

5+

КЛУБ
ВЕСЕЛЫХ ДОШКОЛЯТ

Олеся ЖУКОВА

УРОКИ
для будущих
ОТЛИЧНИКОВ



Мышление, внимание, моторика, речь

УДК 372.3/.4
ББК 74.902
Ж86

Серия «Клуб веселых дошколят»

Художники *С. Емельянова, С. Наумова, О. Серебрякова*

Жукова, О. С.

Ж86 Уроки для будущих отличников / О. С. Жукова — М.: Астрель;
СПб.: Астрель-СПб, 2008. — 80 с.: ил. — (Клуб веселых дошколят).

ISBN 978-5-271-20233-9 (Астрель)

ISBN 978-5-9725-1309-3 (Астрель-СПб)

Книга предназначена для занятий с детьми старшего дошкольного возраста. Увлекательные задания и игры, собранные в книге, помогут выявить пробелы в знаниях и умениях малыша, развить необходимые навыки: память, внимание, речь, логическое мышление.

Книга адресована родителям, педагогам, воспитателям и гувернерам.

УДК 372.3/.4
ББК 74.902

© О. С. Жукова, 2008
© С. В. Емельянова, иллюстрации, 2007
© С. О. Наумова, иллюстрации, 2007
© О. Р. Серебрякова, иллюстрации, 2007.
© ООО «Астрель-СПб», 2008

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ!

Подготовка к школе — один из самых важных этапов в жизни будущего первоклассника. В возрасте 5–7 лет у дошкольника стремительно развиваются основные познавательные процессы — внимание, память, мышление, речь. В этот период очень многое зависит от окружающих его взрослых людей, в первую очередь от родителей, которые должны помогать ребенку в развитии его способностей.

Игра — прекрасный способ сделать процесс обучения увлекательным, а значит, и более эффективным. Мы предлагаем вашему вниманию великолепно иллюстрированный сборник развивающих игр. Веселые задания помогут вам обогатить *речь* малыша, расширить его *кругозор*, развить *логическое мышление*, *внимание* и *воображение*. Все эти навыки играют очень важную роль для успешного обучения ребенка в школе.

Чтобы занятия дали желаемый результат, необходимо запомнить простые правила:

1. Обратите внимание, что задания в книге подобраны по принципу «от простого к сложному». Поэтому важно соблюдать последовательность при занятиях.
2. Примерная продолжительность одного «урока» для детей 5–7 лет — 20–30 минут. Но здесь все зависит от индивидуальных особенностей ребенка.
3. Помните: обучение возможно только при условии, что ребенок готов к восприятию нового материала, может выдержать определенную нагрузку. Поэтому, если вы заметили, что малышу скучно или он устал, — прервите занятие.
4. Не забывайте хвалить маленького ученика, отмечать все его достижения, какими бы незначительными они ни казались. Ребенок должен поверить в свои силы и в то, что учиться можно легко и радостно.

Желаем успехов!

- Рассмотрй рисунок в течение 1 минуты, а затем закрой его ладошкой. Расскажи обо всех, кто на нём был нарисован. Что они делают?



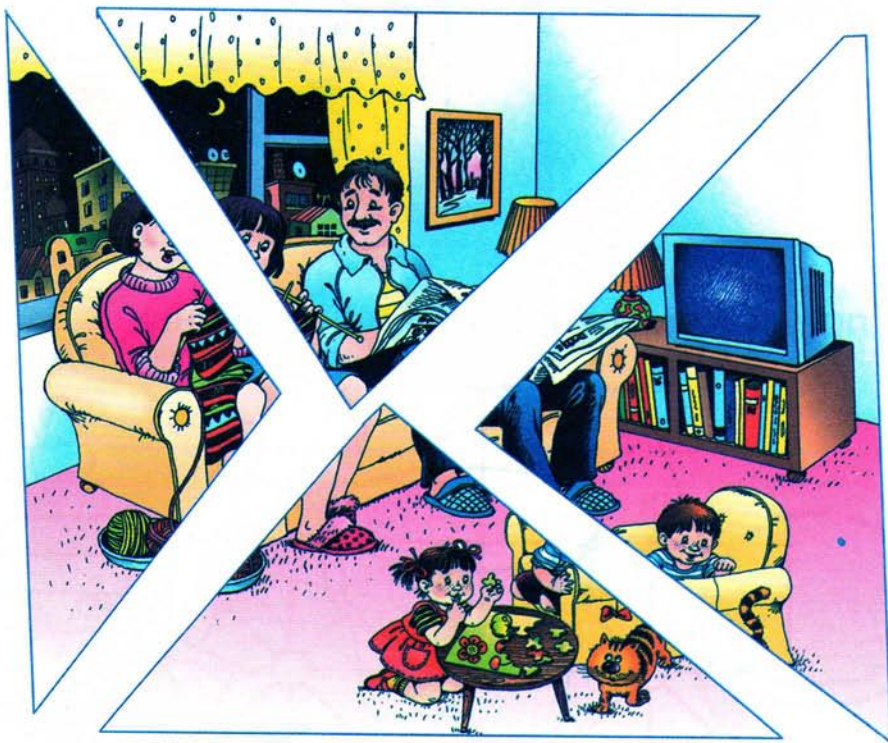
- Покажи, кто старше всех.



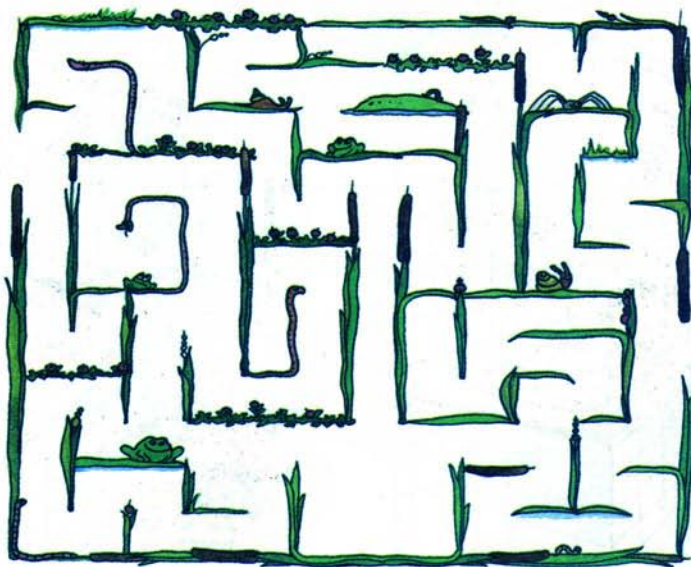
- Найди 5 отличий.



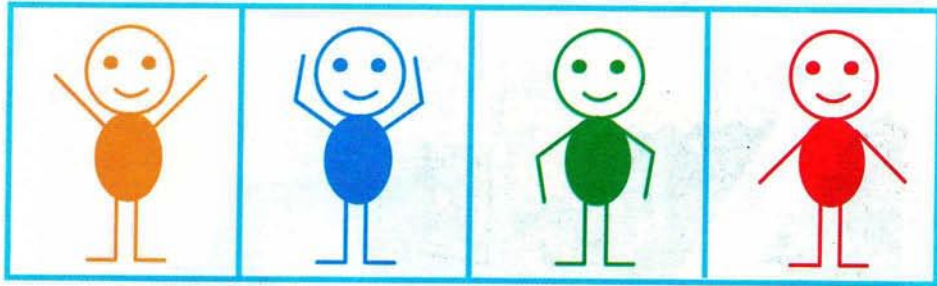
- Эта семейная фотография порвалась. Внимательно рассмотри кусочки и попробуй восстановить фотографию. Расскажи, кто на ней изображён. Что они делают?



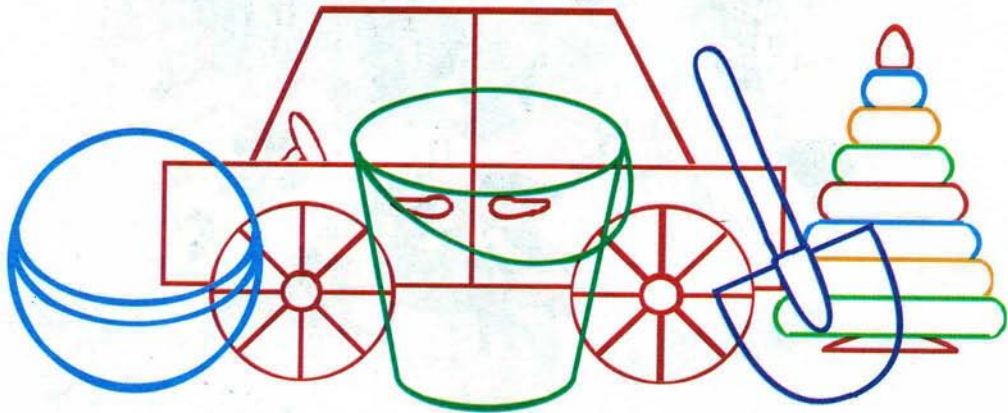
- Помоги Оле найти Вову: нарисуй дорожку.



- Рассмотрни рисунки в течение 1 минуты, затем закрой их листом бумаги и нарисуй на другом листе то, что запомнил.



- Назови предметы, которые тут нарисованы.



- Найди 5 отличий.



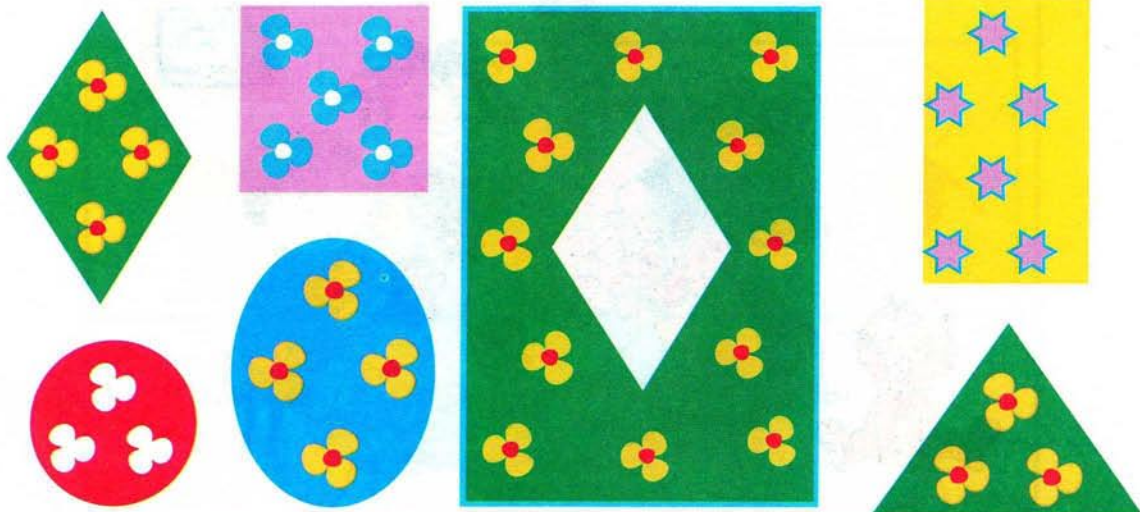
- Сравни два рисунка. Найди все отличия.



- Догадайся, какие предметы тут нарисованы. Дорисуй их.



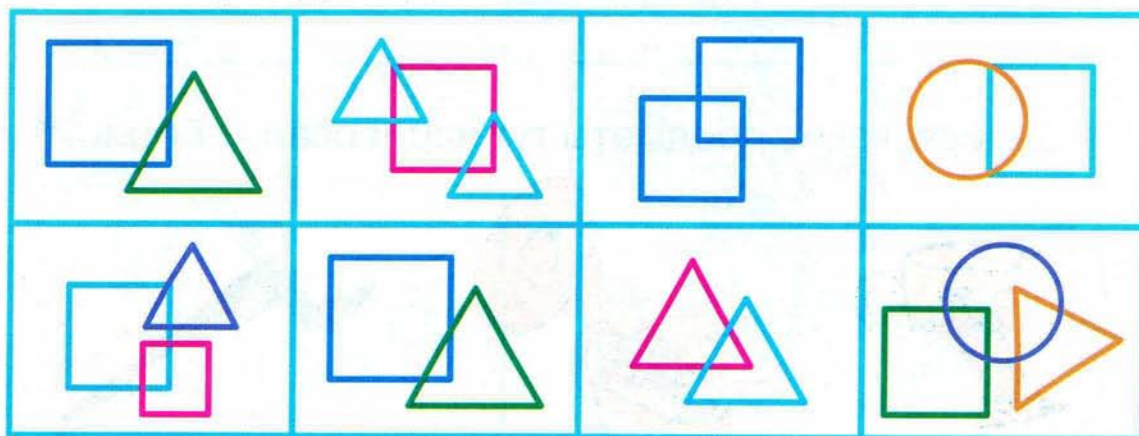
- Рассмотри и назови геометрические фигуры. Выбери подходящую заплатку на салфетку.



- Назови недостающие детали.



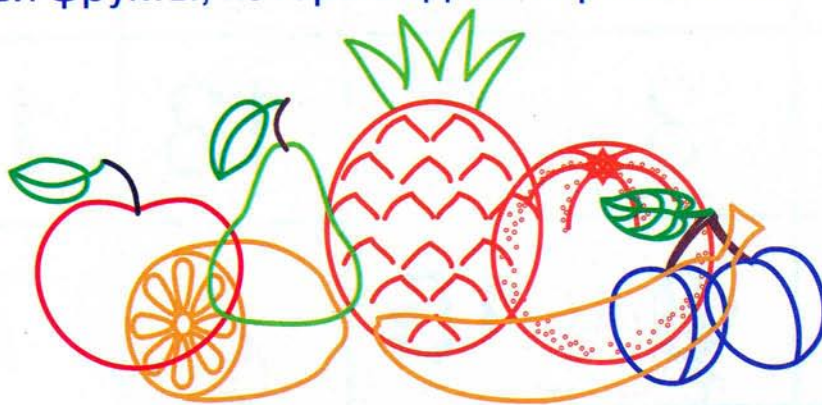
- Найди и обведи два одинаковых рисунка.



- Сравни два рисунка. Найди все отличия.



- Назови фрукты, которые здесь нарисованы.



- Напиши все недостающие цифры.



- Покажи цифры по порядку.

9	1	12	10	4
14	3	6	13	11
5	8	15	2	7

- Послушай стихотворение. Назови зверей в правильном порядке.

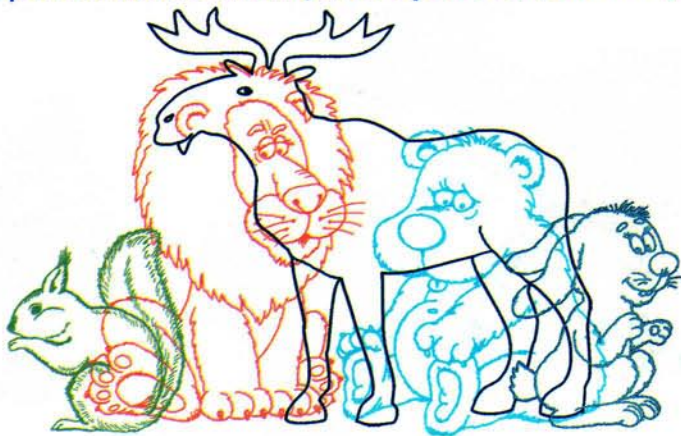


Шли зверюшки на зарядку,
Сосчитай их по порядку!

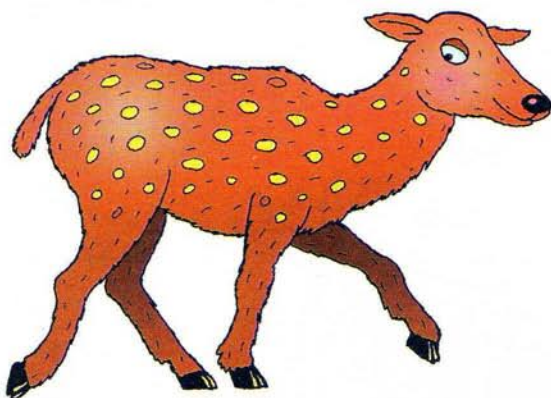
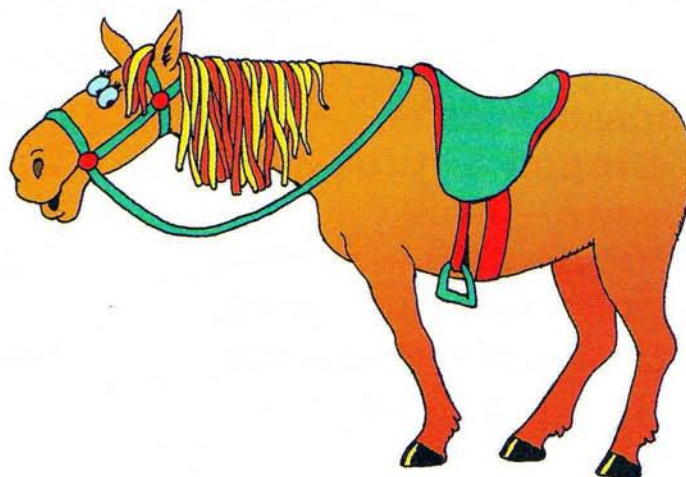
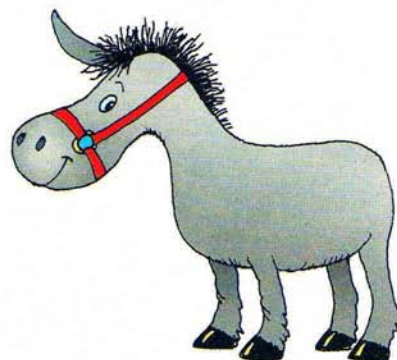
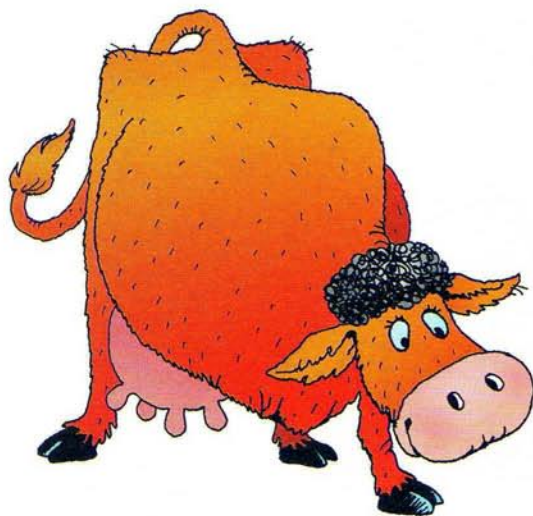
Первый — слон,
Второй — тигрёнок,
Третий — лось,
Четвёртый — львёнок,
Пятой прыгала лягушка,
Шла **шестой** за ними
хрюшка,

Волк — **седьмой**,
Восьмая — мышка,
А **девятым** был зайчишка,
А **десятый**,
а **десятый** —
Мой любимый
Пёс лохматый!

- Назови диких животных, которые здесь нарисованы.



• Рассмотрни рисунки. Что забыл нарисовать художник?
Дорисуй.



- Рассмотри рисунок. Расскажи, что перепутал художник.



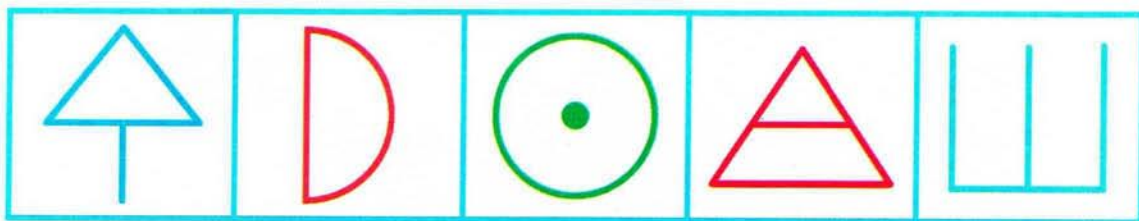
- Внимательно рассмотри рисунки и назови все цифры, которые здесь написаны.



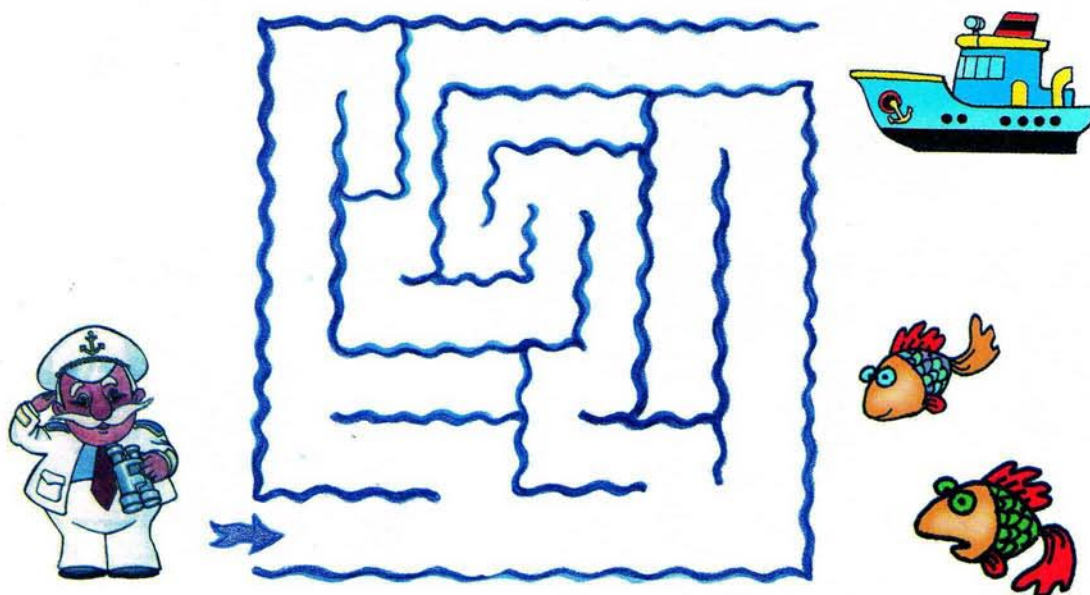
- Рассмотри рисунок. Объясни, что на нём неправильно.



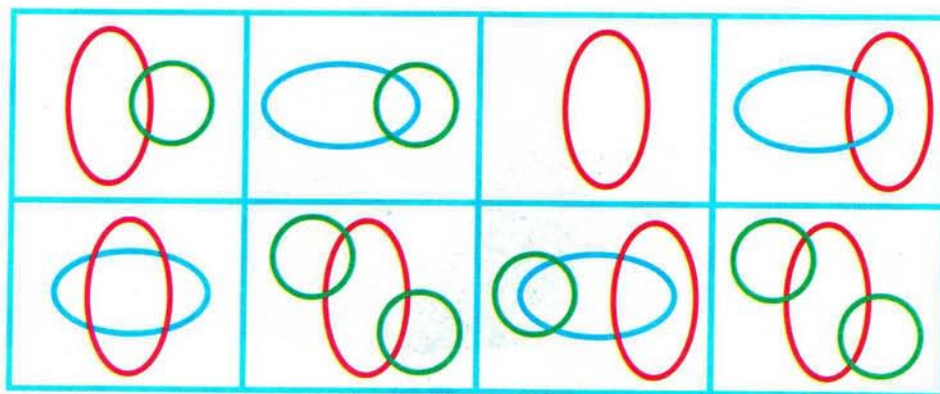
- Рассмотрни рисунки в течение 1 минуты, затем закрой их листом бумаги и нарисуй на другом листе те, что запомнил.



- Помоги капитану попасть на корабль: нарисуй дорожку.



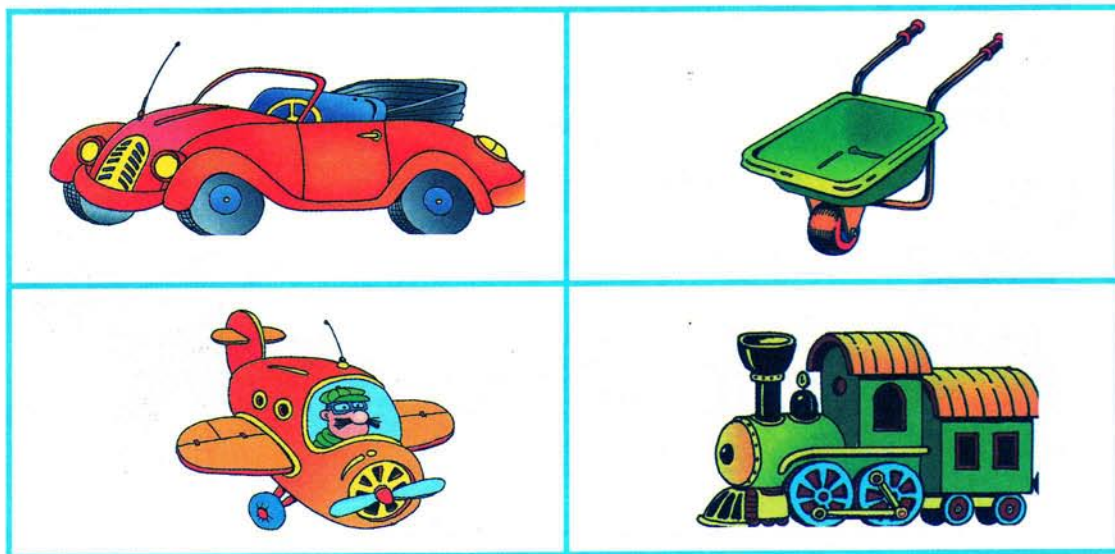
- Найди и обведи два одинаковых рисунка.



• Рассмотри рисунок. Объясни, что на нём нарисовано неправильно.



• Рассмотри рисунки. Зачеркни лишний. Объясни, почему он не подходит.



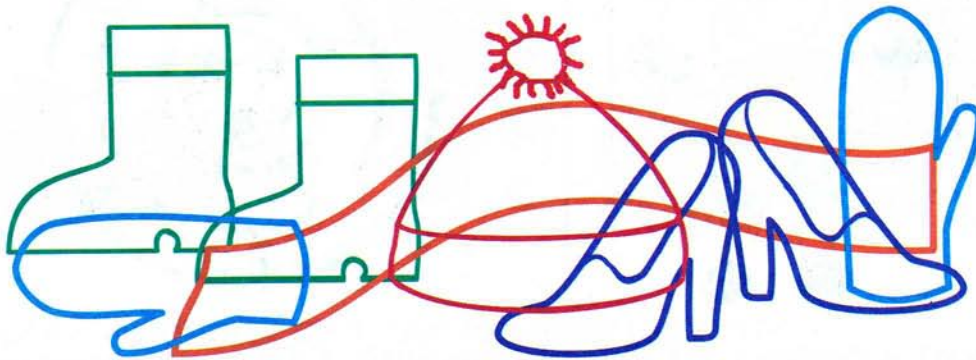
● Узнай, кто на чём отправится в путешествие: проведи дорожки по точкам.



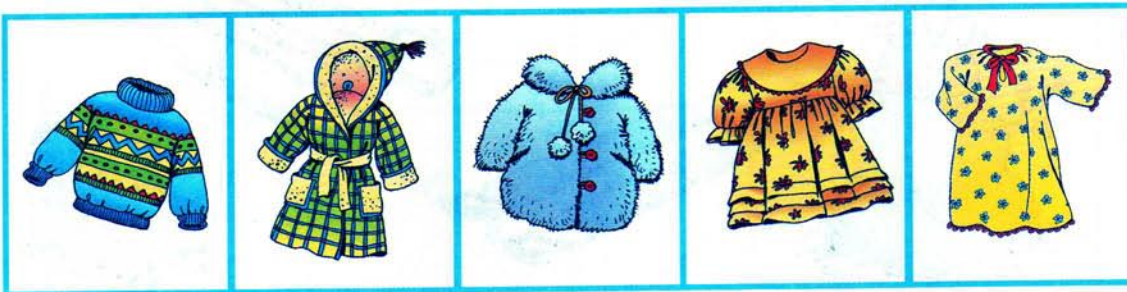
- Рассмотрите рисунок. Объясните, что на нём нарисовано неправильно.



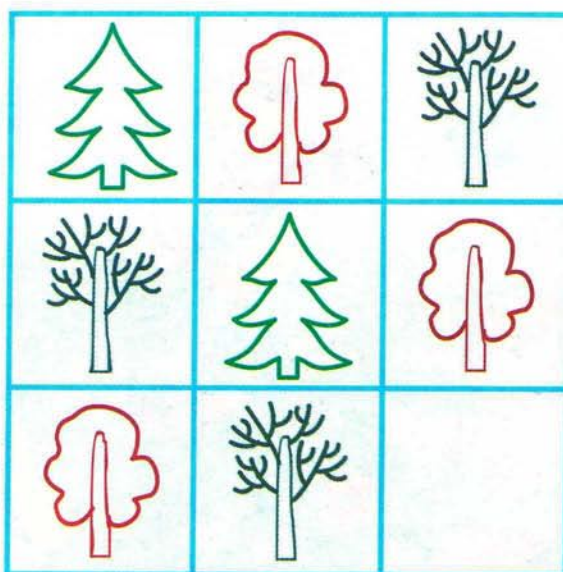
- Назовите предметы, которые здесь нарисованы.



- Обведи самую тёплую одежду.



- Какой рисунок должен быть в пустой клеточке? Нарисуй.



- Помоги Вове найти мячик: проведи дорожку.



- Рассмотрни рисунки. Обведи лишний. Объясни, почему он не подходит.



• Послушай стихотворение. Обведи предметы, которые упоминались в стихотворении. Какие предметы лишние? Каких не хватает?

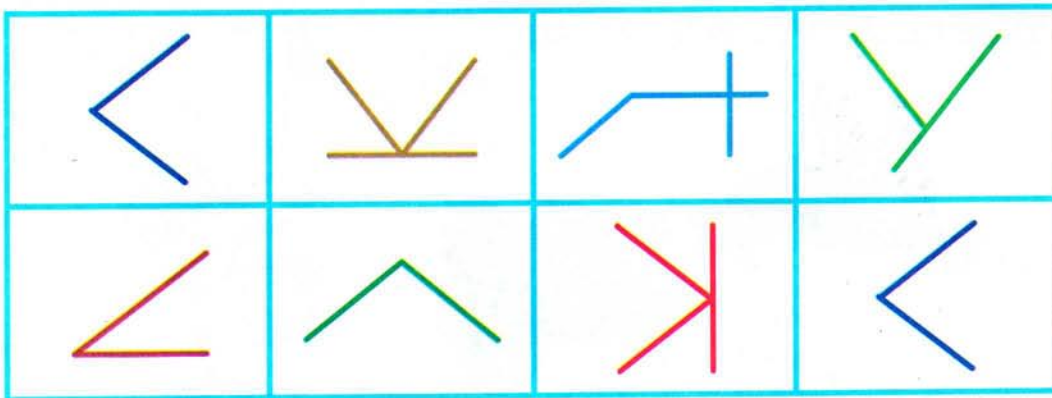


Помоги Танюшке
Сосчитать игрушки!

Кукла — **раз**,
А **два** — зайчишка,
Три — юла,
Четыре — мишка,
Пять — матрёшка,
Шесть — машина,
Семь — коробка пластилина,
Восемь — мячик,
Девять — брошка,
Десять — кошка у окошка.



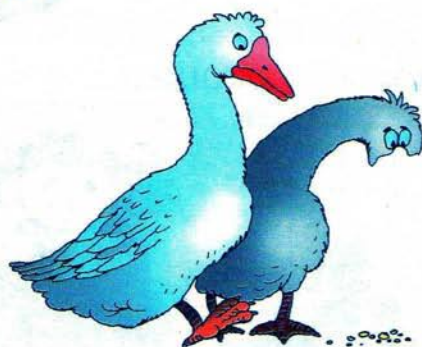
• Найди и обведи два одинаковых рисунка.



- Сравни петуха и курицу. Чем они похожи, а чем отличаются?



- Рассмотрни рисунки. Что забыл нарисовать художник? Дорисуй.



- Послушай предложение и ответь на вопрос.

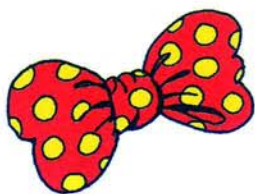
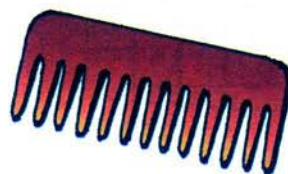
ВОРОНА ЛЕТАЕТ БЫСТРЕЕ ВОРОБЬЯ, НО МЕДЛЕННЕЕ АИСТА.
КТО ЛЕТАЕТ БЫСТРЕЕ ВСЕХ?



- Помоги королеве найти своё любимое платье. Оно жёлтого цвета с красной отделкой. У него короткие рукава, красные воротник и манжеты, красивая шнуровка.



- Найди пары предметов, связанных между собой, и соедини их линиями.



• Рассмотрй рисунок. Найди и обведи все знакомые тебе буквы.



• Догадайся, какие буквы спрятались за забором. Назови их.



• Рассмотрй рисунок. Найди и обведи все знакомые тебе буквы.

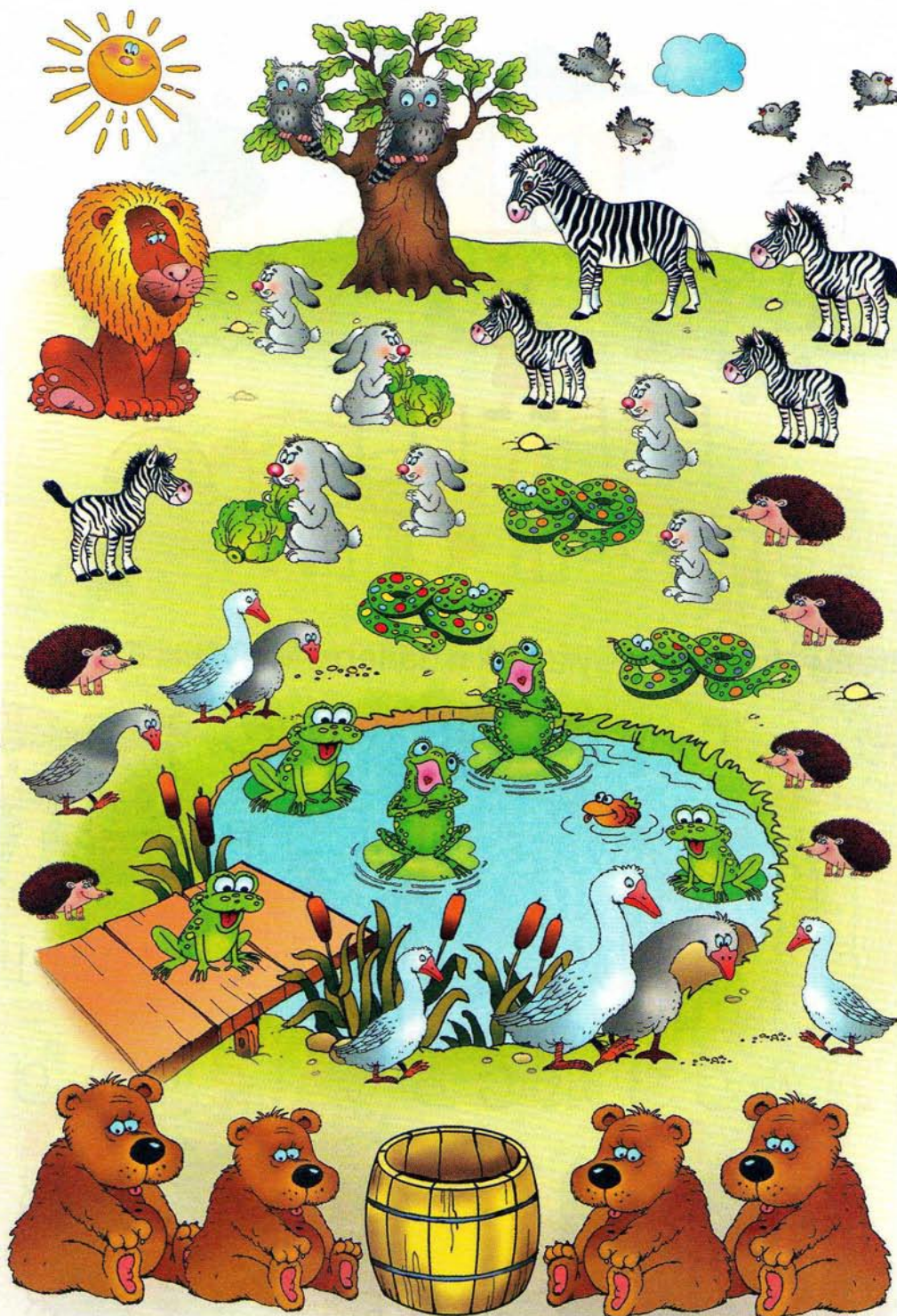


• Обведи кружками буквы А и зачеркни буквы С.

Б А В Г А Р С Т А О Ф
 К С А А У И Е Ш А Н Г
 Э С А С Г Х Ъ А И Ю А О У И С
 Н П А С З Ж С В С Д Е С А С У
 Ч А Е И А С В О А О Ы С Г В А
 С Ф С Х Ш У Э Б Б А В Г А З Я



● Внимательно рассмотри два рисунка. Найли и обведи все отличия.





- Назови всё, что изображено на рисунках, одним словом. Каких диких животных ты ещё знаешь?



- Послушай неправильное предложение. Подумай и скажи правильно:

НОРА РОЕТ КРОТА.

У УШЕЙ БОЛЬШОЙ ЗАЯЦ.

ВСЮ БЕРЛОГУ СПИТ МИШКА В ЗИМЕ.

У РОГОВ БОЛЬШОЙ ОЛЕНЬ.

- Закончи предложения.

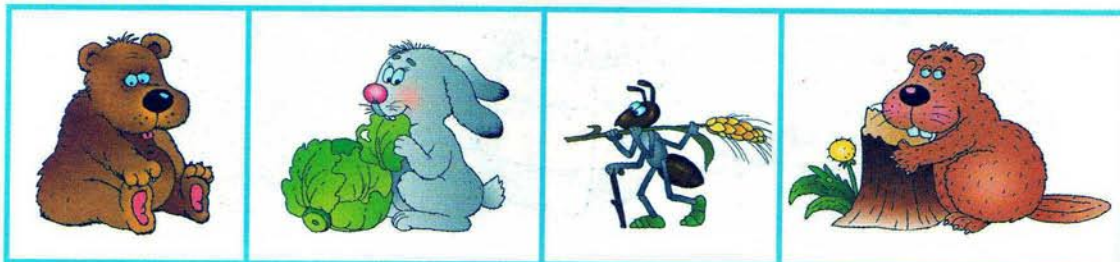
ТРУСЛИВЫЙ, КАК ...

НЕУКЛЮЖИЙ, КАК ...

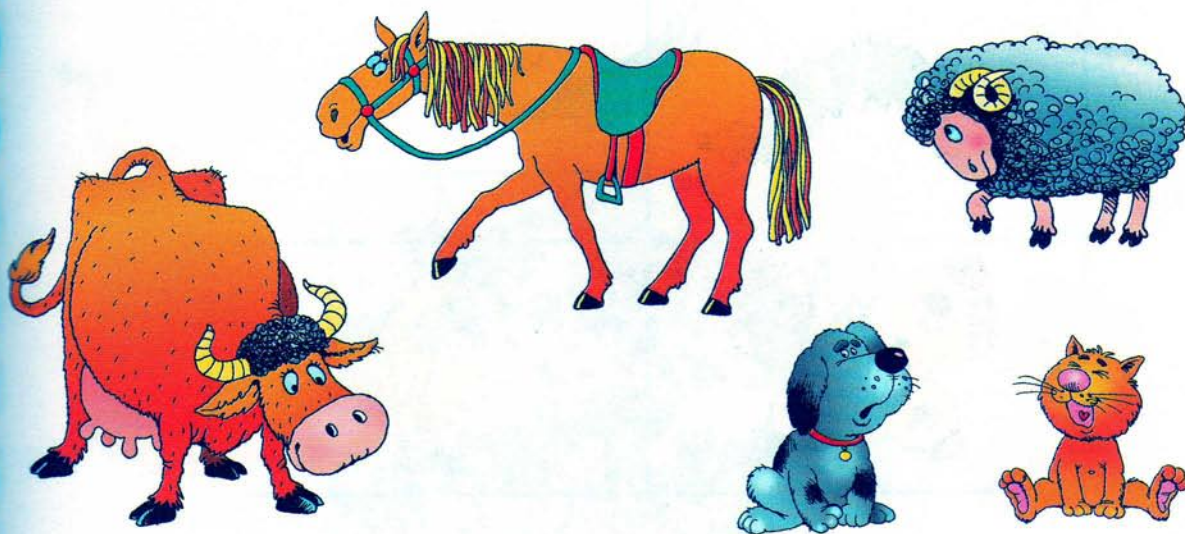
КОЛЮЧИЙ, КАК ...



- Рассмотрите рисунки. Обведи лишний. Объясни, почему он не подходит.



• Назови всё, что изображено на рисунках, одним словом. Каких домашних животных ты ещё знаешь?



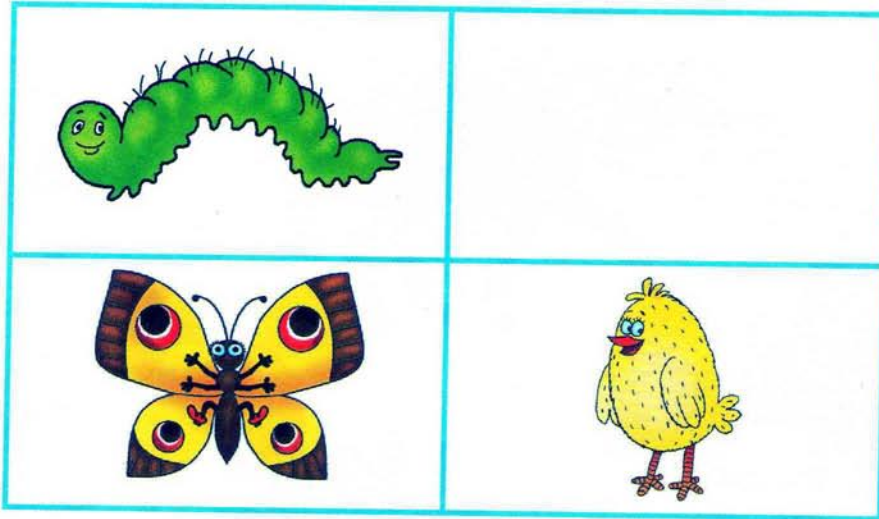
• Догадайся, какого рисунка не хватает в верхнем ряду. Найди и обведи этот рисунок в нижнем ряду.



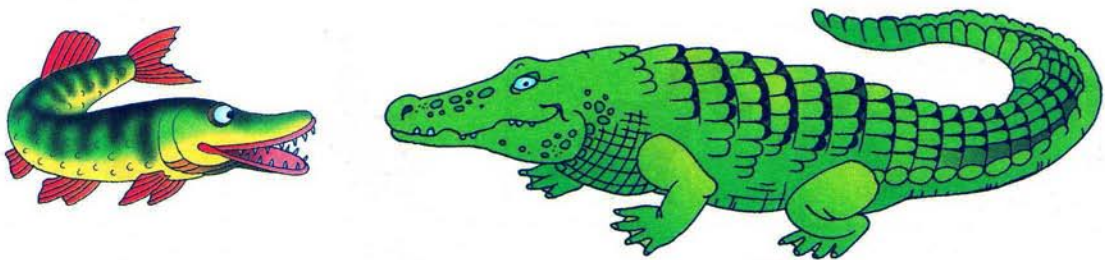
• Рассмотрни рисунки. Обведи лишний. Объясни, почему он не подходит.



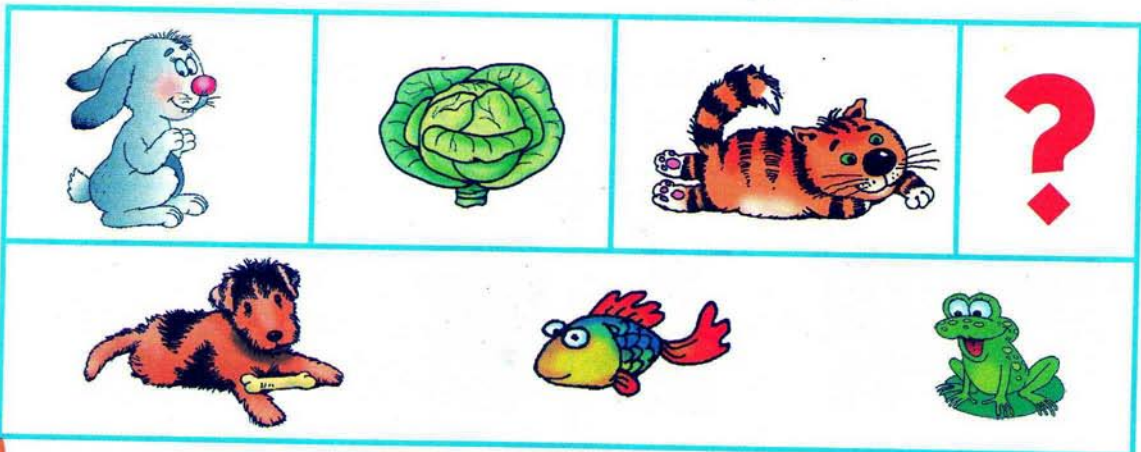
- Какой рисунок должен быть в пустой клеточке? Нарисуй.



- Сравни рыбу и крокодила. Чем они похожи, а чем отличаются?



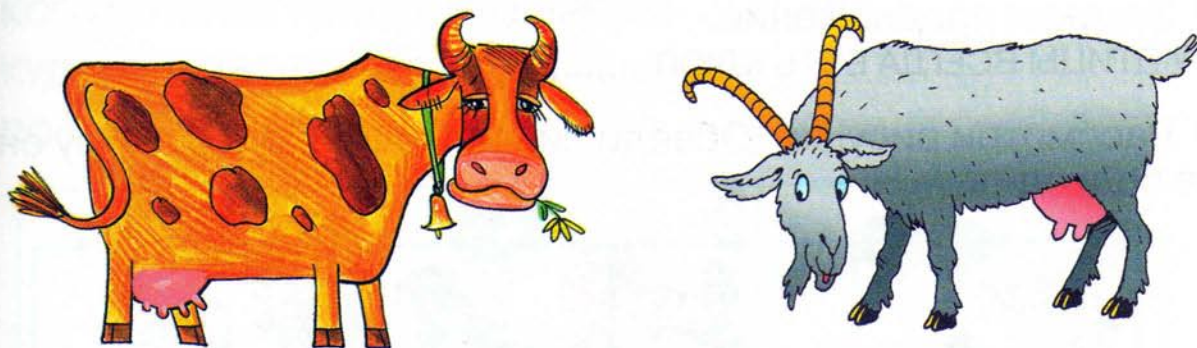
- Догадайся, какого рисунка не хватает в верхнем ряду. Найди и обведи этот рисунок в нижнем ряду.



- Посмотри на рисунок в центре. Найди картинки, которые логически связаны с ним, а остальные зачеркни.

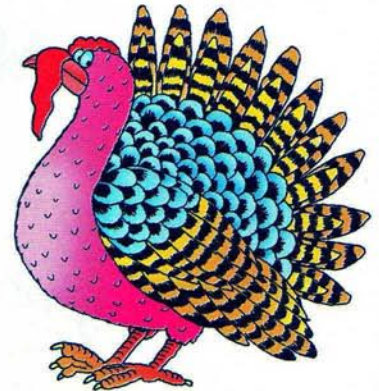
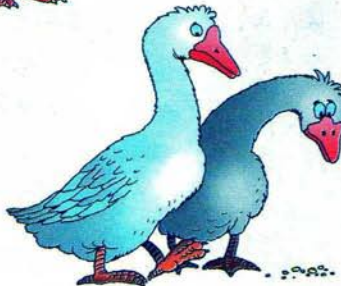


- Сравни корову и козу. Чем они похожи, а чем отличаются?



- Послушай предложение и ответь на вопрос.
СОБАКА СИЛЬНЕЕ КОШКИ, НО СЛАБЕЕ ЛЬВА.
КТО САМЫЙ СИЛЬНЫЙ?

- Назови всё, что изображено на рисунках, одним словом. Каких птиц ты ещё знаешь?



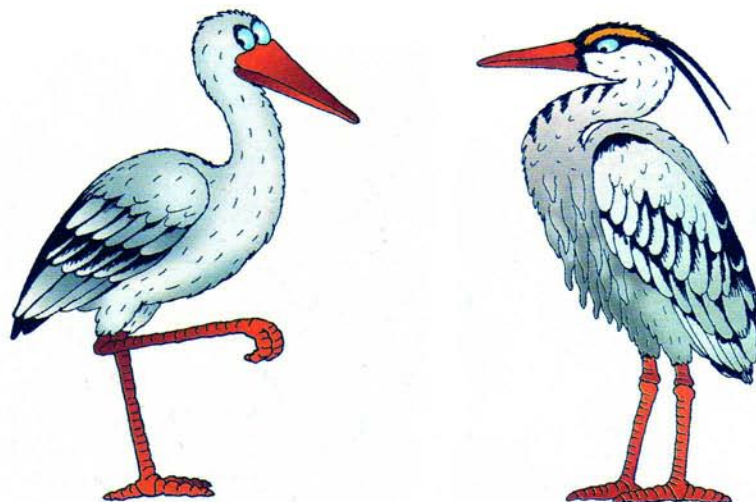
- Продолжи предложения.
У ПЕТУХА И КУРИЦЫ — ЦЫПЛЁНОК.
У ГУСЯ И ГУСЫНИ — ...
У ИНДЮКА И ИНДЮШКИ — ...
У УТКИ И СЕЛЕЗНЯ — ...



- Закончи предложение.
У ПТИЦЫ ВСЕГДА ЕСТЬ КЛЮВ,.....
- Рассмотрите рисунки. Обведи лишний. Объясни, почему он не подходит.



- Сравни аиста и цаплю. Чем они похожи, а чем отличаются?



- Послушай группы слов. В каждой группе найди лишнее слово. Объясни, почему оно не подходит.

ПАЛЬЦЫ, КЛЮВ, ХВОСТ, КРЫЛЬЯ.

АИСТЁНОК, ЖУРАВЛЁНОК, ГУСЬ, ВОРОНЁНОК.

КУРИЦА, ГУСЬ, ИНДЮК, ТЕТЕРЕВ.

- Внимательно рассмотри рисунки внизу. Ответь на вопросы и составь рассказ по картинкам.

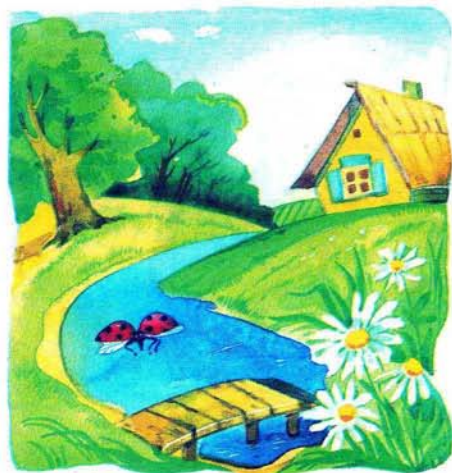
КОГО КОТЁНОК УВИДЕЛ НА ДЕРЕВЕ?

КУДА ЗАЛЕЗ КОТЁНОК?

ПОЧЕМУ КОТЁНОК УПАЛ?



- Назови всё, что изображено на рисунках, одним словом. Вспомни и назови все месяцы года по порядку.



- Послушай слова и догадайся, какое слово лишнее. ОСЕННИЙ, ЛЕТНИЙ, МАЙСКИЙ, ВЕСЕННИЙ, ЗИМНИЙ. ВЕСНА, ЛЕТО, НОЧЬ, ОСЕНЬ, ЗИМА.
- Закончи предложения.
 ЛЕТО ЗАСУШЛИВОЕ, А ОСЕНЬ — ...
 ОСЕНЬЮ ПТИЦЫ УЛЕТАЮТ, А ВЕСНОЙ — ...
 ОСЕНЬЮ МЕДВЕДЬ ЗАСЫПАЕТ, А ВЕСНОЙ — ...
 ВЕСНОЙ ЛИСТЬЯ ВЫРАСТАЮТ, А ОСЕНЬЮ — ...



• Какие времена года изображены на картинках? Пронумеруй их в порядке следования друг за другом: зима, весна, лето, осень.



ВЕСНОЙ:

День длиннее, воздух теплее, снег тает, на деревьях появляются листья, птицы прилетают.



ЛЕТОМ:

День длинный, воздух тёплый, солнце светит ярко, цветы цветут, бабочки порхают, ягоды созревают.



ОСЕНЬЮ:

Становится холоднее, идёт дождь, листья облетают, птицы улетают.



ЗИМОЙ:

День короткий, ночь длинная, погода холодная, на земле лежит снег, реки покрыты льдом, деревья голые.

• Расставь события по порядку:

1. РАСПУСКАЮТСЯ ЦВЕТЫ, ИДЁТ СНЕГ, ОПАДАЮТ ЛИСТЬЯ, СОЗРЕВАЮТ ЯГОДЫ.
2. ВЧЕРА, ГОД НАЗАД, ЗАВТРА, СЕГОДНЯ.
3. НОВЫЙ ГОД, 1 СЕНТЯБРЯ, 8 МАРТА.

- Посмотри на рисунок в центре. Найди картинки, которые логически связаны с ним, а остальные зачеркни.



- Сравни санки и тачку. Чем они похожи, а чем отличаются?

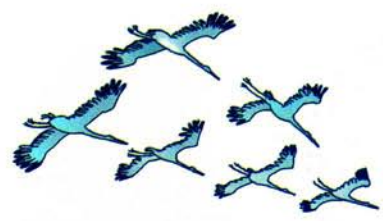


- Послушай предложения и ответь на вопрос.









ВЕСНОЙ ДОЖДЬ ИДЁТ ЧАЩЕ,
ЧЕМ ЛЕТОМ, А ОСЕНЬЮ —
ЧАЩЕ, ЧЕМ ВЕСНОЙ.
КАКОЕ ВРЕМЯ ГОДА
САМОЕ ДОЖДЛИВОЕ?



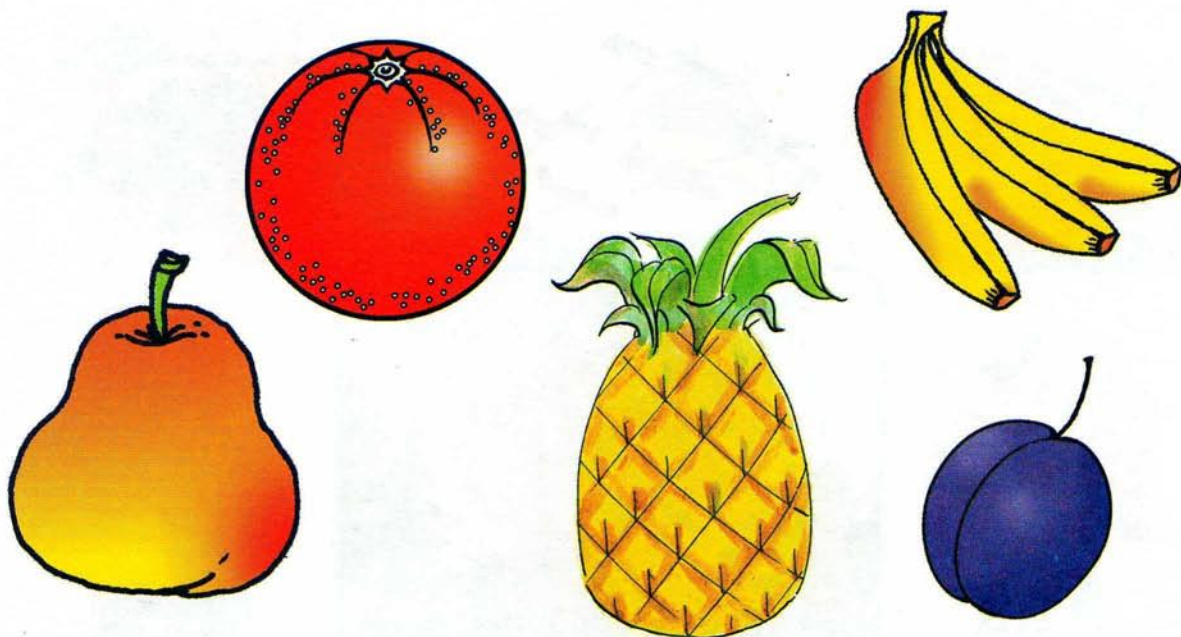
• Посмотри на рисунок в центре. Найди картинki, которые логически связаны с ним, а остальные зачеркни.



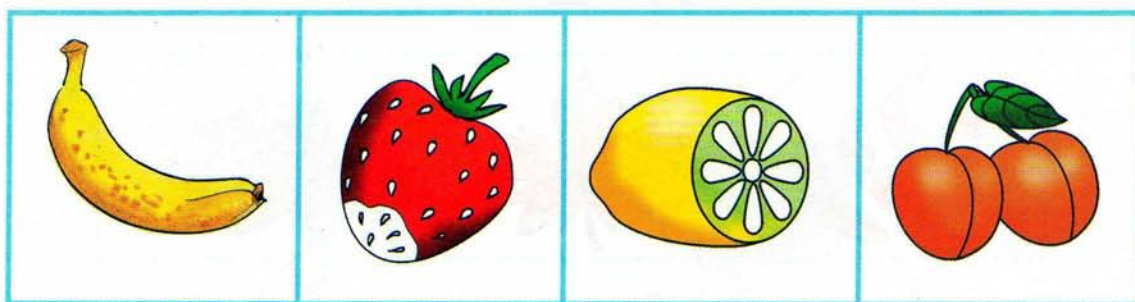
• Какой рисунок должен быть в пустой клеточке? Нарисуй.

- Назови всё, что изображено на рисунках, одним словом. Какие фрукты ты ещё знаешь?



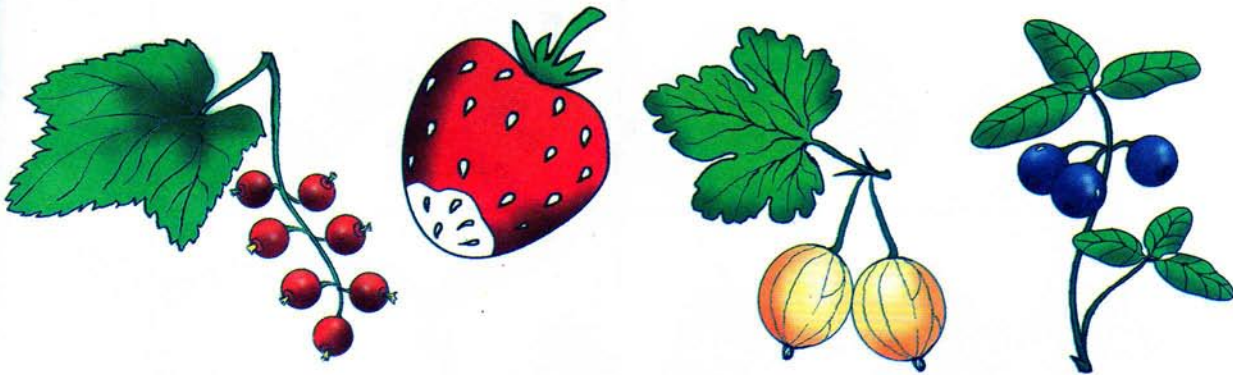
- Рассмотрни рисунки. Обведи лишний. Объясни, почему он не подходит.



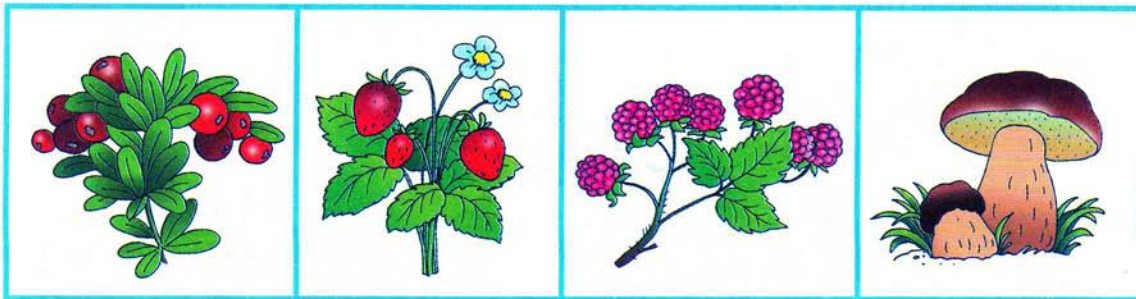
- Послушай неправильные предложения. Подумай и скажи правильно.

КОРЗИНКА ВЗЯЛА БАБУШКУ И ПОШЛА В ЛЕС.
 ВАРЕНЬЕ СВАРИЛО ВКУСНУЮ МАМУ.
 САПОГИ ОБУЛИ ВОВУ.
 СТОЛ ПОСТАВИЛИ НА ВАЗУ С ФРУКТАМИ.

- Назови всё, что изображено на рисунках, одним словом. Какие ягоды ты ещё знаешь?



- Рассмотрни рисунки. Обведи лишний. Объясни, почему он не подходит.



- Отгадай загадку.

Полосатое ядро,
Кумачовое нутро,
Хвостик, как у хрюшки,
В виде завитушки.

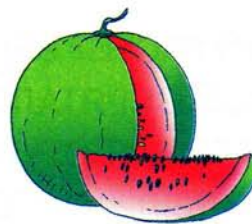
(Арбуз)



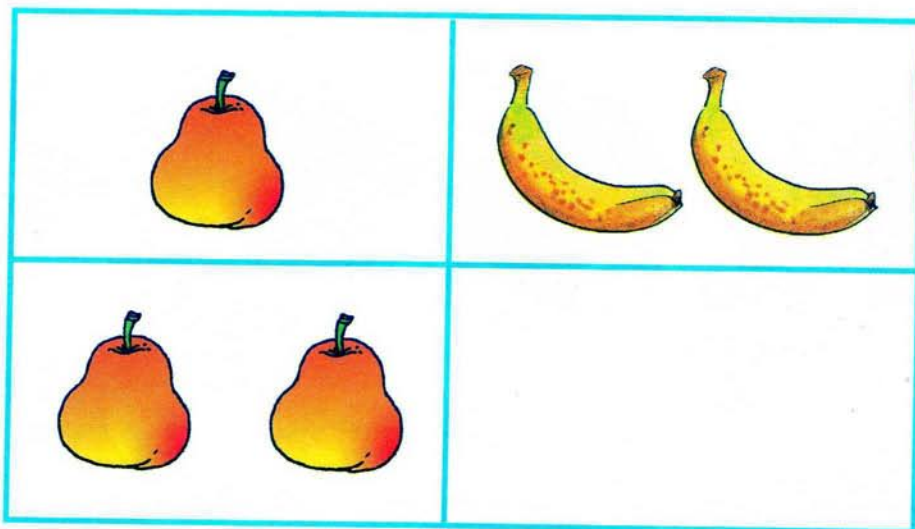
ЗАПОМНИ!

Несмотря на большие
размеры, АРБУЗ
И ДЫНЯ — ЭТО ЯГОДЫ.

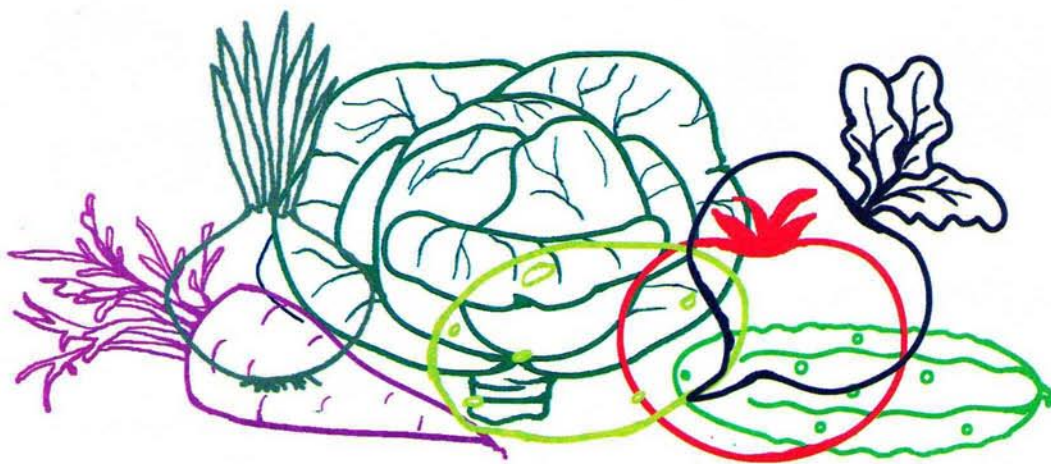
- Продолжи по аналогии.
ЛЕС — ЯГОДЫ, САД — ...
НОЧЬ — ЛУНА, ДЕНЬ — ...
ОСЕНЬ — ДОЖДЬ, ЗИМА — ...
ОХОТНИК — РУЖЬЁ, РЫБАК — ...



- Какой рисунок должен быть в пустой клеточке? Нарисуй.



- Назови овощи, которые здесь нарисованы.



- Послушай неправильные предложения. Подумай и скажи правильно.

ПОД ГРИБОМ РАСТЁТ БЕРЕЗА.

ЗА ДЕДУШКОЙ СПРЯТАЛОСЬ ДЕРЕВО.

ПОД КОТОМ СИДИТ СТУЛ.

ДОЖДЬ РАСКРЫЛИ, ПОТОМУ ЧТО ПОШЁЛ ЗОНТ.



• Бабушка, мама, дедушка и папа пошли в лес за грибами. Какие грибы они собрали? Чтобы узнать это, воспользуйся схемами-подсказками.

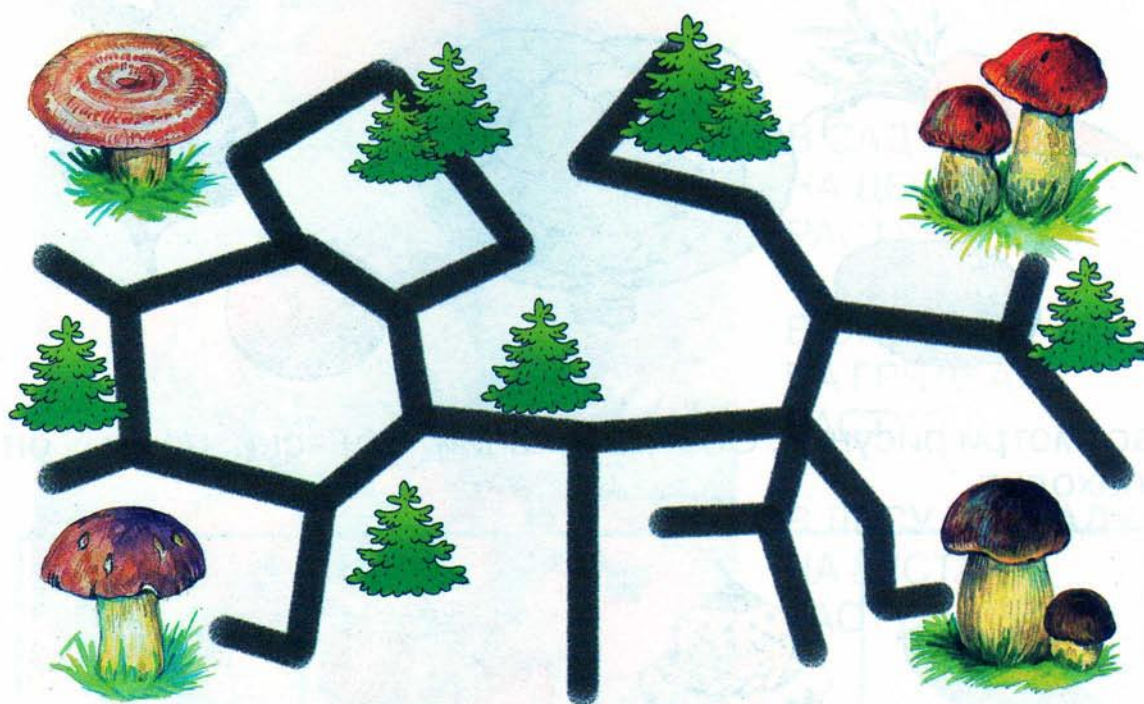


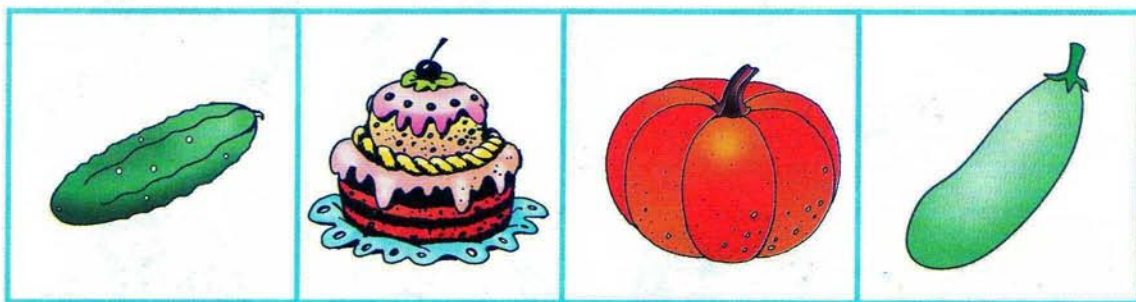
СХЕМА-ПОДСКАЗКА



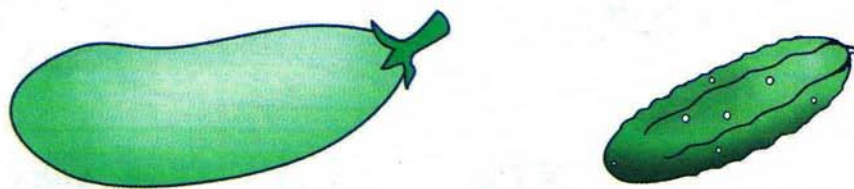
- Назови всё, что изображено на рисунках, одним словом. Какие овощи ты ещё знаешь?



- Рассмотрни рисунки. Обведи лишний. Объясни, почему он не подходит.



- Сравни кабачок и огурец. Чем они похожи, а чем отличаются?

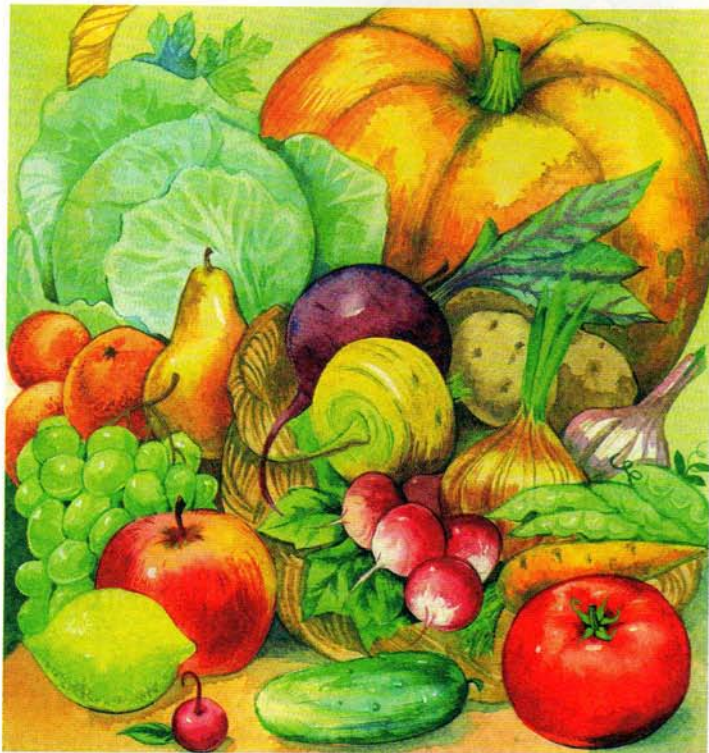


- Послушай слова и найди пары. Соедини их линиями.

ГОРЬКАЯ	→	МОРКОВКА
ХРУСТЯЦАЯ		КАРТОШКА
СПЕЛЫЙ		ПЕРЕЦ
ПЕЧЁНАЯ	→	РЕДЬКА
ОСТРЫЙ		ПОМИДОР



- Рассмотрни рисунок. Назови фрукты, ягоды и овощи, которые на нём изображены.

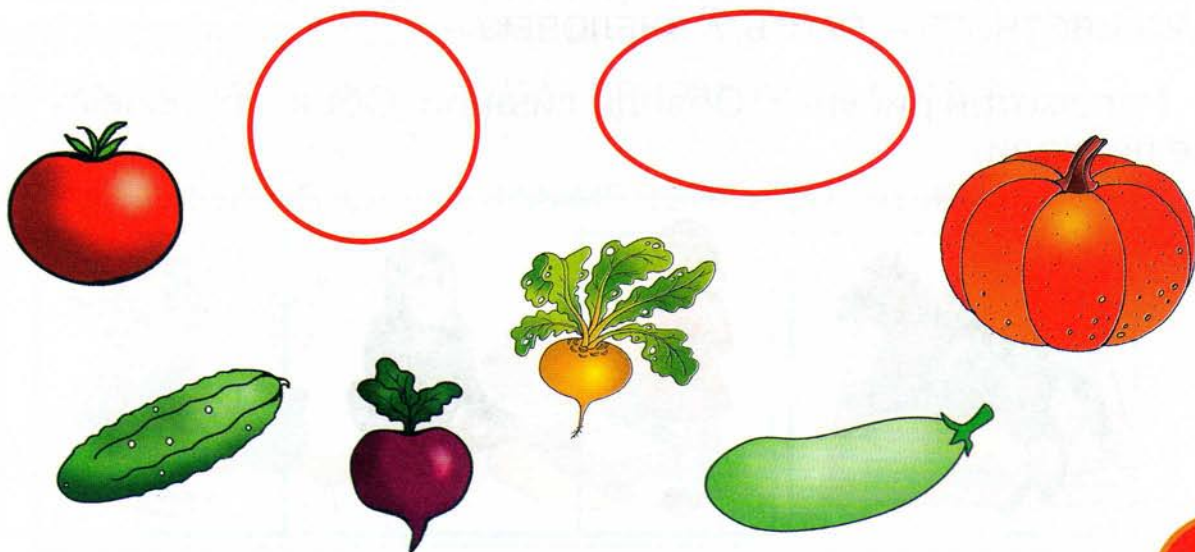


В САДУ
НА ДЕРЕВЬЯХ
РАСТУТ ...

В ОГОРОДЕ
НА ГРЯДКАХ
РАСТУТ ...

В ЛЕСУ И В САДУ
НА КУСТАХ
РАСТУТ ...

- Проведи линии от каждого овоща к той фигуре, на которую он похож по форме.



- Назови всех, кто изображен на рисунках, одним словом.



- Послушай группы слов. В каждой группе найди лишнее слово. Объясни, почему оно не подходит.

НОГА, РУКА, ЛАПА, СПИНА.
 ГЛАЗ, НОС, РОТ, КЛЮВ.

- Закончи предложения.

У ЖИВОТНОГО — ШЕРСТЬ, А У ЧЕЛОВЕКА — ...

У ЖИВОТНОГО — МОРДА, А У ЧЕЛОВЕКА — ...

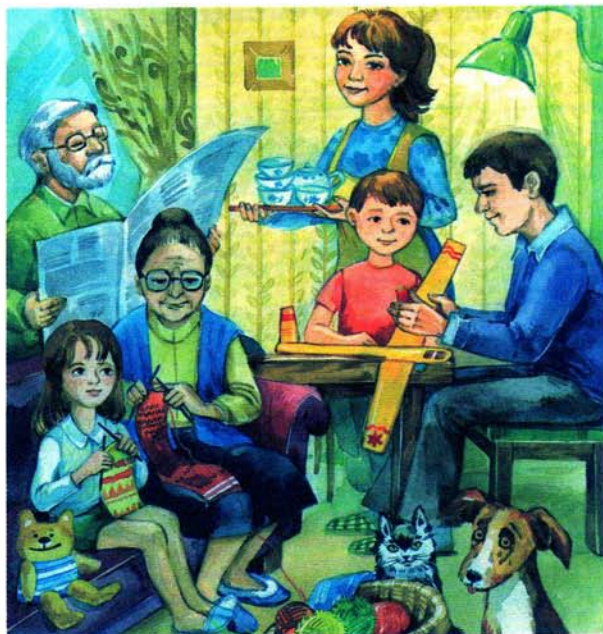
У ЖИВОТНОГО — ПАСТЬ, А У ЧЕЛОВЕКА — ...



- Рассмотрите рисунки. Обведи лишний. Объясни, почему он не подходит.



- **Рассмотри рисунок. Покажи, кто моложе всех, кто старше всех.**

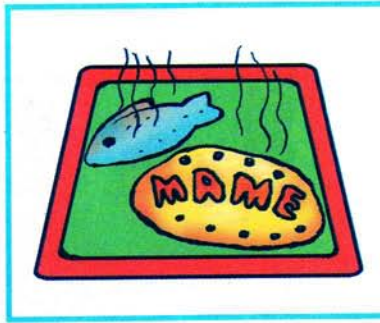


- **Расставь людей по возрасту.**
ДЕДУШКА, МАЛЬЧИК, МУЖЧИНА, ЮНОША.
ЖЕНЩИНА, ДЕВОЧКА, БАБУШКА, ДЕВУШКА.
- **Объясни смысл выражений.**
ГОРЯЧЕЕ СЕРДЦЕ, БЫСТРЫЙ УМ, СВЕТЛАЯ ГОЛОВА.
- **Внимательно рассмотри рисунки внизу. Ответь на вопросы и составь рассказ по картинкам.**

КАКОЙ ПОДАРОК ВОВА РЕШИЛ ПРИГОТОВИТЬ МАМЕ?

КТО СТАЛ ПОМОГАТЬ ВОВЕ?

КАКИЕ ПИРОГИ ПОДАРИЛИ МАМЕ ВОВА И КОТЁНОК?



- Посмотри на рисунок в центре. Найди картинки, которые логически связаны с ним, а остальные зачеркни.



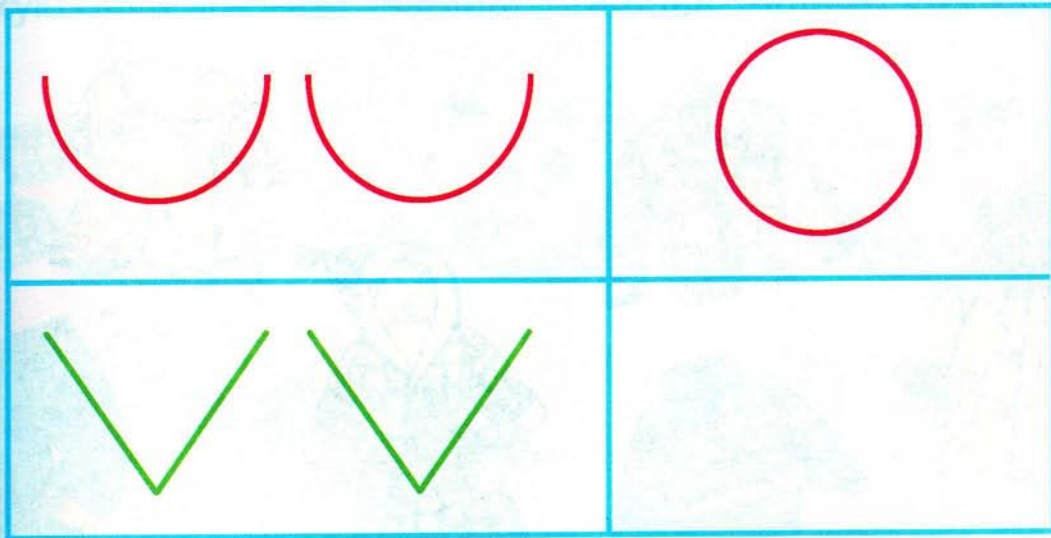
- Сравни молоко и воду. Чем они похожи, а чем отличаются?



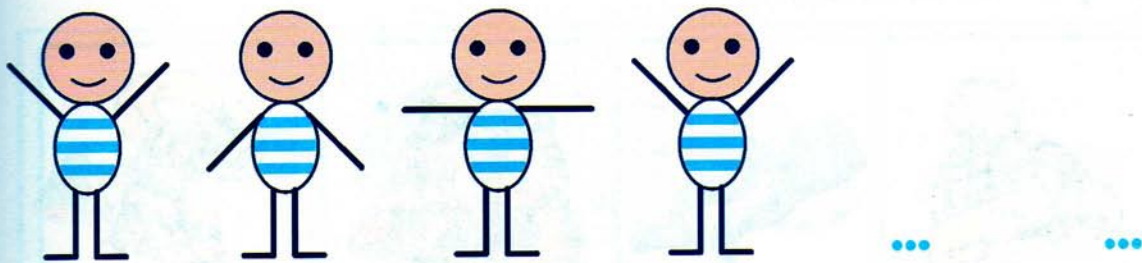
- Отгадай загадку.
СЫН МОЕГО ОТЦА,
НО НЕ МОЙ БРАТ.

(Я сам)

- Какой рисунок должен быть в пустой клеточке? Нарисуй.



- Найди закономерность в чередовании фигур и дорисуй недостающие фигуры.



- Послушай группы слов. В каждой группе найди лишнее слово. Объясни, почему оно не подходит.

ГЛАЗ, СПИНА, НОС, РОТ.

ВЕСНА, ОСЕНЬ, УТРО, ЛЕТО.

ТРАВА, ЦВЕТОК, ДЕРЕВО, БАБОЧКА.

РОМАШКА, МУХОМОР, ЛАНДЫШ, РОЗА.

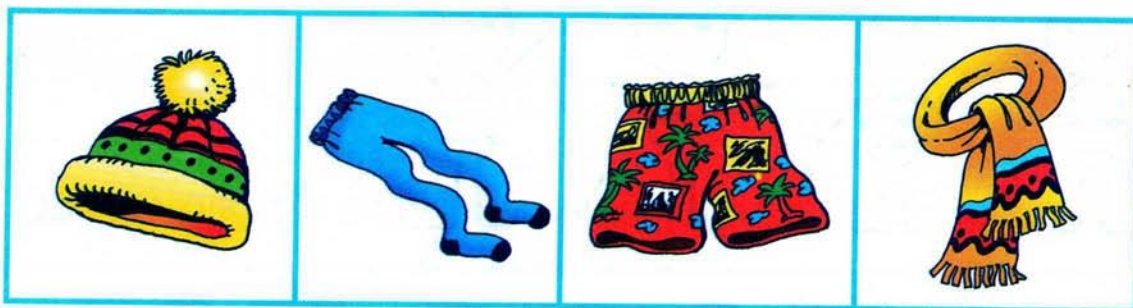
НОСКИ, ВАРЕЖКИ, САНДАЛИИ, ПЕРЧАТКИ.



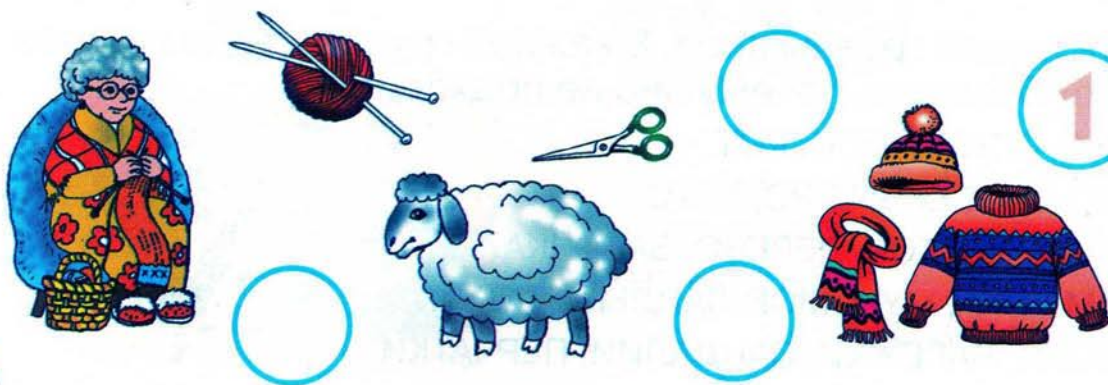
- Назови всё, что изображено на рисунках, одним словом. Какую одежду ты ещё знаешь?



- Рассмотрни рисунки. Обведи лишний рисунок. Объясни, почему он не подходит.



- Какая связь существует между рисунками? Напиши в кружках цифры по порядку следования событий.



- Назови всё, что изображено на рисунках, одним словом. Какую обувь ты ещё знаешь?



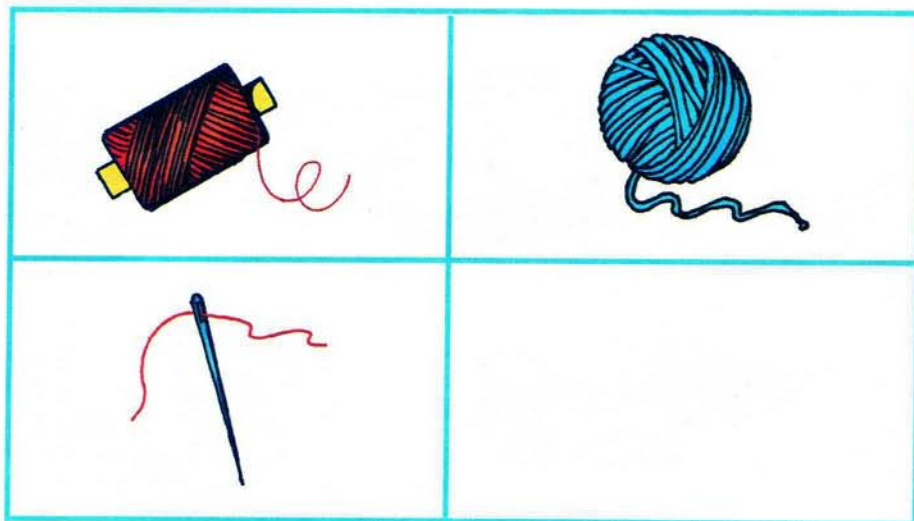
- Рассмотрни рисунки. Обведи лишний рисунок. Объясни, почему он не подходит.



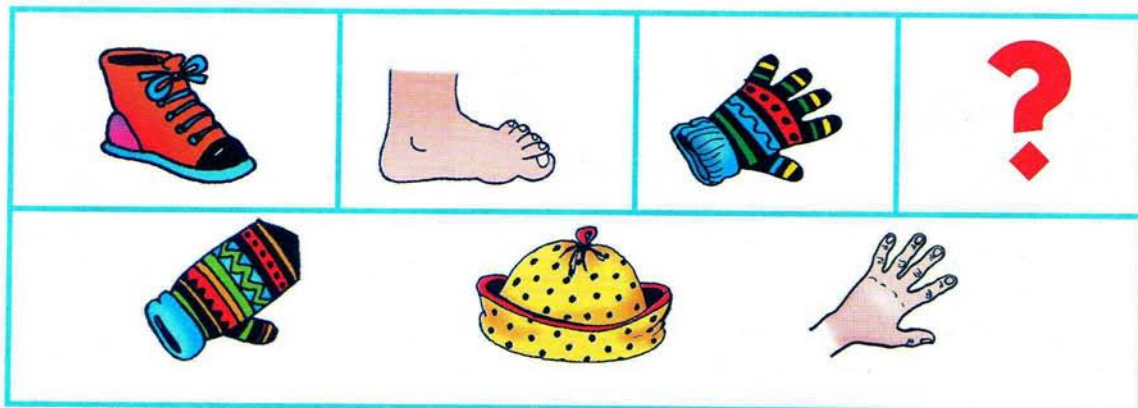
- Закончи предложения.
У ПАЛЬТО ВСЕГДА ЕСТЬ ВОРОТНИК, ..., ..., ...
У САПОГ ВСЕГДА ЕСТЬ ПОДОШВА, ..., ..., ...
- Сравни ботинки и сапоги. Чем они похожи, а чем отличаются? Расскажи, из каких материалов делают обувь.



- Какой рисунок должен быть в пустой клеточке? Нарисуй.



- Догадайся, какого рисунка не хватает в верхнем ряду. Найди и обведи этот рисунок в нижнем ряду.



- Послушай группы слов. В каждой группе найди лишнее слово. Объясни, почему оно не подходит.

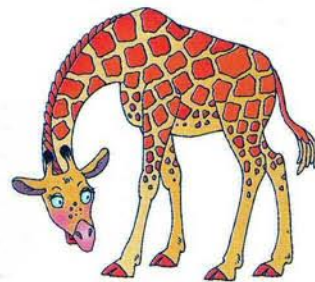
БУБЛИК, БУЛКА, ПИРОГ, СОСИСКА.

СЛОН, МУРАВЕЙ, БЕГЕМОТ, ЖИРАФ.

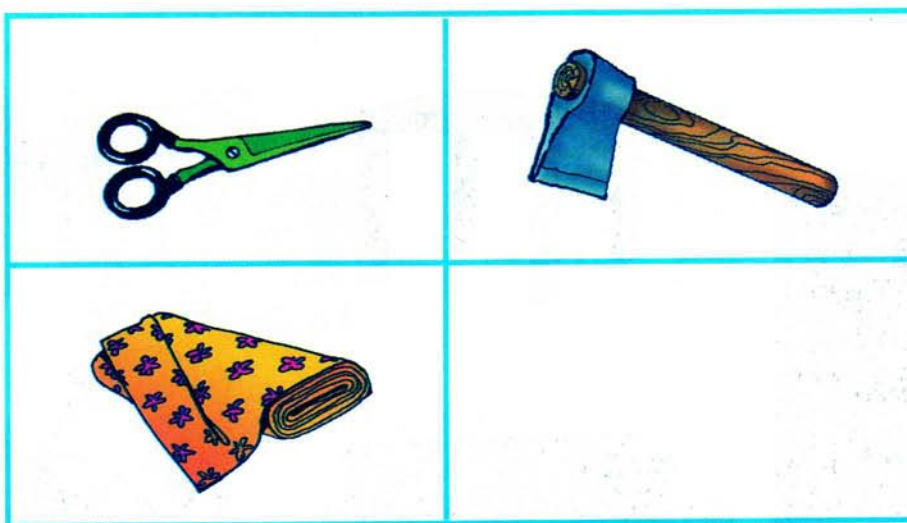
КИРПИЧ, КАМЕНЬ, ДОМ, БРЁВНА.

ГИТАРА, РОЯЛЬ, РАКЕТКА, СКРИПКА.

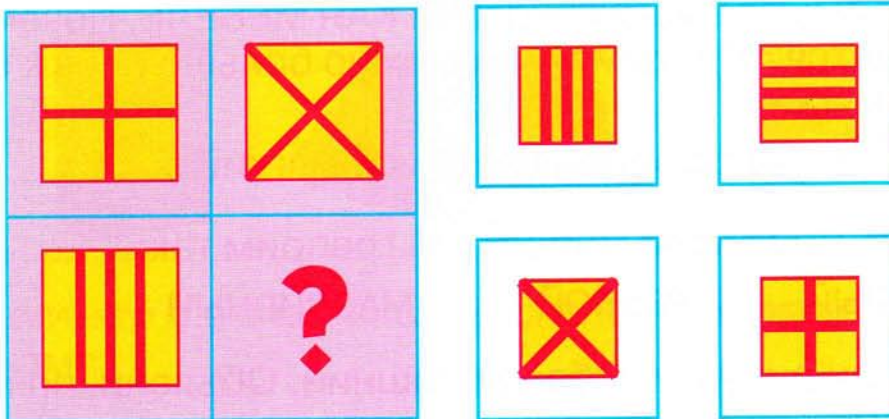
БУМАГА, КРАСКИ, КАРАНДАШ, ФЛОМАСТЕР.



- Какой рисунок должен быть в пустой клеточке? Нарисуй.



- Рассмотрни рисунки в квадрате. Догадайся, какого рисунка не хватает, и выбери его из предложенных вариантов.



- Послушай группы слов. В каждой группе найди лишнее слово. Объясни, почему оно не подходит.

СУМКА, ШКАФ, РЮКЗАК, ЧЕМОДАН.

ПТИЦА, МАШИНА, БАБОЧКА, САМОЛЁТ.

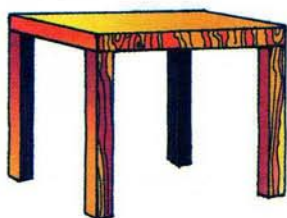
ЛИМОН, ВАРЕНЬЕ, КОНФЕТА, ШОКОЛАД.

КНИГА, ГАЗЕТА, ОЧКИ, ЖУРНАЛ.

ШУБА, КУРТКА, ПАЛЬТО, ШОРТЫ.



- Назови всё, что изображено на рисунках, одним словом. Какую мебель ты ещё знаешь?



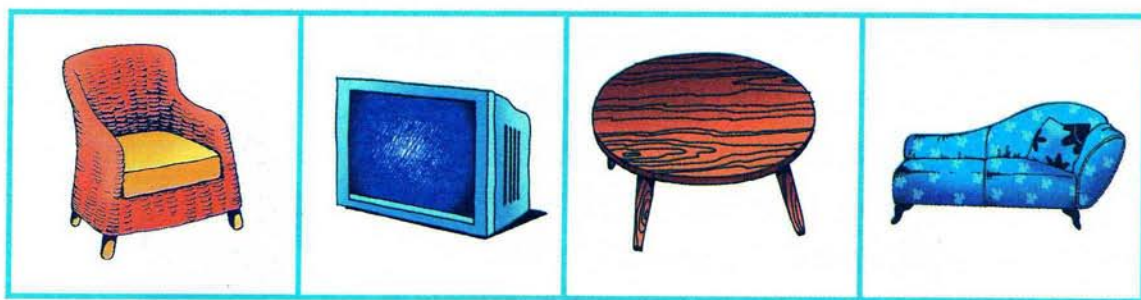
- Объясни смысл выражения: **МЯГКАЯ МЕБЕЛЬ**. Почему она так называется? Придумай как можно больше слов к определению «мягкий».

Например: мягкая шерсть у котёнка, мягкий ...

- Подумай, про какую мебель мы говорим так:

КРУГЛЫЙ — ... РЕЗНОЙ — ... МАССИВНЫЙ — ...

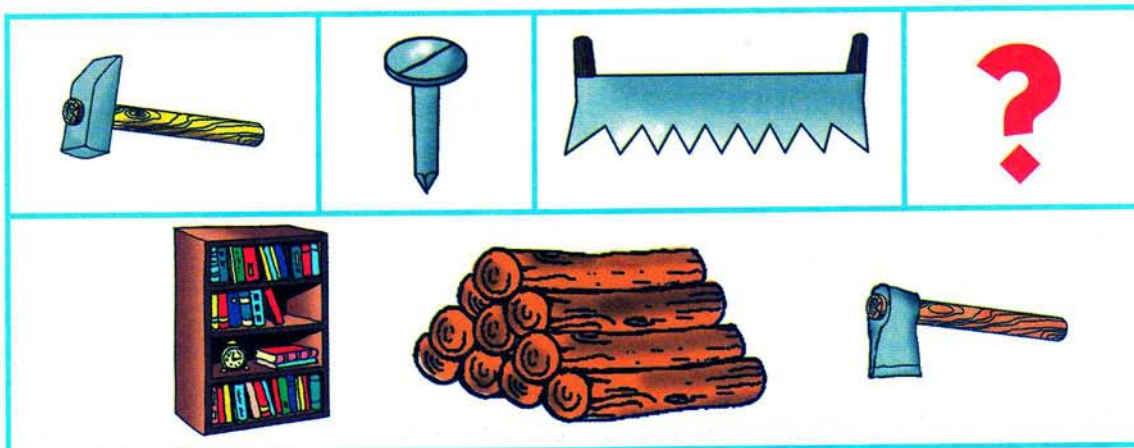
- Рассмотрите рисунки. Обведи лишний. Объясни, почему он не подходит.



• Сравни кресло и стул. Чем они похожи, а чем отличаются?



• Догадайся, какого рисунка не хватает в верхнем ряду. Найди и обведи этот рисунок в нижнем ряду.

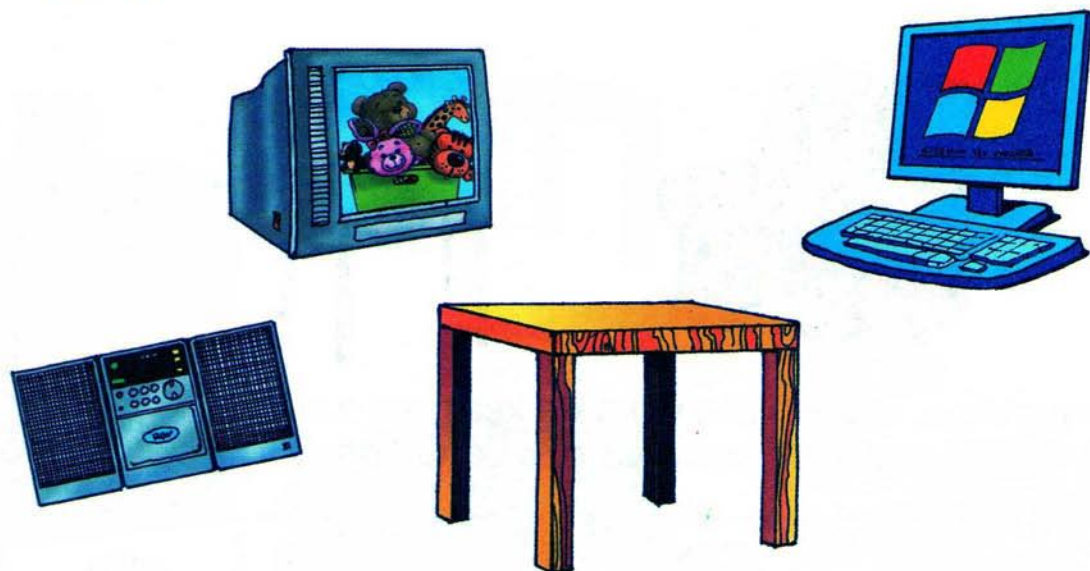


• Расскажи, кто где спрятался. Воспользуйся значками-подсказками.

НА ПОД ЗА В



- Рассмотрни рисунки. Обведи лишний. Объясни, почему он не подходит.



- Найди закономерность в чередовании фигур и дорисуй недостающие фигуры.



- Послушай неправильные предложения. Подумай и скажи правильно.

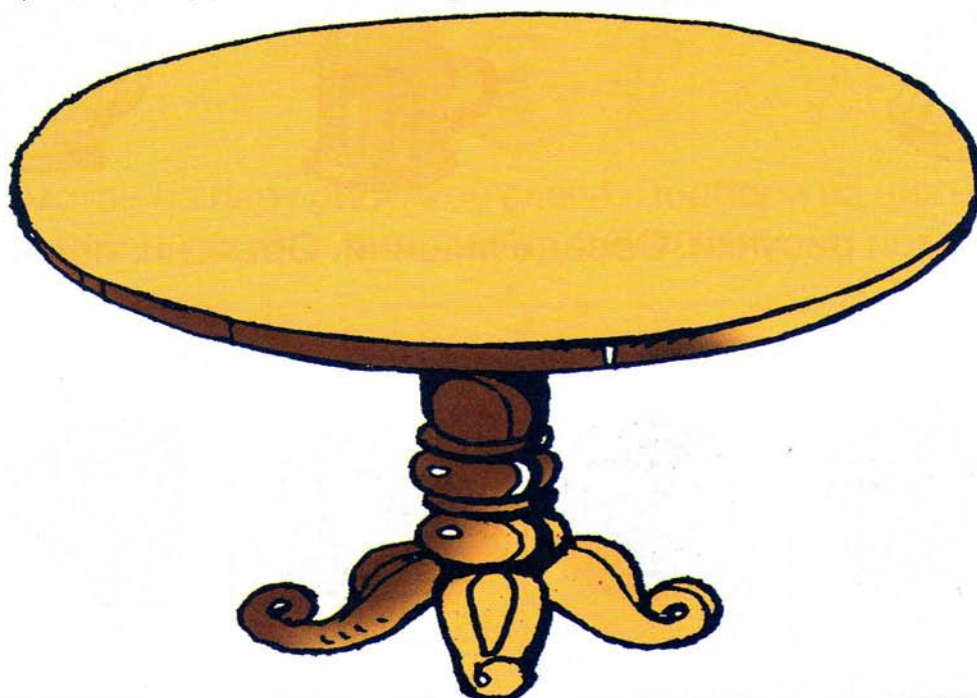
ДИВАН ЛЕЖИТ НА ПАПЕ.
 У КЛЮВА ДЛИННАЯ ВОРОНА.
 ДОМ СТОИТ У МАШИНЫ.
 В ЧАЕ ГОРЯЧАЯ КРУЖКА.
 МАЛИНА МЫЛА МИЛУ.
 ПО ДОЖДЮ СТУЧИТ ПОДОКОННИК.



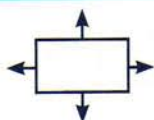
- Сравни стакан и кружку. Чем они похожи, а чем отличаются?



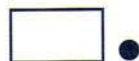
- Нарисуй на столе посуду. Значки-подсказки помогут тебе понять, как она должна быть расположена на столе.



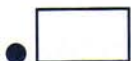
ПОСРЕДИНЕ



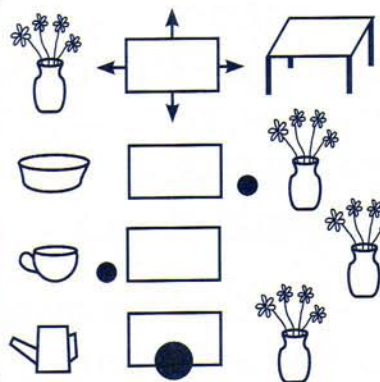
СПРАВА ОТ



СЛЕВА ОТ



ПЕРЕД



- Назови всё, что изображено на рисунках одним словом. Какую посуду ты ещё знаешь?



- Рассмотрите рисунки. Обведи лишний. Объясни, почему он не подходит.



- Продолжи по аналогии.
 БИДОН — МОЛОКО, ЧАЙНИК — ...
 КАСТРЮЛЯ — ВАРИТЬ, СКОВОРОДКА — ...
 СОК — СТАКАН, КОФЕ — ...
 ЧАЙ — САХАР, СУП — ...
 ЛОЖКА — КАША, ВИЛКА — ...

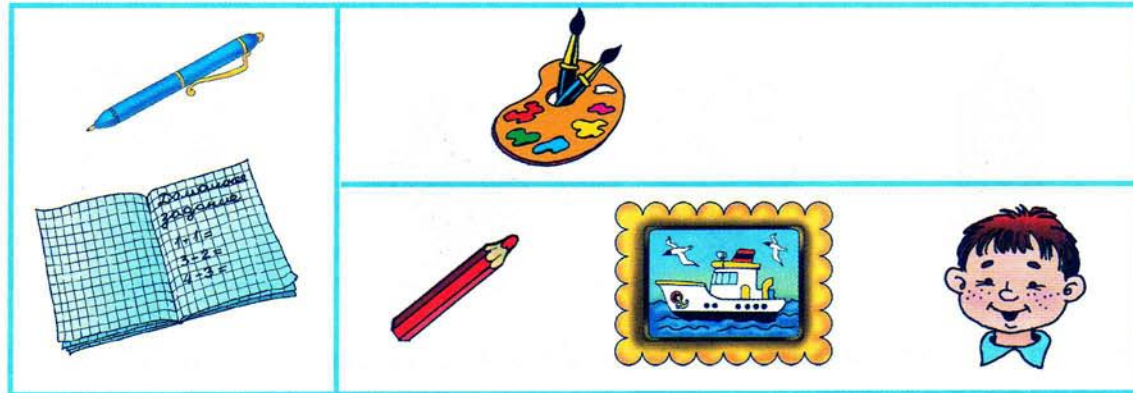
- Объясни смысл выражения.
РЕШЕТОМ ВОДУ НОСИТЬ.



- В пустых кружочках напиши цифры по порядку следования событий. Составь рассказ по картинкам.



- Посмотри на пару рисунков слева. Подбери из нижнего ряда справа пару к верхнему рисунку по аналогии.



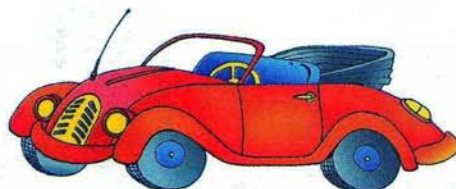
- Сравни эти понятия. Чем они похожи, а чем отличаются?



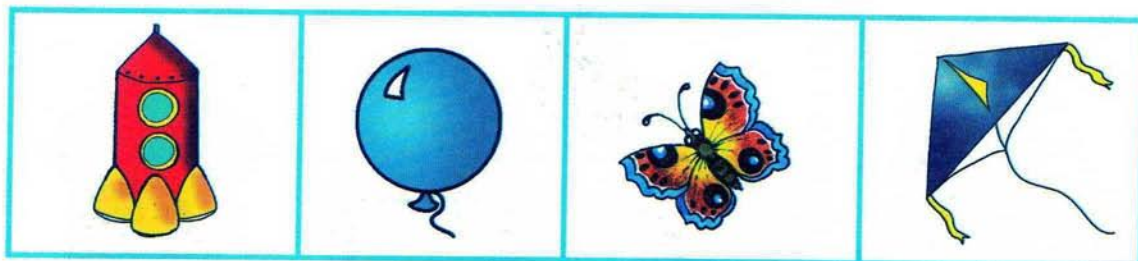
МАШИНА — ПОЕЗД.
 ЦАПЛЯ — АИСТ.
 ЁЛКА — СОСНА.
 МОРЕ — РУЧЕЙ.
 КОНЬКИ — ЛЫЖИ.



- Назови всё, что изображено на рисунках одним словом. Какой транспорт ты ещё знаешь?



- Рассмотрите рисунки. Обведи лишний. Объясни, почему он не подходит.



- Послушай пары слов. Догадайся, как они связаны. Подбери пары слов из тех, которые тебе прочтает взрослый.

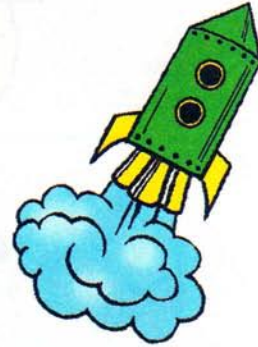
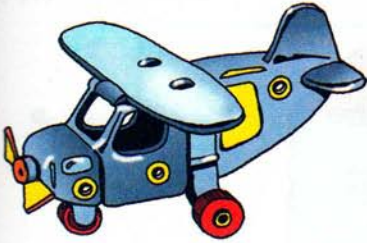
КОНЬКИ
ЗИМА

ЛОДКА
весло, вода, рыба, лето, река

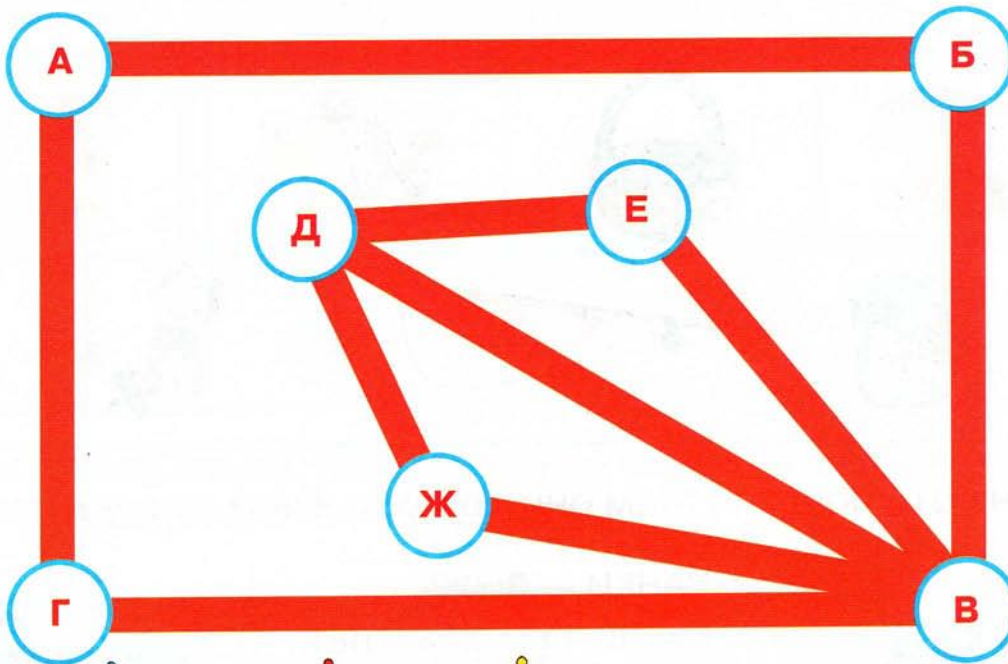
САМОЛЁТ
НЕБО

ПАРОХОД
палуба, море, труба, капитан

- Назови самый быстрый вид транспорта.

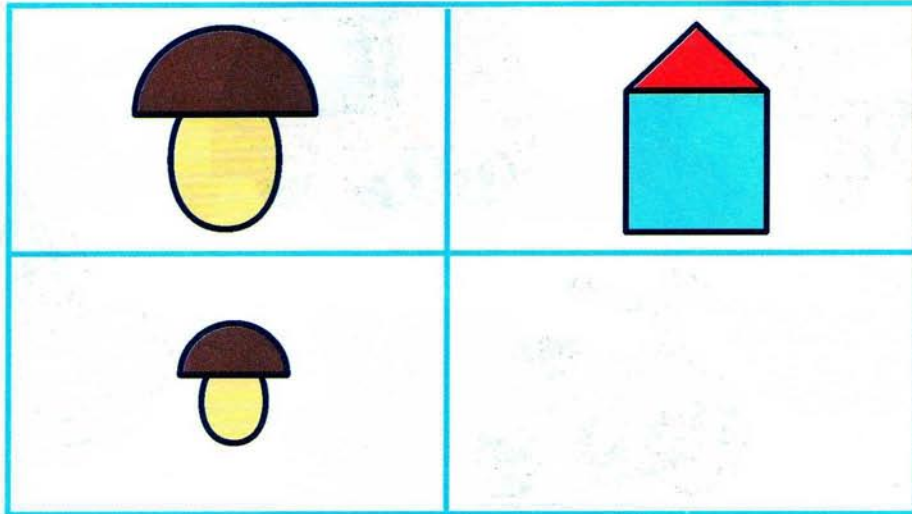


- Перед тобой — план города. Расставь трёх солдатиков так, чтобы они могли следить за порядком на всех улицах города.

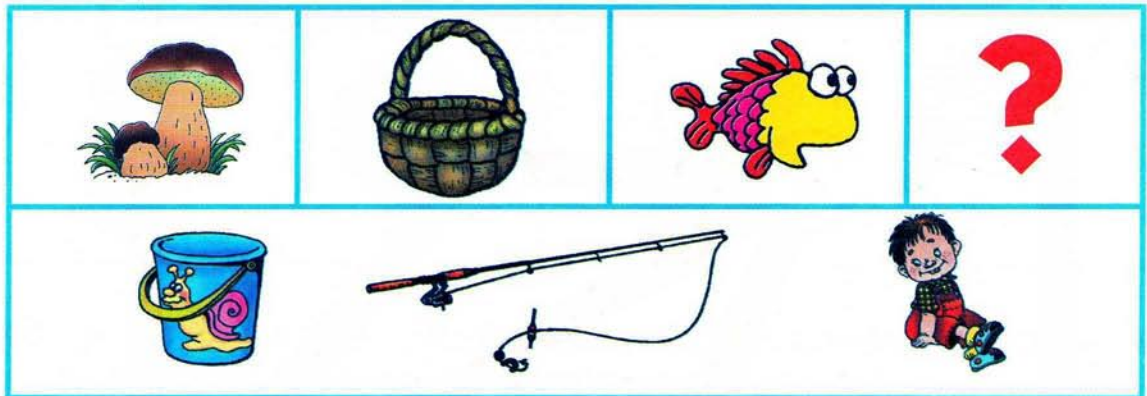


(Правильный ответ: А, Д, В.)

- Какой рисунок должен быть в пустой клеточке? Нарисуй.



- Догадайся, какого рисунка не хватает в верхнем ряду. Найди и обведи этот рисунок в нижнем ряду.



- Сравни эти понятия. Чем они похожи, а чем отличаются?



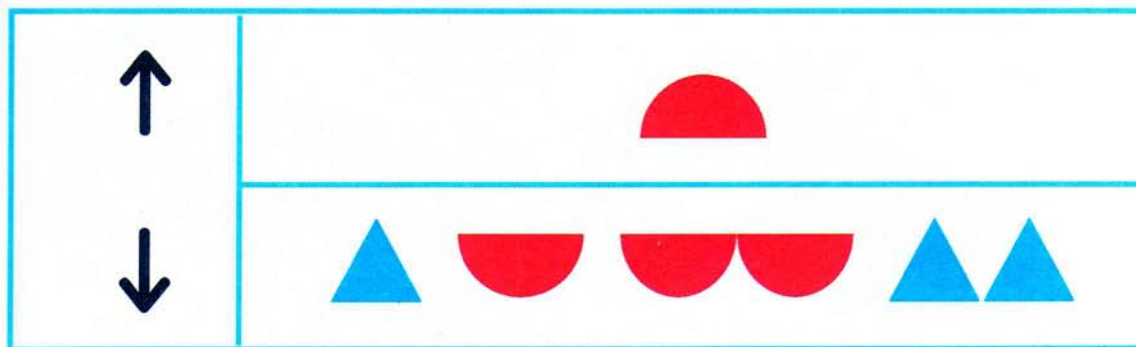
САНКИ — ЛЫЖИ.
 МАШИНА — САМОЛЁТ.
 МОРЕ — РЕКА.
 ЕЛЬ — РОЗА.
 ДЕНЬ — НОЧЬ.



• Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.



• Посмотри на пару рисунков слева. Подбери из нижнего ряда справа пару к верхнему рисунку по аналогии.



• Послушай слова. Найди лишнее слово в каждом столбике. Объясни, почему оно не подходит.



ЖАБА
РЫБА
ЗАРЯ

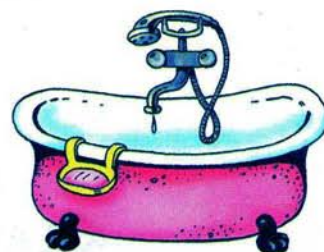
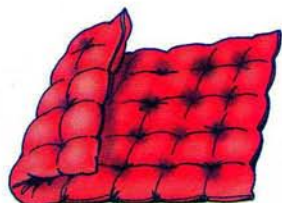


НОТА
МЫЛО
ПЕНА

ЛЕТО
НЕБО
ЗИМА



- Рассмотрите рисунки. Зачеркните лишний. Объясните, почему он не подходит.



- Рассмотрите рисунок. Объясните, что художник нарисовал неправильно.



- Послушайте группы слов. В каждой группе найдите лишнее слово. Объясните, почему оно не подходит.

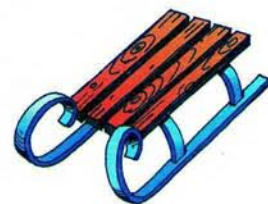
МОРЕ, РЕКА, РУЧЕЙ, ВОДА.

ЛЫЖИ, САНКИ, ЛОДКА, КОНЬКИ.

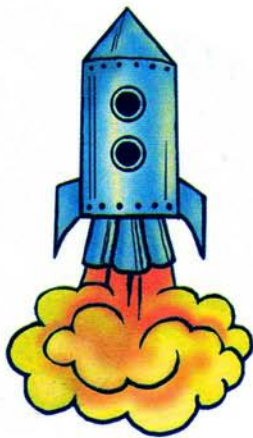
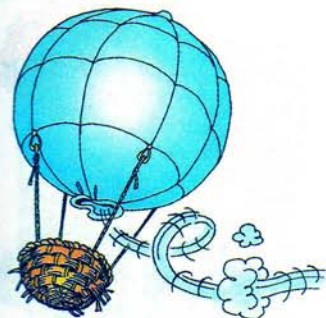
СОЛНЦЕ, РАКЕТА, ЛУНА, ЗВЕЗДА.

РУЧКА, АЛЬБОМ, КРАСКИ, КАРАНДАШ.

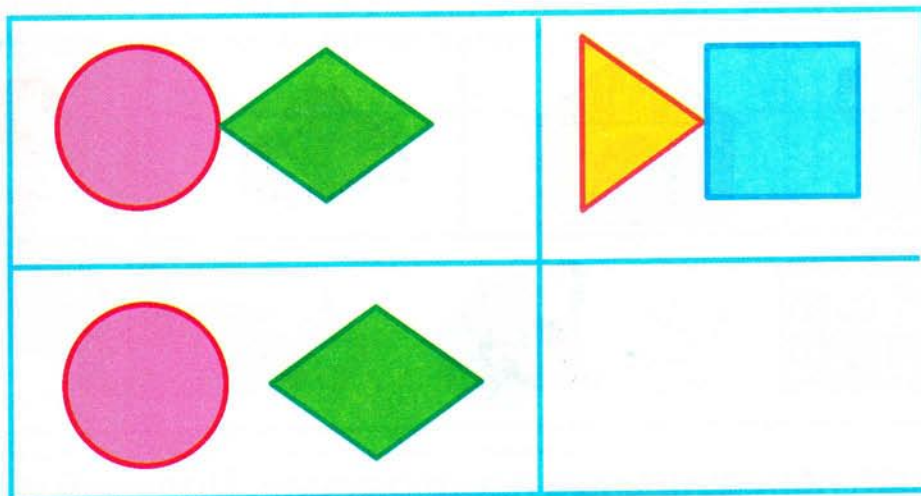
КАСТРЮЛЯ, ФЕН, ТЕЛЕВИЗОР, КОМПЬЮТЕР.



- Рассмотрни рисунки. Зачеркни лишний. Объясни, почему он не подходит.



- Какой рисунок должен быть в пустой клеточке? Нарисуй.



- Послушай неправильные предложения. Подумай и скажи правильно.

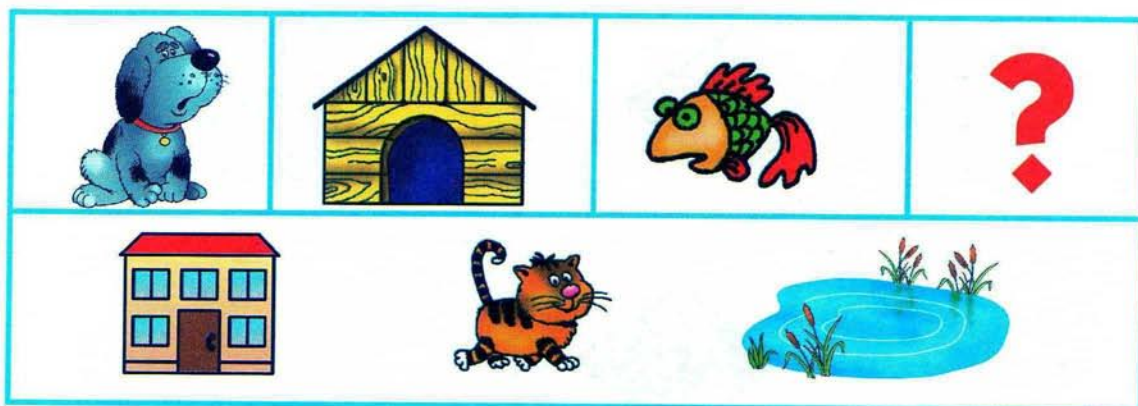
ВРЕМЯ ПОКАЗЫВАЕТ ЧАСЫ.
 ПОРТФЕЛЬ НЕСЁТ ШКОЛЬНИКА.
 ИЗ ДОМА ПОСТРОИЛИ КИРПИЧ.
 КНИГУ ПОЛОЖИЛИ В ЗАКЛАДКУ.
 КАРТИНА НАРИСОВАЛА ХУДОЖНИКА.



- Рассмотрни рисунки. Обведи лишний. Объясни, почему он не подходит.

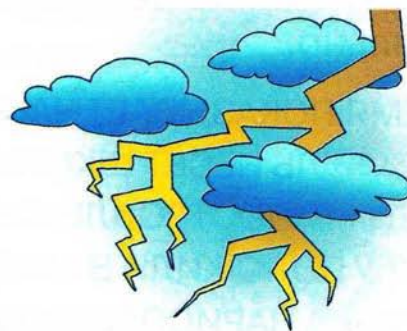


- Догадайся, какого рисунка не хватает в верхнем ряду. Найди и обведи этот рисунок в нижнем ряду.



- Послушай неправильные предложения. Подумай и скажи правильно.

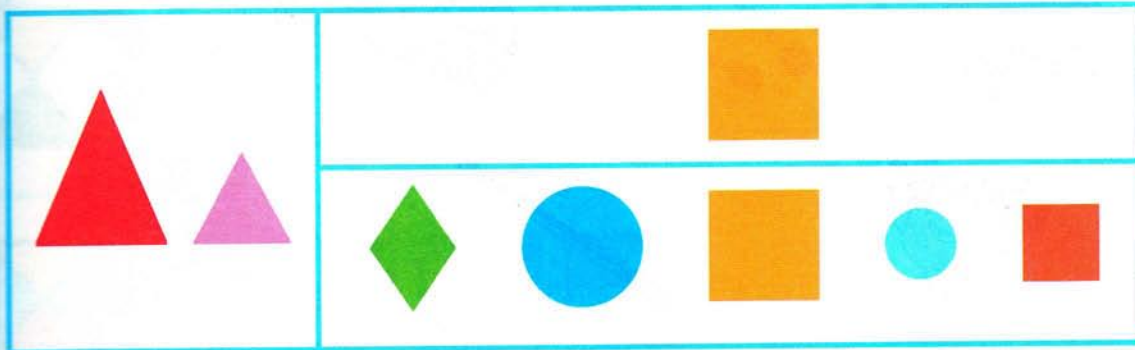
ТЕЛЕВИЗОР ВКЛЮЧИЛ ПАПУ.
 ОКНО ВИСИТ НА ШТОРАХ.
 ЗА ГРОЗОЙ НАЧАЛОСЬ ОКНО.
 В КОФЕ НАЛИЛИ ЧАШКУ.
 НА ЧАЙНИКЕ ЗАКИПЕЛА ПЛИТА.
 ПОД ГРИБОМ ВЫРОСЛО ДЕРЕВО.



- В пустых кружочках напиши цифры по порядку следования событий. Составь рассказ по картинкам.



- Посмотри на пару рисунков слева. Подбери из нижнего ряда справа пару к верхнему рисунку по аналогии.



- Подбери обобщающие понятия.

СОРОКА, ВОРОНА — ЭТО ПТИЦЫ.

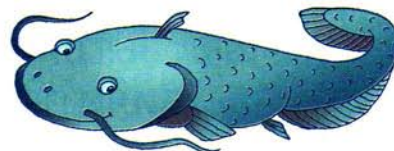
СОМ, ЁРШ — ЭТО

ПЛАТЬЕ, КОФТА — ЭТО

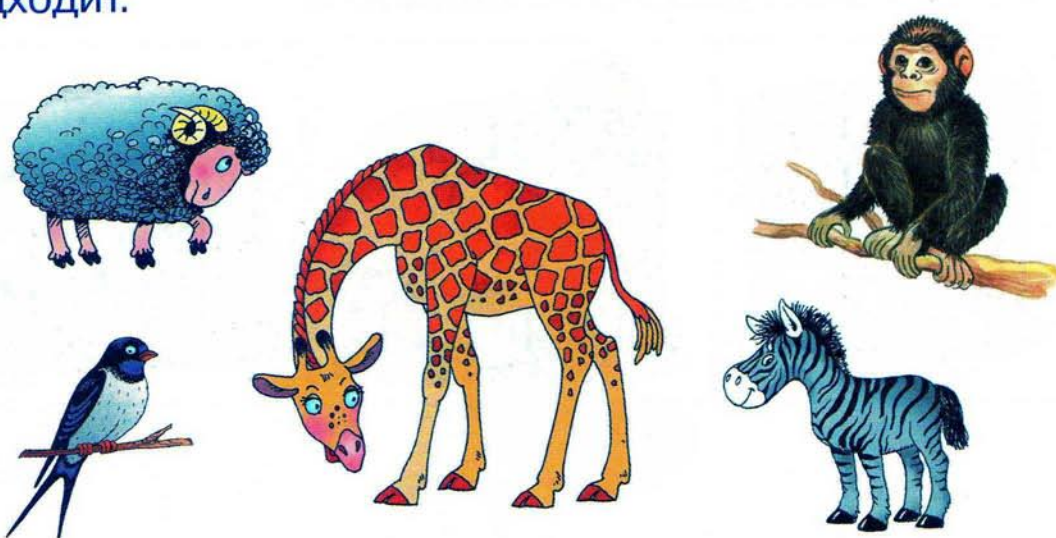
ШКАФ, СТУЛ — ЭТО

СЫР, ХЛЕБ — ЭТО

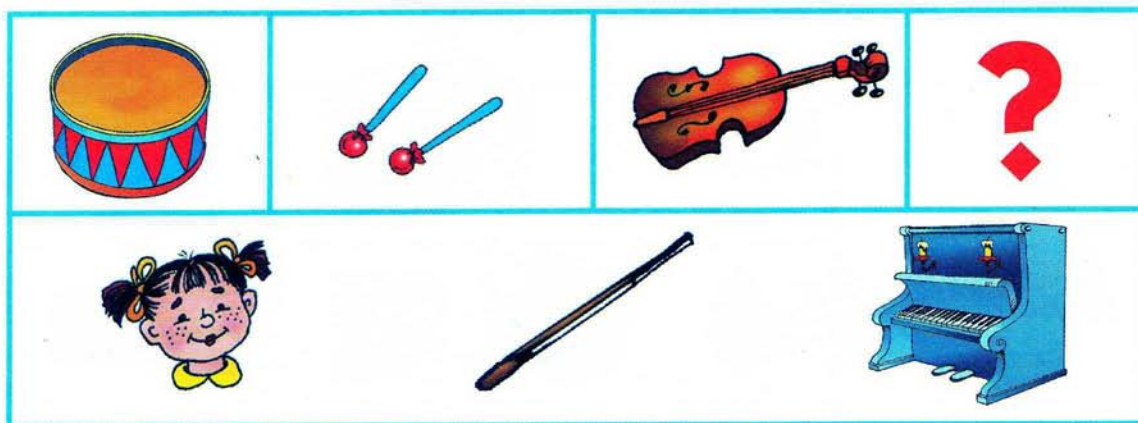
САМОЛЁТ, РАКЕТА — ЭТО



• Рассмотрни рисунки. Обведи лишний. Объясни, почему он не подходит.



• Догадайся, какого рисунка не хватает в верхнем ряду. Найди и обведи этот рисунок в нижнем ряду.

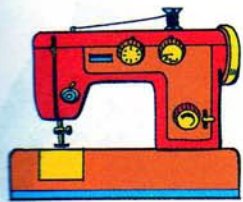


• Послушай неправильные предложения. Подумай и скажи правильно.

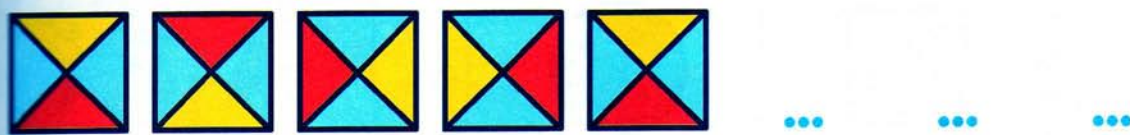
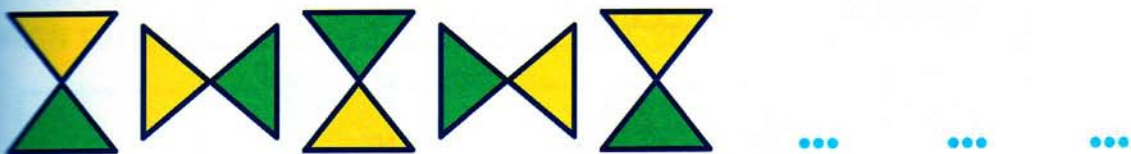
ЛЁД ПОКРЫЛСЯ ЛУЖЕЙ.
 МАСЛО НАМАЗАЛИ ХЛЕБОМ.
 МАШИНА ЗАКАТИЛАСЬ ПОД МЯЧ.
 ИЗ-ЗА КОШКИ ВЫГЛЯНУЛ ЗАБОР.
 ТОПОР РАЗРУБИЛИ ПОЛЕНОМ.
 ШТАНГА ПОДНЯЛА СПОРТСМЕНА.



• Найди пары предметов, связанных между собой и соедини их линиями.



• Найди закономерность в чередовании фигур и дорисуй недостающие фигуры.



• Послушай слова. Найди лишнее слово в каждом столбике. Объясни, почему оно не подходит.



РУКА
БУРЯ
НОГА

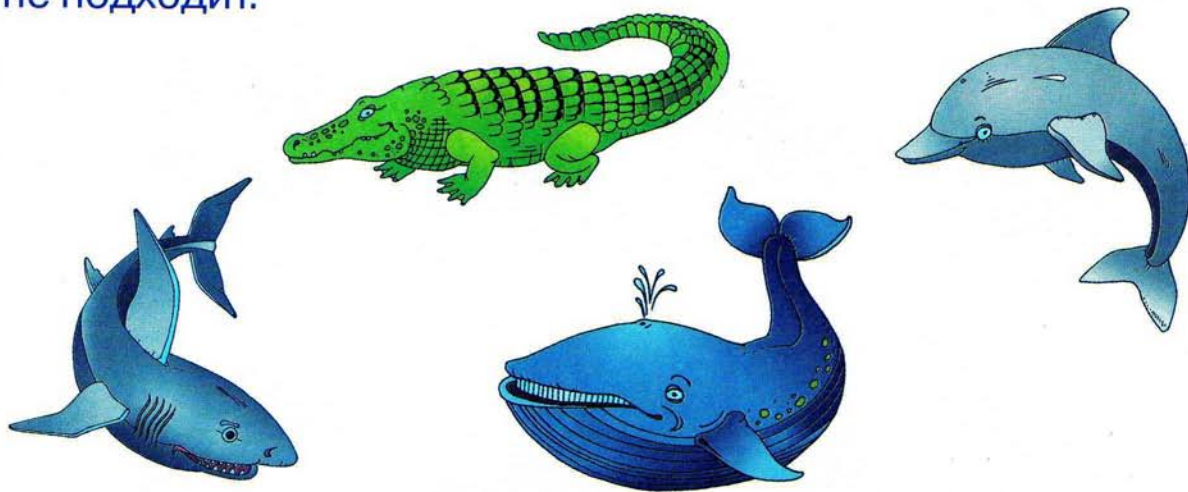


РЕКА
МОРЕ
САЖА

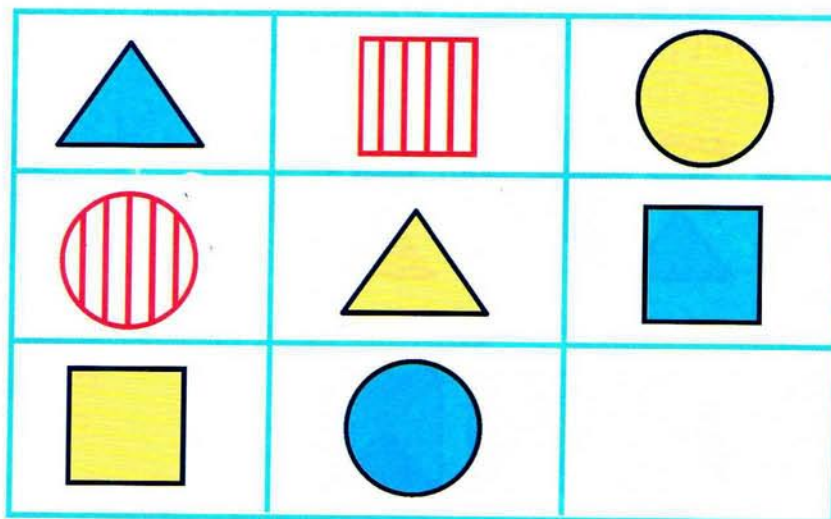
МЫШИ
МАКИ
РОЗЫ



- Рассмотри рисунки. Обведи лишний. Объясни, почему он не подходит.



- Какой рисунок должен быть в пустой клеточке? Нарисуй.



- Послушай предложения и скажи, какая ситуация возможна, а какая кажется невероятной.

БУДКА СПИТ В СОБАКЕ, ИЛИ СОБАКА СПИТ В БУДКЕ.

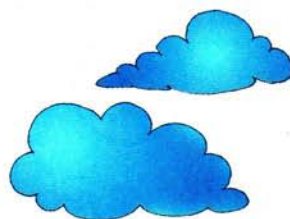
БЛУЗКУ ВЫГЛАДИЛИ УТЮГОМ, ИЛИ УТЮГ ВЫГЛАДИЛИ БЛУЗКОЙ.

СТЕНУ ПОСТАВИЛИ К СТУЛУ, ИЛИ СТУЛ ПОСТАВИЛИ К СТЕНЕ.

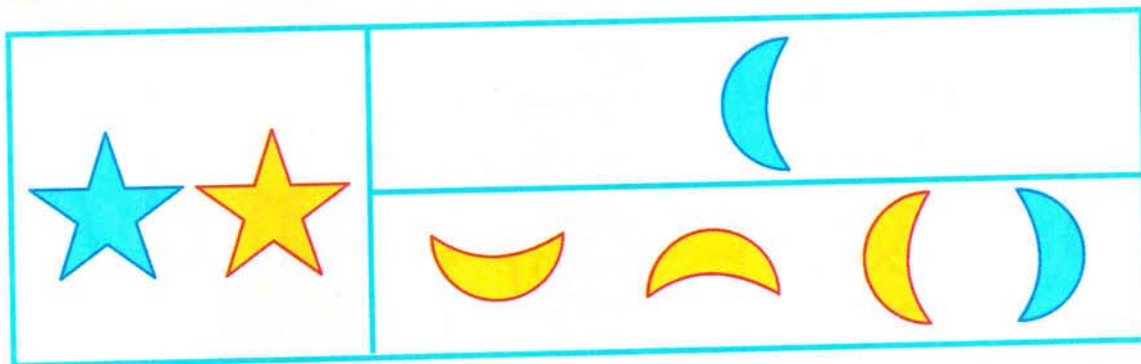
ПОЛ ВЫМЫЛ МАМУ, ИЛИ МАМА ВЫМЫЛА ПОЛ.

ЦВЕТЫ ПОСТАВИЛИ В ВАЗУ, ИЛИ ВАЗУ ПОСТАВИЛИ В ЦВЕТЫ.

• Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.



• Посмотри на пару рисунков слева. Подбери из нижнего ряда справа пару к верхнему рисунку по аналогии.



• Послушай слова и составь из них предложения.
 У, ХВОСТ, СОБАКИ, КОРОТКИЙ.
 ГОРКЕ, РЕБЯТА, КАТАЮТСЯ, НА.
 ТАРЕЛКЕ, КРАСНОЕ, ЯБЛОКО, НА.
 ГНЕЗДЕ, В, ВОРОНА, СИДИТ.
 В, МАЛЬЧИК, КУПАЕТСЯ, РЕКЕ.
 ЗАБРАЛСЯ, КОТ, ДЕРЕВО, НА.



- В пустых кружочках напиши цифры по порядку следования событий. Составь рассказ по картинкам.



1



- Какой рисунок должен быть в пустой клеточке? Нарисуй.

- Подбери слова по аналогии.

ЛЕТО – ДОЖДЬ

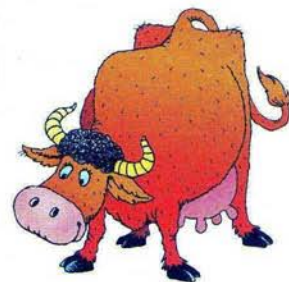
ЗИМА – ...

КОРОВА – ТРАВА

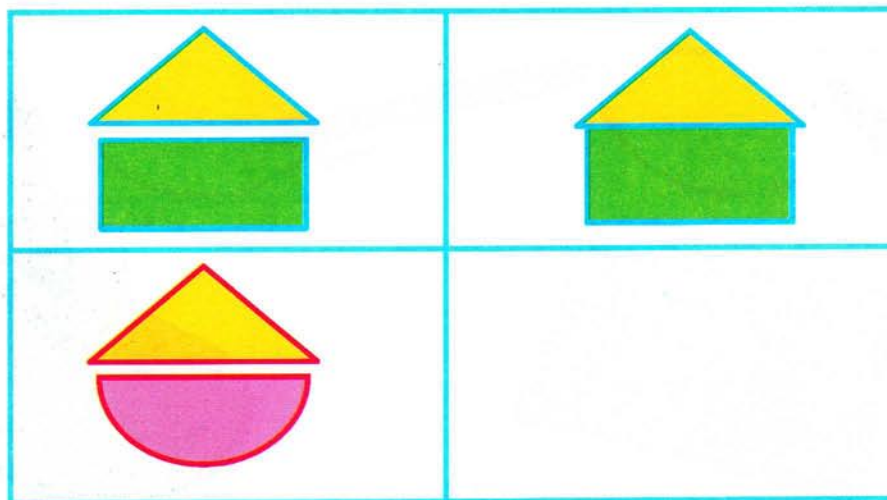
ЗАЯЦ – ...

НЕБО – ВОЗДУХ

МОРЕ – ...



- Какой рисунок должен быть в пустой клеточке? Нарисуй.



- Найди закономерность в чередовании цифр и букв и впиши недостающие.

1 2 3 4 5 1 ... 3 ... 5 1 2 ... 4 ...

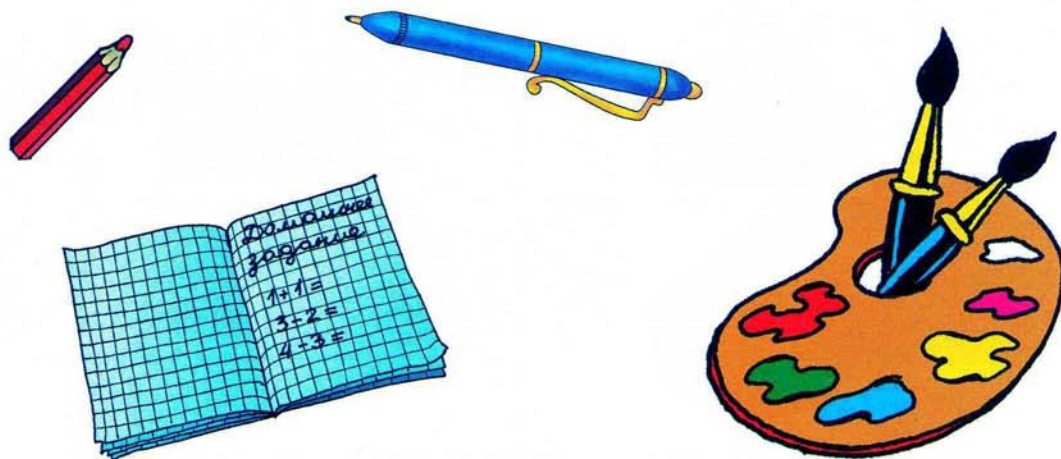
А Б В Г А ... В ... А Б ... Г

- Послушай слова и составь из них предложения.

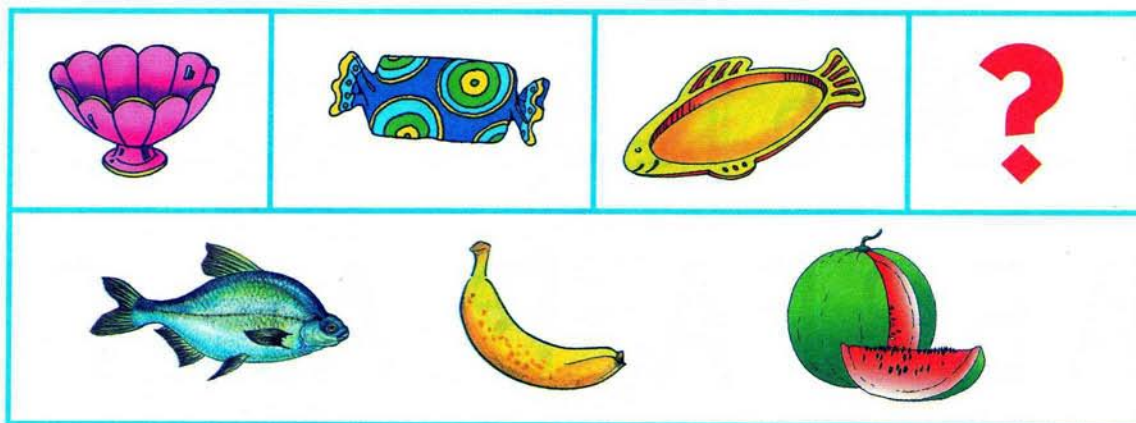
БЛЮДЦА, МОЛОКО, ЁЖИК, ПЬЁТ, ИЗ.
 ПОРОСЯТА, ВОЛКА, ОТ, УБЕГАЮТ.
 ДЛЯ, ВЯЖЕТ, БАБУШКА, ВАРЕЖКИ, ВНУЧКИ.
 ЛЕТИТ, НЕБЕ, САМОЛЁТ, ВЫСОКО, В.
 ЛАЕТ, ДВОРЕ, СОБАКА, ВО, ЗЛАЯ.



- Рассмотри рисунки. Обведи лишний. Объясни, почему он не подходит.



- Догадайся, какого рисунка не хватает в верхнем ряду. Найди и обведи этот рисунок в нижнем ряду.



- Послушай группы слов. В каждой группе найди лишнее слово. Объясни, почему оно не подходит.

ХУДОЖНИК, УЧИТЕЛЬ, ШОФЁР, МАШИНА.

СТАКАН, ВОДА, ЧАШКА, КРУЖКА.

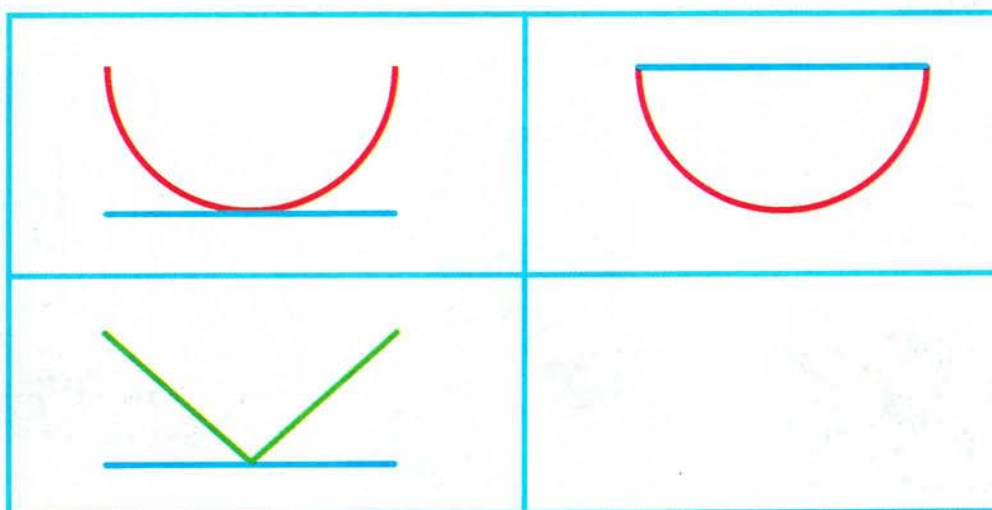
ЛЕВ, ТИГР, ПАНТЕРА, КОШКА.

ПЕТУХ, ВОРОНА, ЦАПЛЯ, СОВА.

СНЕГ, ДОЖДЬ, РАДУГА, ГРАД.



- Какой рисунок должен быть в пустой клеточке? Нарисуй.



- Сравни книгу и журнал. Чем они похожи, а чем отличаются?



- Послушай предложения и скажи, какая ситуация возможна, а какая кажется невероятной.

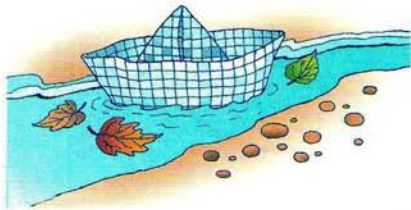
ВСАДНИК СИДИТ НА ЛОШАДИ ИЛИ ЛОШАДЬ СИДИТ НА ВСАДНИКЕ.

КРОКОДИЛ ПОЙМАЛ ЛЯГУШКУ ИЛИ ЛЯГУШКА ПОЙМАЛА КРОКОДИЛА.

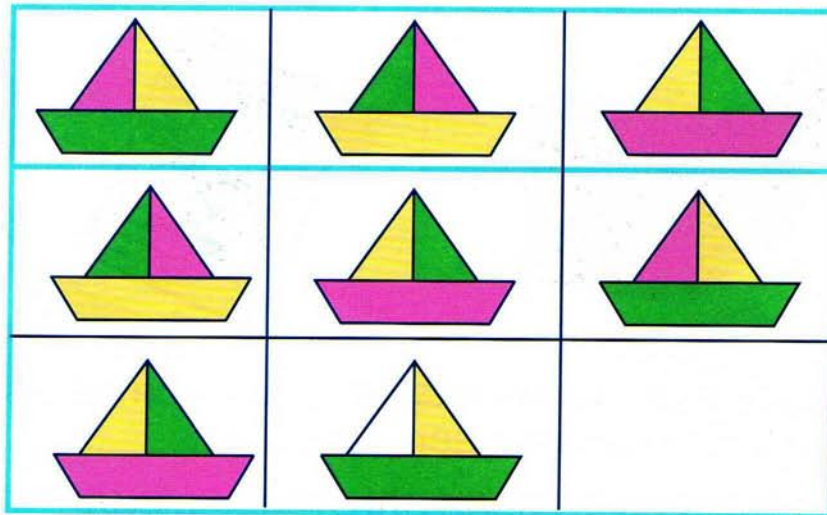
МАМА ПОЧИСТИЛА РЫБУ ИЛИ РЫБА ПОЧИСТИЛА МАМУ.

САХАР ЛЕЖИТ В САХАРНИЦЕ ИЛИ САХАРНИЦА ЛЕЖИТ В САХАРЕ.

- Рассмотрите рисунки. Обведите лишний. Объясни, почему он не подходит.



- Какой рисунок должен быть в пустой клеточке? Нарисуй.



- Послушай слова и составь из них предложения.

МАМА, СУП, ТАРЕЛКУ, В, НАЛИЛА.

ЖИРАФА, У, ДЛИННАЯ, ШЕЯ.

СТОЛОМ, ЛЕЖАТ, ТАПКИ, ПОД.

НАРЯДНАЯ, В, ЁЛКА, КОМНАТЕ.

КОЛЯ, БУБЛИК, МАКОМ, ЕСТ, С.



• Найди пары рисунков, связанных между собой, и соедини их линиями.



• Посмотри на пару рисунков слева. Подбери из нижнего ряда справа пару к верхнему рисунку по аналогии.

--	--

• Послушай неправильные предложения. Подумай и скажи правильно.

НА ТЕЛЕФОНЕ ЗВОНИЛА ТУМБОЧКА.

НА КНИГЕ СТОИТ ПОЛКА.

ИЗ КОШЕЛЬКА ВЫПАЛА СУМКА.

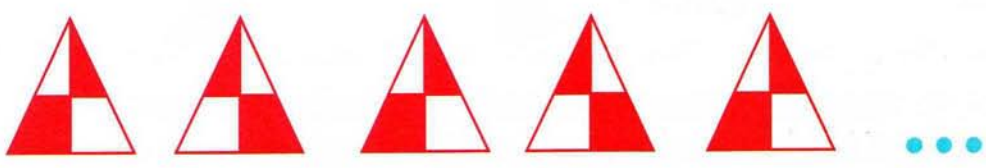
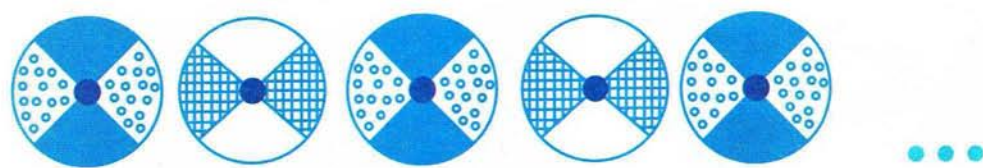
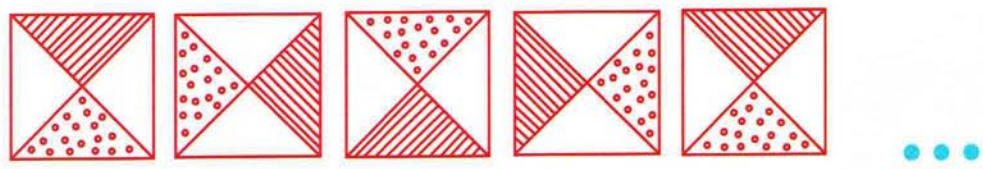
НА ВОЛНАХ СИЛЬНОЕ МОРЕ.

ПО ДЯТЛУ СТУЧИТ ДЕРЕВО.

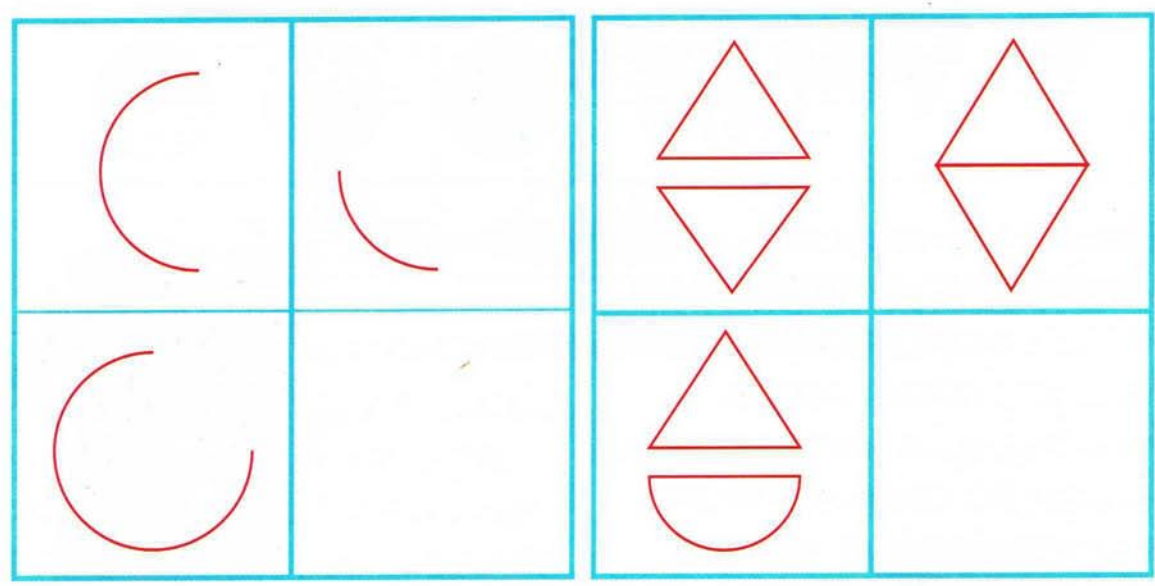
ДУПЛО ВЫСУНУЛОСЬ ИЗ БЕЛКИ.



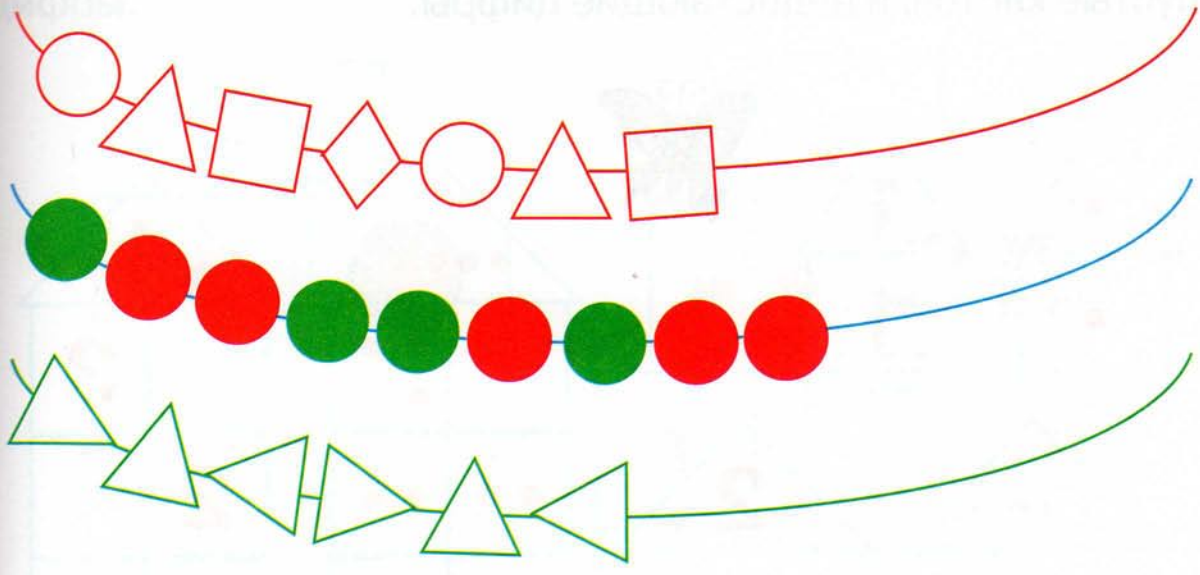
• Найди закономерность в расположении фигур и нарисуй недостающие.



• Какие рисунки должны быть в пустых клеточках? Нарисуй.

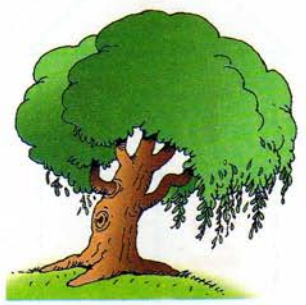


• Найди закономерность и дорисуй бусы.




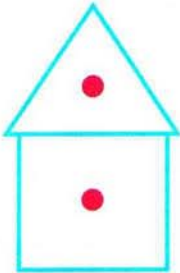

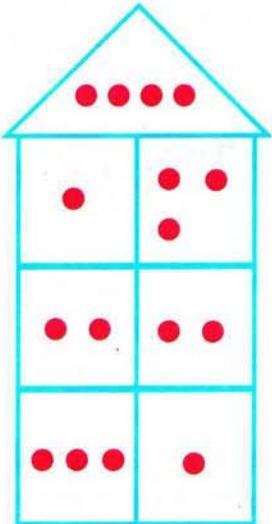
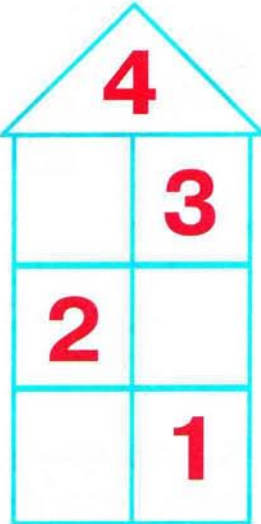
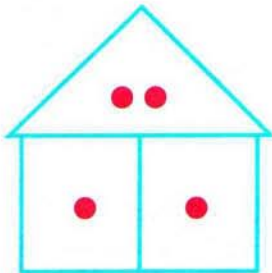

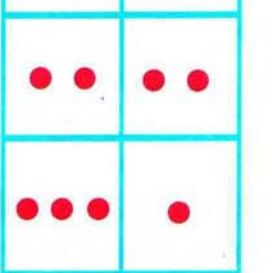
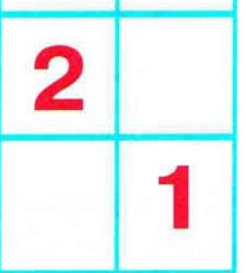
• В этом доме шесть этажей. Два этажа уже заполнены. Нарисуй геометрические фигуры на остальных этажах. Будь внимательным: на каждом этаже не должно быть одинаковых фигур.





[Red roof with a white circle]		
□	◇	○
◇	○	□

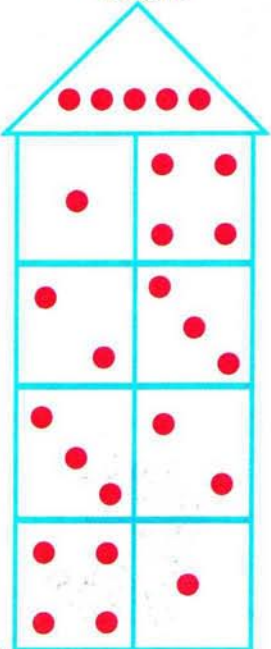
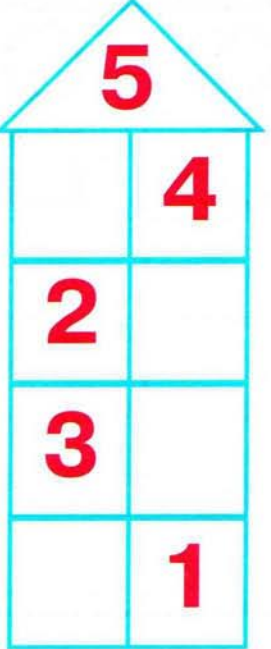
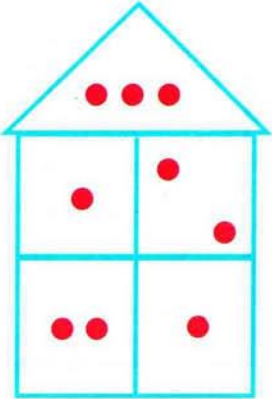
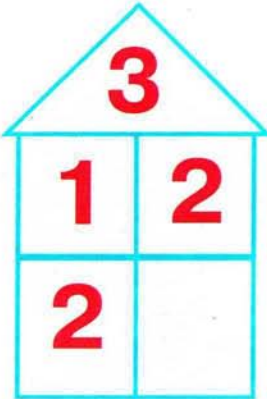
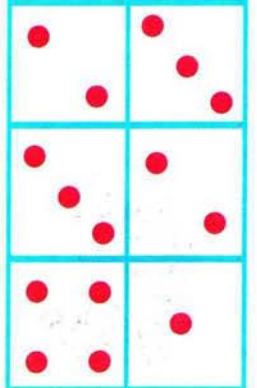
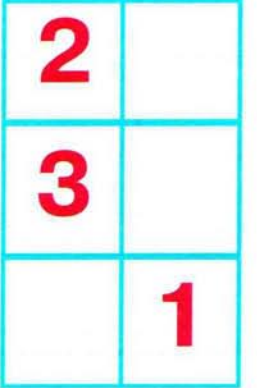
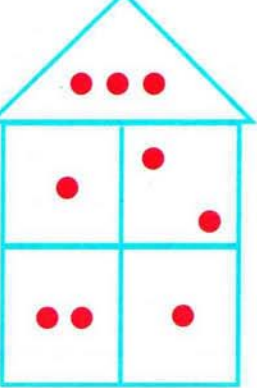
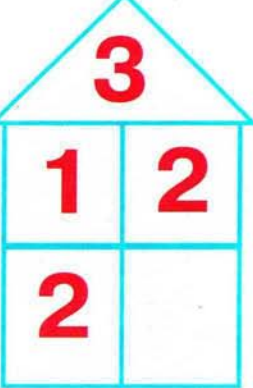


• Найди закономерность в каждой паре домиков и впиши в пустые клеточки недостающие цифры.

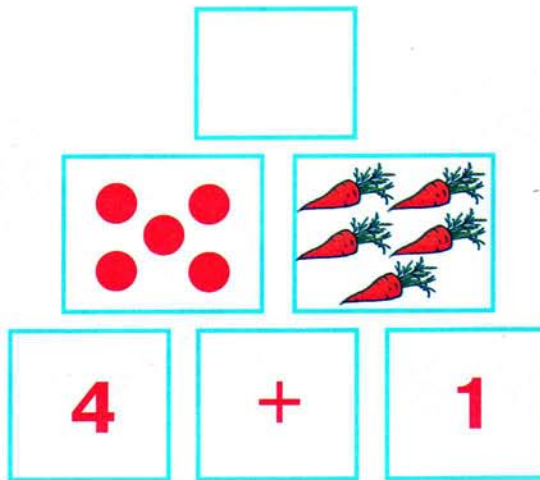
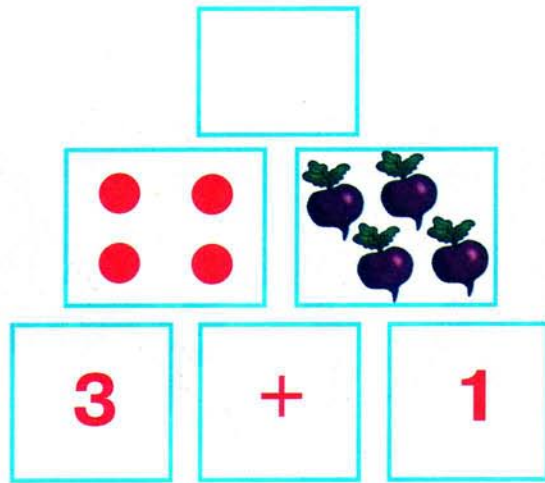
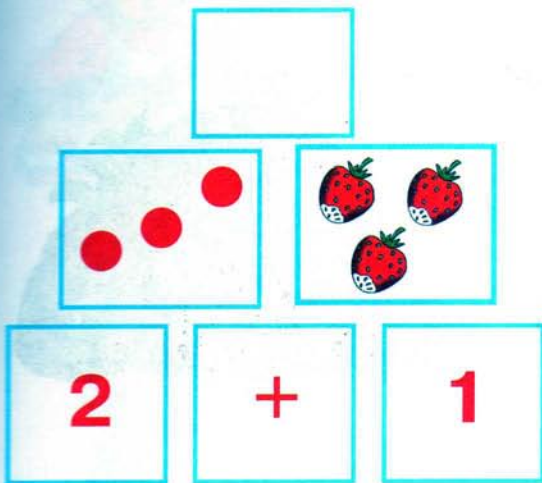
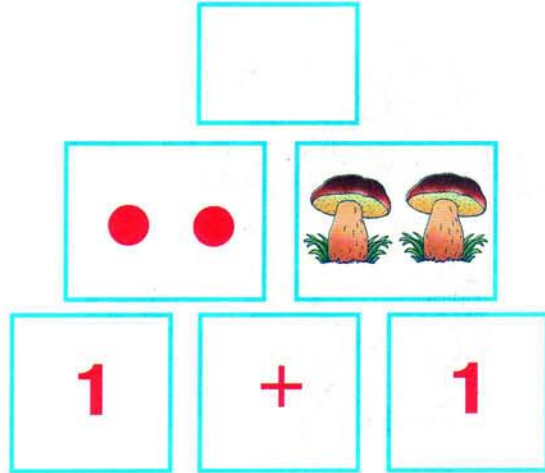
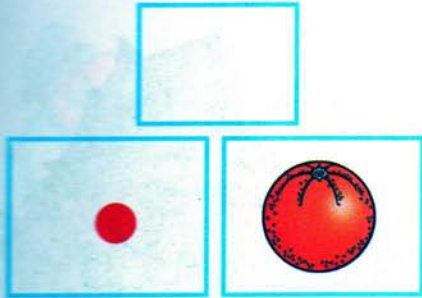


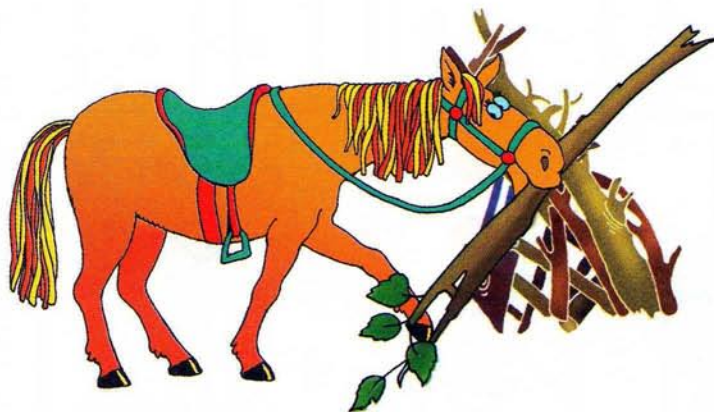
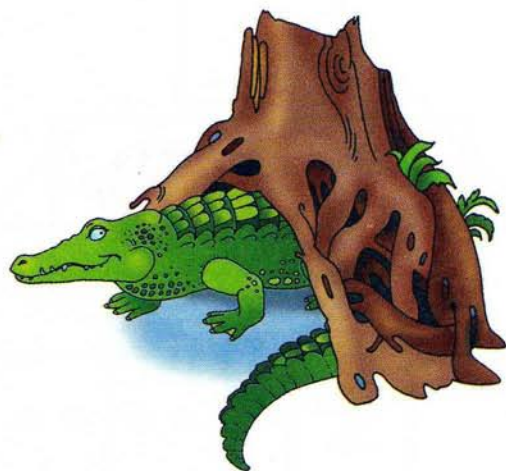





• Найди закономерность и впиши в пустые клеточки нужные цифры.



• Рассмотри рисунки и объясни, что художник нарисовал неправильно.



• На рисунках изображены люди разных профессий. Найди предметы, которые им нужны для работы.





ДЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ОЛЕСЯ СТАНИСЛАВОВНА ЖУКОВА

**УРОКИ
ДЛЯ БУДУЩИХ ОТЛИЧНИКОВ**

Клуб весёлых дошколят

Ответственный редактор *М. Тумановская*
Художественное оформление *Т. Кошелева*

Технический редактор *В. Беляева*

Корректор *В. Леснова*

Верстка *Е. Беляева*

Подписано в печать 27.05.08. Формат 60 x 90 ¹/₈.
Усл. печ. л. 10. Тираж 10 000 экз. Заказ № 4836.

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.99.60.953.Д.009163.08.07 от 03.08.2007 г.

ООО «Издательство Астрель»
129085, г. Москва, проезд Ольминского, 3а

ООО «Астрель-СПб»
197373, Санкт-Петербург, Комендантский пр., 34, корп. 1, литер А
E-mail: mail@astrel.spb.ru

Издание осуществлено при техническом содействии
ООО «Издательство АСТ»

Отпечатано в ОАО «Тверской ордена Трудового Красного Знамени
полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР».
170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.

