБДОУ  
 «ДС № 383 г. Челябинска»  
 \_\_\_\_\_ В.А. Дворецкая  
 Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Учебный план образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 383 г. Челябинска»,  
 организуемой в рамках образовательных областей  
 на 2022-2023 учебный год

| №<br>п/п | Педагогическое мероприятие   | Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю |                 |                |               |                       |
|----------|--|--|-----------------|----------------|---------------|-----------------------|
|          |  | Возрастные группы                                      |                 |                |               |                       |
|          |  | 1 младшие №1,2,4                                       | 2 младшие № 7,9 | средние №8, 12 | старшие № 3,5 | подготовит. № 6,10,11 |
| 1.       | <i>Образовательная деятельность в рамках ОО «Физическое развитие»</i>  | 3  | 3               | 3              | 2             | 2                     |
| 2.       | <i>Образовательная деятельность в рамках ОО «Социально-коммуникативное развитие»</i>                               | 1  | 1               | 1              | 1             | 1                     |
| 3.       | <i>Образовательная деятельность в рамках ОО «Познавательное развитие»</i>  | 1  | 1               | 2              | 3             | 4                     |
|          | 3.1. Сенсорное развитие.   |  |                 |                |               | 1                     |
|          | 3.2. Формирование элементарных математических представлений  | 1  | 1               | 1              | 1             | 1                     |
|          | 3.3. Предметный мир  |  |                 | 1              | 1             | 1                     |
|          | 3.4. Мир природы   |  |                 |                | 1             | 1                     |
| 4.       | <i>Образовательная деятельность в рамках ОО «Речевое развитие»</i>   | 1  | 1               | 1              | 2             | 3                     |
|          | 4.1. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Развитие речевого творчества. |  |                 |                | 1             | 1                     |
|          | 4.2. Развитие интонационной культуры речи, фонематического слуха. Обогащение активного словаря.                    | 1  | 1               | 1              |               | 1                     |
|          | 4.3. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.                             | -  | -               |                | 1             | 1                     |
| 5.       | <i>Образовательная деятельность в рамках ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>                              | 4  | 4               | 4              | 4             | 4                     |
|          | 5.1. Прикладная деятельность   | 2  | 2               | 2              | 2             | 2                     |
|          | 5.2. Музыкальная деятельность  | 2  | 2               | 2              | 2             | 2                     |
|          | <b>Всего</b>   | <b>10</b>  | <b>10</b>       | <b>10</b>      | <b>12</b>     | <b>14</b>             |

### **Комплексно-тематическое планирование**

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Приложение № 3

#### **Календарно – тематическое планирование на 2022 – 2023 учебный год**

| <b>Месяц</b>    | <b>Недели</b> | <b>Группы</b>        | <b>Темы проектов</b>                 |
|-----------------|---------------|----------------------|--------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b> | 1 неделя –    | 1, 2 младшая         | «До свидание, лето!»                 |
|                 |               | средняя              | «Здравствуй, детский сад!»           |
|                 |               | Старшая              | «День знаний»                        |
|                 |               | Подготовительная     | «Скоро в школу!»                     |
|                 | 2 неделя -    | 1, 2 младшая         | «Мой любимый детский сад»            |
|                 |               | средняя              | «Мой город»                          |
|                 |               | Старшая              | «Моя страна»                         |
|                 |               | Подготовительная     |                                      |
|                 | 3 неделя -    | 1, 2 младшая         | «Мой любимый детский сад» - «Дружба» |
|                 |               | средняя              | «Транспорт»                          |
|                 |               | Старшая              |                                      |
|                 |               | Подготовительная     |                                      |
| 4 неделя -      | Все группы    | «Урожай»             |                                      |
| <b>Октябрь</b>  | 5 неделя –    | Все группы           | «Краски осени»                       |
|                 | 6 неделя –    | Все группы           | «Животный мир»                       |
|                 | 7 неделя –    | 1,2 младшая          | «Транспорт»                          |
| средняя         |               | «Наши добрые дела» - |                                      |

|         |                  |                  |  |
|---------|------------------|------------------|--|
|         |                  | Старшая          | «Миром правит доброта»                               |
|         |                  | Подготовительная |  |
|         | 8 неделя –       | 1,2 младшая      | «Здоровей-ка»  |
|         |                  | средняя          | «Наши добрые дела» -<br>«Дружба»                     |
| старшая |                  |                  |  |
|         | подготовительная |                  |  |
| Ноябрь  | 9 неделя –       | Все группы       | «Ребенок и книга» - «В гостях у сказки»              |
|         | 10 неделя –      | Все группы       | «Ребенок и книга» - «Этикет»                         |
|         | 11 неделя –      | Все группы       | «Ребенок и книга» - «Азбука безопасности»            |
|         | 12 неделя –      | Все группы       | «Ребенок и книга» - «Наш быт»                        |
| Декабрь | 13 неделя –      | Все группы       | «Зима» - «Здравствуй, зимушка-зима!»                 |
|         | 14 неделя –      | Все группы       | «Зима» - «Кто как готовится к зиме»                  |
|         | 15 неделя –      | Все группы       | «Зима» - «Зимний калейдоскоп»                        |
|         | 16 неделя –      | Все группы       | «Зима» - «Накануне праздника»                        |
| Январь  | 17 неделя –      | Все группы       | «Наши традиции» - «Народная культура и традиции»     |
|         | 18 неделя –      | Все группы       | «Наши традиции» - «Город мастеров»                   |
| Февраль | 19 неделя –      | Все группы       | «Мир вокруг меня» - «Маленькие исследователи»        |
|         | 20 неделя –      | Все группы       | «Мир вокруг меня» - «Волшебница вода»                |
|         | 21 неделя –      | Все группы       | «Мир вокруг меня» - «Быть здоровыми хотим»           |
|         | 22 неделя –      | Все группы       | «Мир вокруг меня» - «Наши защитники»                 |
| Март    | 23 неделя –      | Все группы       | «Мой дом – моя семья» - «Женский день - 8 Марта»     |
|         | 24 неделя –      | Все группы       | «Мой дом – моя семья» - «Моя семья»                  |
|         | 25 неделя –      | Все группы       | «Мой дом – моя семья» - «Я – человек»                |
|         | 26 неделя –      | Все группы       | «Мой дом – моя семья» - «Цирк», «Театр»              |
| Апрель  | 27 неделя –      | Все группы       | «Земля наш общий дом» - «Весна шагает по планете!»   |
|         | 28 неделя –      | 1,2 младшая      | «Земля наш общий дом» - «Приведем в порядок планету» |
|         |                  | средняя          | «Земля наш общий дом» - «Космос»                     |
|         |                  | Старшая          |  |
|         | Подготовительная |                  |  |

|     |                  |                  |  |
|-----|------------------|------------------|--|
|     | 29 неделя –      | Все группы       | «Земля наш общий дом» - «Встречаем птиц»                       |
|     | 30 неделя –      | 1,2 младшая      | «Земля наш общий дом» - «Мир природы»                          |
|     |                  | средняя          | «Земля наш общий дом» - «Земля – как планета»                  |
|     |                  | старшая          |  |
|     | подготовительная |                  |  |
| Май | 31 неделя –      | Все группы       | «Мы дети Земли» - «Праздник Весны и Труда»                     |
|     | 32 неделя –      | Все группы       | «Мы дети Земли» - «День Победы»                                |
|     | 33 неделя –      | 1,2 младшая      | «Мы дети Земли» - «Миром правит доброта»                       |
|     |                  | средняя          | «Мы дети Земли» - «Здоровей-ка»                                |
|     |                  | старшая          |  |
|     |                  | подготовительная |  |
|     | 34 неделя –      | 1,2 младшая      | «Мы дети Земли» - «Вот мы какие стали большие»                 |
|     |                  | средняя          | «Мы дети Земли» - «Здравствуй, лето! До свидание детский сад!» |
|     |                  | старшая          |  |

В процессе корректировки в календарь тематических дней внесены темы в соответствии с региональным компонентом Программы.

Регламент образовательной деятельности составлен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и на основе приказа Минобр науки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17.10.2013г, примерного распределения образовательной деятельности, предложенного примерной основной образовательной программой дошкольного образования. Название образовательных областей соответствует программе и ФГОС ДО.

**Физическое развитие** – образовательная деятельность по физическому развитию во всех группах дошкольного учреждения организована 3 раза: в 1 младших группах и во 2 младших группах. В младших группах проводится в групповых комнатах по подгруппам. Во 2 младших группах 1 раз в неделю образовательная деятельность по физическому развитию проводится в групповом помещении, а 2 занятия в зале. В связи с тем, что в образовательном учреждении функционирует только один зал, отдельные виды деятельности проводится после прогулки перед обедом за 30 минут и более (2 младшая группа № 9, средняя группа № 8; старшая группа № 5 и подготовительная группа № 11), при этом прогулка в данных группах не сокращается (см. режимы дня)

**Речевое развитие -**

В I и II младших, средних группах планируется 1 занятие в неделю с чередованием разделов: развитие связной речи, звуковой культуры, фонематического слуха и словаря (по подгруппам).

В старших группах-2 занятия в неделю: 1 - по формированию связной речи, речевого творчества и словаря; 1 - по формированию звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

В подготовительных группах- 3 занятия в неделю: по одному в разделах:

- развитие связной речи и речевого творчества;
- обогащение словаря;



– формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

А знакомство с книжной культурой и детской литературой вынесено в совместную деятельность педагогов с детьми.

**Социально-коммуникативное развитие** - (формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, формирование знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, развитие трудовой деятельности, формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека) - данная образовательная область проводится 1 раз в неделю во всех возрастных группах ДОУ. А развитие игровой деятельности, формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них, развитие трудовой деятельности, воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам вынесено в совместную деятельность педагогов с детьми.

**Познавательное развитие** - образовательная деятельность по познавательному развитию проводится в 1 младших, 2 младших проводится 1 раз в неделю, где формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей чередуется с формированием элементарных математических представлений и сенсорным развитием, а познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструкторской) вынесена в совместную деятельность педагогов с детьми. В средних группах образовательная деятельность по познавательному развитию проводится 2 раза в неделю где сенсорное развитие чередуется с формированием элементарных математических представлений, а предметный мир с формированием целостной картины мира. В старших группах данный вид деятельности проводится 3 раза в неделю где сенсорное развитие чередуется с формированием элементарных математических представлений, а ознакомление с предметным миром и развитие кругозора проводится по 1 занятию в неделю. В подготовительных группах 4 раза в неделю (1 образовательная ситуация - формирование целостной картины мира, 2 образовательные ситуации - формирование элементарных математических и сенсорных представлений и 1 образовательная ситуация - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни и безопасном поведении.)

**Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)** - данная образовательная деятельность проводится 2 раза в неделю во всех возрастных группах. В связи с тем, что в образовательном учреждении функционирует только один зал и педагоги совместители, отдельные виды деятельности проводится после прогулки перед обедом (1 младшая группа № 2, средняя группа № 3), при этом длительность прогулки в данных группах не сокращается, и во второй половине дня (группа раннего возраста № 1, 1 младшая группа № 2, 4 младшие группы № 8,12, средние группы № 3,7, старшие группы № 6,10,11 и подготовительные группы № 5 и 9)

**Художественно-эстетическое развитие (прикладная деятельность)** - В I младшей, 2 младших и средних группах организуется 2 занятия в неделю по развитию продуктивной деятельности по подгруппам.

В старших группах планируется 2 занятия: одно – подгрупповое - по развитию продуктивной деятельности и детского творчества и одно - по ознакомлению с произведениями изобразительного искусства (фронтально). А в подготовительных группах планируется 2 занятия в неделю фронтально: 1 - по развитию продуктивной деятельности и детского творчества и 1 - по ознакомлению с произведениями изобразительного искусства

