

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением физического направления
развития воспитанников № 383 г. Челябинска»

Принято на заседании
педагогического совета
от 30.08 20 18 г
протокол № 1

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«ДС № 383 г. Челябинска»
В.А. Дворецкая В.А.
Приказ № 39 от 30.08 2018г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

График учебного процесса на 2018-2019 учебный год
МБДОУ «ДС № 383г. Челябинска»

	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь					Февраль				Март				Апрель					Май					
недели	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-04.11	5-11	12-18	19-25	26-02.12	3-9	10-16	17-23	24-30	31-6	7-13	14-20	21-27	28 – 03.02	4-10	11-17	18-24	25 – 03.03	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-05.05	6-12	13-19	20-27	27-02.06		
1	А	А	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	К	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	
2	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	К	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д
3	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	К	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д
4	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	К	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д
5	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	К	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д

	Июнь				Июль					Август			
недели	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29- 04.07	5-11	12-18	19-25	26-01.09
1	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	
2	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	
3	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	
4	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	
5	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	

Условные обозначения:

- 1 – группа раннего возраста
- 2 – младшая группа
- 3 -средняя группа
- 4- старшая группа
- 5 – подготовительная группа

А – адаптация

Д – диагностика

У- проводятся занятия по всем образовательным областям

Р- новогодние развлечения

К - каникулы

Л- летне-оздоровительный период (проводятся только занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию)

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников № 383 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 383 г. Челябинска») (в дальнейшем ДОУ) осуществляет реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования

2. Реализация общеобразовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент непосредственно-образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план ДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодние - развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 13 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент непосредственно образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПин.

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры. труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Дежурство детей по столовой, на занятиях.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.

Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является образовательная деятельность (ОД). Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ. ОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения ОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак или обед, или завтрак и обед, или полдник, возможны другие варианты). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

При организации режима пребывания детей в дошкольных образовательных организациях (группах) более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3-4 часа и дневной сон; при организации режима пребывания детей до 5 часов - организуется однократный прием пищи.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1 года до 1,5 года дневной сон организуют дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часов. Оптимальным является организация дневного сна на воздухе (веранды). Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 -3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

ПРИМЕРНЫЕ РЕЖИМЫ ДНЯ

Режим дня 1-ой младшей группы (2-3 года)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
<i>Дома</i>	Время
Подъем, утренний туалет	6.30 - 7.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.05
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05 - 8.30
Самостоятельная деятельность, игры	8.30 - 9.00
Образовательная деятельность	9.00 - 9.35
Подготовка к прогулке	9.35 – 9.50
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	9.50 - 11.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.10 - 11.30
Обед	11.30 - 12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 – 14.50
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	14.50 - 15.10
Полдник	15.10 - 15.20
Самостоятельная деятельность	15.30 – 16.00
Образовательная деятельность (пятница)	15.00 - 15.10
Подготовка к ужину, ужин	16.00 - 16.30
Совместная деятельность, игры	16.30 – 17.15
Подготовка к прогулке	17.15 – 17.30
Прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	17.30 – 19.00
<i>Дома</i>	
Прогулка	18.45 - 19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30 - 20.30
Ночной сон	20.30 - 6.30 (7.30)

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
<i>Дома</i>	Время
Подъем, утренний туалет	6.30 - 7.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	

Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе	7.00 - 8.00
Возвращение в группу, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.00 - 8.30
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	8.30 - 9.15
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	9.15 - 11.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	11.15 - 11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 - 12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 - 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15
Полдник	15.15 - 15.25
Совместная, самостоятельная деятельность	15.25 - 16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	16.30 - 19.00
<i>Дома</i>	
Прогулка	18.45 - 19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30 - 20.30
Ночной сон	20.30 - 6.30 (7.30)

Режим дня 2-ой младшей группы (3-4 года)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.30(07.00)-07.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	07.00-08.00
Подготовка к завтраку, завтрак	08.00-08.30
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	08.30-09.00
Образовательная деятельность	09.00-09.50
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	9.50-11.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.30-11.50
Обед	11.50-12.15
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.15-14.50
Постепенный подъем, закаливание, полдник	14.50-15.10
Игры, самостоятельная деятельность	15.10-16.05

Образовательная деятельность (понедельник, пятница)	15:00 - -15:15
Подготовка к ужину. Ужин	16.05-16.25
Совместная, самостоятельная деятельность детей	16.25-17.00
Подготовка к прогулке Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17.00-19.00
<i>Дома</i>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	18.30(19.00)-20.30(21.00)
Ночной сон	20.30(21.00)-06.30 (07.30)

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30(07.00)-07.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием детей на участке, игры, ,	07.00-08.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Возвращение с прогулки. Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.45
Подготовка к прогулке, образовательной деятельности, выход на прогулку	08.45-09.00
Образовательная деятельность	9.00-9.15
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.15-11.40
Возвращение с прогулки	11.40-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.20-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.15
Совместная, самостоятельная деятельность, игры детей	15.15-16.10
Подготовка ужину. Ужин	16.10-16.40
Подготовка к прогулке. Прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.40-19.00
<i>Дома</i>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30(19.00)-20.30(21.00)
Ночной сон	20.30(21.00)-06.30(07.00)

Режим дня средней группы (4-5 лет)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
-------------	------------------

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30(07.00)-07.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием, осмотр, игры, индивидуальная работа	07.00-8.05
Утренняя гимнастика	8.05-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30
Игра, самостоятельная деятельность	8.30-9.00
Образовательная деятельность	9.00-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00-12.10
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед	12.10-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, полдник	15.00-15.15
Образовательная деятельность	15.15-15.35
Совместная, самостоятельная деятельность детей, общение	15.35-16.10
Подготовка к ужину. Ужин	16.10-16.30
Час игры	16.30-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой	17.00-19.00
<i>Дома</i>	
Прогулка	18.00(19.00)-19.10(20.00)
Возвращение с прогулки, общественно полезный труд, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.10(20.00)-20.40(21.00)
Подготовка ко сну, закаливание, ночной сон	20.40(21.00)-6.30(07.00)

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30(07.00)-07.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием детей на участке, игры,	07.00-08.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Возвращение с прогулки. Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.50
Подготовка к прогулке, образовательной деятельности, выход на прогулку	08.50-09.00
Образовательная деятельность	9.00-9.20

Подготовка к прогулке. Прогулка	9.20-12.00
Возвращение с прогулки	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка к дневному сну, сон.	12.40-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.15
Совместная, самостоятельная деятельность детей	15.15-16.15
Подготовка к ужину. Ужин	16.15-16.40
Подготовка к прогулке Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.40-19.00
<i>Дома</i>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30(19.00)-20.30(21.00)
Ночной сон	20.30(21.00)-06.30

Режим дня старшей группы (5-6лет)

Холодный период

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30(07.00)-07.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр, игры, общественно полезный труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	7.00-8.10
утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.20-8.40
Самостоятельная деятельность,	8.40-9.00
Образовательная деятельность	9.00-10.45
Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.45-12.15
Возвращение с прогулки	12.15-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.300-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.10
Совместная, самостоятельная деятельность детей.	15.10-16.15
Подготовка к ужину. Ужин	16.15-16.40
Час игры	16.40-17.05
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд	17.05-19.00
<i>Дома</i>	
Прогулка	18.30(19.00)-19.15(19.45)
Возвращение с прогулки, спокойные игры, общественно полезный труд, гигиенические процедуры	19.15(19.45)-20.45(21.00)
Укладывание, ночной сон	20.45(21.00)-6.30 (7.30)

Теплый период года

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30(07.00)-07.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием на улице, осмотр, игры, общественно полезный труд,	07.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Подготовка к прогулке, образовательной деятельности, выход на прогулку	8.50-9.35
Образовательная деятельность	9.35-10.00
Прогулка (игры, наблюдения, труд), общественно полезный труд, самостоятельная деятельность	10.00-12.20
Возвращение с прогулки	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.15
Совместная, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд,	15.15-16.20
Подготовка к ужину. Ужин	16.20-16.45
Подготовка к прогулке, общественно полезный труд	16.45-17.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	17.00-19.00
<i>Дома</i>	
Прогулка	18.30-19.15
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.15 (19.00)-20.45 (21.00)
Укладывание, ночной сон	20.45(21.00)-6.30 (7.30)

Режим дня подготовительной к школе группы (6-7 лет)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30(07.00)-07.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	

Прием и осмотр детей, игры, общественно полезный труд, самостоятельная деятельность	07.00-08.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд.	08.50-09.00
Образовательная деятельность	9.00-11.10
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.10-12.30
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед	12.30-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.10
Образовательная деятельность/совместная, самостоятельная деятельность детей	15.10-16.30
Подготовка к ужину. Ужин	16.15-16.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	16.40-19.00
<i>Дома</i>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, общественно полезный труд, гигиенические процедуры.	18.30(19.00)-20.45
Ночной сон	20.45(21.00)-06.30 (07.30)

Теплый период года

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30(07.00)-07.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием на улице, осмотр, игры, общественно полезный труд,	07.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Подготовка к прогулке, образовательной деятельности, выход на прогулку	8.50-9.35
Образовательная деятельность	9.35-10.00
Прогулка (игры, наблюдения, труд), общественно полезный труд, самостоятельная деятельность	10.00-12.20
Возвращение с прогулки	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00

Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.15
Совместная, самостоятельная деятельность детей	15.15-16.20
Подготовка к ужину. Ужин	16.20-16.45
Подготовка к прогулке	16.45-17.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	17.00-19.00
<i>Дома</i>	
Прогулка	18.30-19.15
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.15 (19.00)-20.45 (21.00)
Укладывание, ночной сон	20.45(21.00)-6.30 (7.30)

РЕГЛАМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Регламент образовательной деятельности, организуемой в рамках образовательных областей на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Педагогическое мероприятие	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю						
		Возрастные группы						
		1 младшие №2	2 младшие № 3, 5, 9	средние № 1. 4, 12	старшие № 6, 7	подготовит. № 8, 10, 11		
1.	Образовательная деятельность в рамках ОО «Физическое развитие»	3	3	3	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*		
2.	Образовательная деятельность в рамках ОО «Социально-коммуникативное развитие»	1	1	1	1	1		
3.	Образовательная деятельность в рамках ОО «Познавательное развитие»	1	1	1	1	4		
	3.1. Сенсорное развитие.	1	1	1	1	1		
	3.2. Предметный мир					1		
	3.3. Формирование элементарных математических представлений					-	1	
	3.4. Мир природы					-	1	
4.	Образовательная деятельность в рамках ОО «Речевое развитие»	1	1	1	2	3		
	4.1. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Развитие речевого творчества.	1	1	1	1	1		
	4.2. Развитие интонационной культуры речи, фонематического слуха. Обогащение активного словаря.					1		
	4.3. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.					-	-	1
5.	Образовательная деятельность в рамках ОО «Художественно-эстетическое развитие»	4	4	4	4	4		
	5.1. Прикладная деятельность	2	2	2	2	2		
	5.2. Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2		
	Всего	10	10	10	11	15		

Примечания:

*Одно физкультурное занятие проводится на воздухе во время прогулки.

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Календарь тематических недель (событий, проектов, праздников)

Месяц	Недели	Группы	Темы проектов
Сентябрь	1 неделя – 3-9	1, 2 младшая	«До свидание, лето!»
		средняя	«Здравствуй, детский сад!»
		Старшая	«День знаний»
		Подготовительная	«Скоро в школу!»
	2 неделя - 10- 16	1, 2 младшая	«Мой любимый детский сад»
		средняя	«Мой город»
		Старшая	«Моя страна»
		Подготовительная	
	3 неделя - 17- 23	1, 2 младшая	«Мой любимый детский сад» - «Дружба»
		средняя	
		Старшая	«Транспорт»
		Подготовительная	
4 неделя - 24- 30	Все группы	«Урожай»	
Октябрь	5 неделя – 1-7	Все группы	«Краски осени»
	6 неделя – 8-14	Все группы	«Животный мир»
	7 неделя – 15-21	1,2 младшая	«Транспорт»
средняя		«Наши добрые дела» -	

		Старшая	«Миром правит доброта»
		Подготовительная	
	8 неделя – 22- 28	1,2 младшая	«Здоровей-ка»
		средняя	«Наши добрые дела» -
		старшая	«Дружба»
Ноябрь	9 неделя – 29.10 -11.11	Все группы	«Ребенок и книга» - «В гостях у сказки»
	10 неделя – 12-18	Все группы	«Ребенок и книга» - «Этикет»
	11 неделя – 19-25	Все группы	«Ребенок и книга» - «Азбука безопасности»
	12 неделя – 26.11 -2.12	Все группы	«Ребенок и книга» - «Наш быт»
Декабрь	13 неделя – 3-9	Все группы	«Зима» - «Здравствуй, зимушка-зима!»
	14 неделя – 10-16	Все группы	«Зима» - «Кто как готовится к зиме»
	15 неделя – 17-23	Все группы	«Зима» - «Зимний калейдоскоп»
	16 неделя – 24-30	Все группы	«Зима» - «Накануне праздника»
Январь	17 неделя – 10-20	Все группы	«Наши традиции» - «Народная культура и традиции»
	18 неделя – 21-27	Все группы	«Наши традиции» - «Город мастеров»
Февраль	19 неделя – 28.01-3.02	Все группы	«Мир вокруг меня» - «Маленькие исследователи»
	20 неделя – 4-10	Все группы	«Мир вокруг меня» - «Волшебница вода»
	21 неделя – 11 – 17	Все группы	«Мир вокруг меня» - «Быть здоровыми хотим»
	22 неделя – 18-24	Все группы	«Мир вокруг меня» - «Наши защитники»
Март	23 неделя – 25.02 – 10.03	Все группы	«Мой дом – моя семья» - «Женский день - 8 Марта»
	24 неделя – 11-17	Все группы	«Мой дом – моя семья» - «Моя семья»
	25 неделя – 18 – 24	Все группы	«Мой дом – моя семья» - «Я – человек»
	26 неделя – 25 - 31	Все группы	«Мой дом – моя семья» - «Цирк», «Театр»
Апрель	27 неделя – 1-7	Все группы	«Земля наш общий дом» - «Весна шагает по планете!»
	28 неделя – 8-14	1,2 младшая	«Земля наш общий дом» - «Приведем в порядок планету»

		средняя	«Земля наш общий дом» - «Космос»
		Старшая	
		Подготовительная	
	29 неделя – 15-21	Все группы	«Земля наш общий дом» - «Встречаем птиц»
	30 неделя – 22-28	1,2 младшая	«Земля наш общий дом» - «Мир природы»
		средняя	«Земля наш общий дом» - «Земля – как планета»
		старшая	
		подготовительная	
Май	31 неделя – 29.04 – 5.05	Все группы	«Мы дети Земли» - «Праздник Весны и Труда»
	32 неделя – 6-12	Все группы	«Мы дети Земли» - «День Победы»
	33 неделя – 13-19	1,2 младшая	«Мы дети Земли» - «Миром правит доброта»
		средняя	«Мы дети Земли» - «Здоровей-ка»
		старшая	
		подготовительная	
	34 неделя – 20-26	1,2 младшая	«Мы дети Земли» - «Вот мы какие стали большие»
		средняя	«Мы дети Земли» - «Здравствуй, лето! До свидание детский сад!»
		старшая	
		подготовительная	

В процессе корректировки в календарь тематических дней внесены темы в соответствии с региональным компонентом Программы.

Регламент образовательной деятельности составлен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и на основе приказа Минобр науки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17.10.2013г, примерного распределения образовательной деятельности, предложенного примерной основной образовательной программой дошкольного образования. Название образовательных областей соответствует программе и ФГОС.

Физическое развитие – образовательная деятельность по физическому развитию во всех группах дошкольного учреждения организована 3 раза; в 1 младших группах проводится в групповых комнатах по подгруппам. Начиная со второй младшей группы 1 раз в неделю образовательная деятельность по физическому развитию проводится в групповом помещении, а с детьми 5-7 лет - на прогулке в виде подвижных игр и игровых упражнений по развитию основных движений и физических качеств, которое включено в режимные моменты. В связи с тем, что в образовательном учреждении функционирует только один зал, отдельные виды деятельности проводится после прогулки перед обедом за 30 минут и более и во второй половине дня (старшие и подготовительная группы № 6,7, 10)

Речевое развитие -

В I и II младших, средних группах планируется 1 занятие в неделю с чередованием разделов: развитие связной речи, звуковой культуры, фонематического слуха и словаря (по подгруппам).

В старших группах-2 занятия в неделю: 1 - по формированию связной речи, речевого творчества и словаря; 1 - по формированию звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

В подготовительных группах- 3 занятия в неделю: по одному в разделах:

– развитие связной речи и речевого творчества;

- обогащение словаря;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

А знакомство с книжной культурой и детской литературой вынесено в совместную деятельность педагогов с детьми.

Социально-коммуникативное развитие - (формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, формирование знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, развитие трудовой деятельности, формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека) - данная образовательная область проводится 1 раз в неделю во всех возрастных группах ДОУ. А развитие игровой деятельности, формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них, развитие трудовой деятельности, воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам вынесено в совместную деятельность педагогов с детьми.

Познавательное развитие - образовательная деятельность по познавательному развитию проводится в 1 младших, 2 младших, средних и старших группах проводится 1 раз в неделю, где формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей чередуется с формированием элементарных математических представлений и сенсорным развитием, а познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструкторской) вынесена в совместную деятельность педагогов с детьми.

В подготовительных группах 4 раза в неделю (1 образовательная ситуация - формирование целостной картины мира, 2 образовательные ситуации - формирование элементарных математических и сенсорных представлений и 1 образовательная ситуация - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни и безопасном поведении.

Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) - данная образовательная деятельность проводится 2 раза в неделю во всех возрастных группах. В связи с тем, что в образовательном учреждении функционирует только один зал и педагоги совместители, отдельные виды деятельности проводится после прогулки перед обедом (2 младшая группа № 5, старшая группа № 7) и во второй половине дня (1 младшая группа № 2, 2 младшие группы № 3, 5,9, средние группы № 1,4, 12, старшие группы № 6,7 и подготовительные группы № 8,10 и 11)

Художественно-эстетическое развитие (прикладная деятельность) -

В 1 младшей, 2 младших и средних группах организуется 2 занятия в неделю по развитию продуктивной деятельности по подгруппам.

В старших группах планируется 2 занятия: одно – подгрупповое - по развитию продуктивной деятельности и детского творчества и одно -по ознакомлению с произведениями изобразительного искусства (фронтально). А в подготовительных группах планируется 2 занятия в неделю фронтально: 1 - по развитию продуктивной деятельности и детского творчества и 1 - по ознакомлению с произведениями изобразительного искусства